

**SILABUS AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB [ISMUBA]  
SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA  
TAHUN 2012**

**a. Kelas X Semester I (GASAL)**

**Unsur Mata Pelajaran**

: Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits

**Alokasi Waktu**

: 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi**

: 1. Memahami Q.S. adz-Dzariyat ayat 56 tentang fungsi manusia sebagai hamba Allah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Membaca Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan tartil.	1.1.1 Membaca Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan tartil 1.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. adz-Dzariyat 56. 1.1.3 Menulis Q.S. adz-Dzariyat 56.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. adz-Dzariyat 56.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. adz-Dzariyat 56.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. adz-Dzariyat 56 .</li> <li>Praktek menulis Q.S. adz-Dzariyat 56.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
1.2 Mengartikan Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan benar.	1.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. adz-Dzariyat 56. 1.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. adz-Dzariyat 56.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. adz-Dzariyat 56.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. adz-Dzariyat 56.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
1.3 Memahami kandungan isi Q.S. adz-Dzariyat 56.	1.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan benar. 1.3.2 Mengidentifikasi perilaku fungsi manusia sebagai hamba Allah dalam Q.S. adz-Dzariyat 56.	Kandungan isi Q.S. adz-Dzariyat 56.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku fungsi manusia sebagai hamba Allah sesuai dengan Q.S. adz-Dzariyat 56.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
1.4 Menghafal Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan benar.	14.1 Melafalkan Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan benar dan lancar. 14.2 Menghafal Q.S. adz-	Hafalan Q.S. adz-Dzariyat 56.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. adz-Dzariyat 56 dengan benar</li> <li>Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-</i></li> </ul>

	Dzariyat 56 dengan benar.		menghafalkan Q.S. adz-Dzariyat 56.					<i>Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012
--	---------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	--	---

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Q.S. al-Baqarah ayat 30 tentang fungsi manusia sebagai khalifah Allah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Membaca Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan tartil.	2.1.1 Membaca Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan tartil. 2.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Baqarah ayat 30. 2.1.3 Menulis Q.S. al-Baqarah ayat 30.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Baqarah ayat 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-Baqarah ayat 30.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Baqarah ayat 30.</li> <li>Praktek menulis Q.S. al-Baqarah ayat 30.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
2.2 Mengartikan Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar.	2.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Baqarah ayat 30. 2.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Baqarah ayat 30.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 30..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
2.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Baqarah ayat 30.	2.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar 2.3.2 Mengidentifikasi perilaku fungsi manusia sebagai khalifah Allah dalam Q.S. al-Baqarah ayat 30.	Kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku fungsi manusia sebagai khalifah Allah sesuai dengan Q.S. al-Baqarah ayat 30.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
2.4 Menghafal Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar.	2.4.1 Melafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar dan lancar. 2.4.2 Menghafal Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-Baqarah ayat 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 30 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 30.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Memahami Q.S. an-Nisa' ayat 59 tentang kewajiban mentaati Allah dan Rasulullah SAW.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Membaca Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan tartil.	3.1.1 Membaca Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan tartil 3.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nisa' ayat 59. 3.1.3 Menulis Q.S. an-Nisa' ayat 59.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. an-Nisa' ayat 59.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. an-Nisa' ayat 59.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nisa' ayat 59.</li> <li>Praktek menulis Q.S. an-Nisa' ayat 59.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
3.2 Mengartikan Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar.	3.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. an-Nisa' ayat 59. 3.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. an-Nisa' ayat 59.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. an-Nisa' ayat 59.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. an-Nisa' ayat 59.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
3.3 Memahami isi kandungan Q.S. an-Nisa' ayat 59.	3.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar. 3.3.2 Mengidentifikasi perilaku mentaati Allah dan Rasulullah SAW dalam Q.S. an-Nisa' ayat 59.	Kandungan isi Q.S. an-Nisa' ayat 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku mentaati Allah dan Rasulullah SAW sesuai dengan Q.S. an-Nisa' ayat 59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
3.4 Menghafal Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar.	3.4.1 Melafalkan Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar dan lancar. 3.4.2 Menghafal Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar.	Hafalan Q.S. an-Nisa' ayat 59.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. an-Nisa' ayat 59 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. an-Nisa' ayat 59.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 tentang tanda-tanda orang yang bertaqwa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	

4.1 Membaca Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan tartil.	4.1.1 Membaca Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan tartil. 4.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Baqarah ayat 1-5. 4.1.3 Menulis Q.S. al-Baqarah ayat 1-5.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. al-Baqarah ayat 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-Baqarah ayat 1-5.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Baqarah ayat 1-5</li> <li>Praktek menulis Q.S. al-Baqarah ayat 1-5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
4.2 Mengartikan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar.	4.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Baqarah ayat 1-5. 4.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Baqarah ayat 1-5</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
4.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5.	4.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar. 4.3.2 Mengidentifikasi perilaku orang bertaqwa dalam Q.S. al-Baqarah ayat 1-5.	Kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku orang bertaqwa sesuai dengan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
4.4 Menghafal Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar.	4.4.1 Melafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar dan lancar. 4.4.2 Menghafal Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 1-5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami Q.S. al-An'am ayat 162-163 tentang penyerahan diri kepada Allah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Membaca Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan tartil.	5.1.1 Membaca Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan tartil 5.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-An'am ayat 162-163.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-An'am ayat 162-163.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk</i></li> </ul>

	dalam Q.S. al-An'am ayat 162-163. 5.1.3 Menulis Q.S. al-An'am ayat 162-163.		terdapat dalam Q.S. al-An'am ayat 162-163. • Praktek menulis Q.S. al-An'am ayat 162-163.					SMA/MA/SMK kelas 10, 2012
5.2 Mengartikan Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar	5.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-An'am ayat 162-163. 5.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-An'am ayat 162-163.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-An'am ayat 162-163. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-An'am ayat 162-163.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i>
5.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-An'am ayat 162-163.	5.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar. 5.3.2 Mengidentifikasi perilaku penyerahan diri kepada Allah dalam Q.S. al-An'am ayat 162-163.	Kandungan isi Q.S. al-An'am ayat 162-163.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar • Menampilkan perilaku penyerahan diri kepada Allah sesuai dengan Q.S. al-An'am ayat 162-163.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i>
5.4 Menghafal Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar.	5.4.1 Melafalkan Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar dan lancar. 5.4.2 Menghafal Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-An'am ayat 162-163.	• Praktek melafalkan Q.S. al-An'am ayat 162-163 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. al-An'am ayat 162-163.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 6. Memahami Q.S. al-Furqan ayat 63-68 tentang sifat-sifat hamba Allah yang mendapat kemuliaan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1 Membaca Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan tartil.	6.1.1 Membaca Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan tartil 6.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Furqan ayat 63-68.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Furqan ayat 63-68.	• Praktik membaca Q.S. al-Furqan ayat 63-68. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Furqan ayat 63-68. • Praktek menulis Q.S.	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i>

	6.1.3 Menulis Q.S. al-Furqan ayat 63-68.		al-Furqan ayat 63-68.				
6.2 Mengartikan Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar.	6.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Furqan ayat 63-68. 6.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Furqan ayat 63-68.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Furqan ayat 63-68.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Furqan ayat 63-68.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
6.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Furqan ayat 63-68.	6.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar. 6.3.2 Mengidentifikasi sifat-sifat hamba Allah yang mendapat kemuliaan dalam Q.S. al-Furqan ayat 63-68.	Kandungan isi Q.S. al-Furqan ayat 63-68.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar.</li> <li>Menampilkan sifat-sifat hamba Allah yang mendapat kemuliaan sesuai dengan Q.S. al-Furqan ayat 63-68.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
6.4 Menghafal Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar	6.4.1 Melafalkan Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar dan lancar. 6.4.2 Menghafal Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-Furqan ayat 63-68.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. al-Furqan ayat 63-68 dengan benar.</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. al-Furqan ayat 63-68.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 7. Memahami hadits tentang amal shalih.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
7.1 Membaca hadits tentang amal shalih dengan benar	7.1.1 Membaca hadits tentang amal shalih. 7.1.2 Menulis hadits tentang amal shalih.	Bacaan hadits tentang amal shalih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca hadits tentang amal shalih.</li> <li>Praktek menulis hadits tentang amal shalih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
7.2 Mengartikan hadits tentang amal shalih dengan benar.	7.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam hadits tentang amal shalih.	Arti perkata dan arti keseluruhan hadits tentang amal shalih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata hadits tentang amal shalih.</li> <li>Praktik mengartikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>

	7.2.2 Menerjemahkan keseluruhan hadits tentang amal shalih dengan benar.		keseluruhan hadits tentang amal shalih.					2012
7.3 Memahami isi kandungan hadits tentang amal shalih.	7.3.1 Menjelaskan kandungan isi hadits tentang amal shalih dengan benar 7.3.2 Mengidentifikasi perilaku amal shalih dalam hadits tentang amal shalih.	Kandungan isi hadits tentang amal shalih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi hadits tentang amal shalih dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku amal shalih sesuai dengan hadits tentang amal shalih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
7.4 Menghafal hadits tentang amal shalih dengan benar.	7.4.1 Melafalkan hadits tentang amal shalih dengan benar dan lancar. 7.4.2 Menghafal hadits tentang amal shalih dengan benar.	Hafalan hadits tentang amal shalih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan hadits tentang amal shalih dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan hadits tentang amal shalih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 8. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang kontrol diri (*mujahadah an nafs*), prasangka baik (*husnuzhon*), dan persaudaraan (*ukhuwah*)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
8.1 Membaca berdasarkan kaidah tajwid Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.	8.1.1 Membaca berdasarkan kaidah tajwid Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10. dengan tartil. 8.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca berdasarkan kaidah tajwid Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
8.2 Menulis dengan baik Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.	8.2.1 Menulis Q.S. al-Anfal (8): 72, 8.2.2 Menulis Q.S. al-Hujurat (49): 12, 8.2.3 Menulis Q.S. al-Hujurat	Tulisan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik menulis Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk</li> </ul>

	(49): 10.							SMA/MA/SMK kelas 10, 2012
8.3 Menerjemahkan dengan tepat Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.	8.3.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10. 8.3.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10. dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10..</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
8.4 Menjelaskan kandungan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10 serta Hadits yang terkait	8.4.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10 serta Hadits yang terkait dengan benar 8.4.2 Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10 serta Hadits yang terkait	Kandungan isi Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10 serta Hadits yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10 serta Hadits yang terkait dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku yang sesuai dengan Q.S. al-Anfal (8): 72, Q.S. al-Hujurat (49): 12, dan Q.S. al-Hujurat (49): 10 serta Hadits yang terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Aqidah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Meningkatkan pemahaman tentang dinul Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami dinul Islam serta menjadikannya sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Menjelaskan pengertian dinul Islam 1.1.2 Menjelaskan ruang lingkup Dinul Islam 1.1.3 Menyebutkan ciri-ciri khusus Dinul Islam dan dalilnya	Dinul Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dinul Islam</li> <li>Menjelaskan ruang lingkup Dinul Islam</li> <li>Menyebutkan ciri-ciri khusus Dinul Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10, Yogyakarta, 2012</i></li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>



			dan dalilnya				
1.2 Memahami dan mengimani adanya Allah serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Menjelaskan makna mengimani adanya Allah 1.2.2 Menjelaskan pentingnya manusia untuk beragama dan berkeyakinan yang benar	Mengimani adanya Allah serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna mengimani adanya Allah</li> <li>Menjelaskan pentingnya manusia untuk beragama dan berkeyakinan yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 2. Meningkatkan keimanan melalui pemahaman makna syahadat dalam Dinul Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami makna <i>la ilaha illallah</i>	2.1.1 Menjelaskan makna <i>la ilaha illallah</i> 2.1.2 Menjelaskan hanya Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah	Makna la ilaha illallah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna <i>la ilaha illallah</i></li> <li>Menjelaskan hanya Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>	
2.2. Memahami hakikat dan dampak dua kalimah syahadah	2.2.1 Membedakan syahadat tauhid dan syahadat rasul 2.2.2 Menjelaskan hakikat dan dampak dua kalimah syahadah 2.2.3 Menjelaskan implikasi dua kalimah syahadat dalam kehidupan	Hakikat dan dampak dua kalimah syahadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna la ilaha illallah</li> <li>Menjelaskan hanya Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>	
2.3 Memahami hal-hal yang membatalkan dua kalima syahadah	2.3.1 Menjelaskan hal-hal yang membatalkan dua kalima syahadah 2.3.2 Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan dengan hal-hal yang membatalkan dua kalima syahadah	Hal-hal yang membatalkan dua kalima syahadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hal-hal yang membatalkan dua kalima syahadah</li> <li>Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan dengan hal-hal yang membatalkan dua kalima syahadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>	

**Standar Kompetensi** : 3. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui penghayatan sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	----------	-----------	---------	----------------

			Pembelajaran		Waktu			
					TM	PS	PL	
3.1 Memahami 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna ( <i>al-kariim, al-mu'min, al-wakiil, al-matiin, al-jaami', al-adl, al-aakhir, as-samii', al-bashiir, dan al-hasib</i> )	3.1.1 Menjelaskan pengertian iman kepada sifat-sifat Allah dalam Asmaul Husna 3.1.2 Menjelaskan 10 sifat-sifat Allah dalam Asmaul Husna 3.1.3 Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan dengan 10 dari Asmaul Husna	10 sifat Allah dalam Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian iman kepada sifat-sifat Allah dalam Asmaul Husna</li> <li>Menjelaskan 10 sifat-sifat Allah dalam Asmaul Husna</li> <li>Menjelaskan dalil naqli yang berkenaan dengan 10 dari Asmaul Husna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.2 Memahami arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna ( <i>al-kariim, al-mu'min, al-wakiil, al-matiin, al-jaami', al-adl, al-aakhir, as-samii', al-bashiir, dan al-hasib</i> )	3.2.1 Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna 3.2.2 Menjelaskan isi kandungan ayat Al-Qur'an berkaitan dengan 10 Asmaul Husna 3.2.3 Menghafalkan ayat Al-Quran yang berkaitan dengan 10 asmaul husna	Arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna</li> <li>Menjelaskan isi kandungan ayat Al-Qur'an berkaitan dengan 10 Asmaul Husna</li> <li>Menghafalkan ayat Al-Quran yang berkaitan dengan 10 asmaul husna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna ( <i>al-kariim, al-mu'min, al-wakiil, al-matiin, al-jaami', al-adl, al-aakhir, as-samii', al-bashiir, dan al-hasib</i> )	3.3.1 Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan 10 Asmaul Husna 3.3.2 Mencontohkan perilaku yang sesuai dengan 10 Asmaul	Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan 10 Asmaul Husna</li> <li>Mencontohkan perilaku yang sesuai dengan 10 Asmaul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Akhlak  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Terbiasa sifat-sifat terpuji kepada diri sendiri

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

					TM	PS	PL	
1.1 Membiasakan sikap mujahadah annafsi / pengendalian diri	1.1.1 Menjelaskan pengertian pengendalian diri 1.1.2 Melafadzkan dalil tentang pengendalian diri 1.1.3 Menunjukkan contoh pengendalian diri 1.1.4 Menunjukkan pentingnya pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari	Pengendalian diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pengendalian diri</li> <li>• Dalil yang menganjurkan tentang pengendalian diri</li> <li>• Contoh dan hikmah pengendalian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian pengendalian diri</li> <li>• Ceramah dalil tentang pengendalian diri</li> <li>• Mendiskusikan contoh dan hikmah tentang pengendalian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.2 Membiasakan perilaku khusnudlon	1.2.1. Menyebutkan pengertian husnudzon 1.2.2. Menyebutkan contoh-contoh husnudzon terhadap allah, diri sendiri dan sesama manusia 1.2.3. Menyebutkan hikmah-hikmah husnudzon 1.2.4. Menunjukkan perilaku husnudzon terhadap allah, diri sendiri dan sesama manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perilaku husnudzon</li> <li>• Perilaku husnudzon terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia</li> <li>• Contoh-contoh perilaku husnudzon</li> <li>• Hikmah husnudzon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian perilaku husnudzon</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang berkaitan dengan husnudzon</li> <li>• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnudzon terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia</li> <li>• Mendiskusikan hikmah-hikmah husnudzon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.3 Membiasakan perilaku ukhuwah	1.3.1. Menjelaskan pengertian ukhuwah 1.3.2. Melafdzkan dalil perintah ukhuwah 1.3.3. Menyebutkan cara membina ukhuwah 1.3.4. Menunjukkan contoh perilaku ukhuwah 1.3.5. Menjelaskan hikmah ukhuwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian ukhuwah</li> <li>• Dalil ukhuwah</li> <li>• Cara membina ukhuwah</li> <li>• Contoh perilaku ukhuwah</li> <li>• Hikmah ukhuwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan perilaku ukhuwah</li> <li>• Menjelaskan dalil ukhuwah</li> <li>• Mengidentifikasi cara membina ukhuwah</li> <li>• Menginventarisir contoh ukhuwah</li> <li>• Mendiskusikan hikmah perilaku ukhuwah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.4 Terbiasa diri berlaku intiqad	1.4.1 Menjelaskan pengertian intiqat	Intiqat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian intiqat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian intiqat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak</li> </ul>

	1.4.2 Melafadzkan dalil tentang intiqat 1.4.3 Menunjukkan contoh dan sikap intiqat kepada Allah S.W.T. 1.4.4 Menyebutkan hikmah sikap intiqat kepada Allah S.W.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalil yang menganjurkan tentang intiqat</li> <li>• Contoh dan hikmah intiqat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dalil tentang intiqat</li> <li>• Mendiskusikan contoh dan hikmah sikap intiqat</li> </ul>					untuk SMP/MTs kelas X, 2012.
1.5 Terbiasa diri berlaku menerapkan jujur dan amanah	1.5.1 Menjelaskan pengertian jujur/shidiq dan amanah 1.5.2 Melafadzkan dalil-dalil perintah jujur/shidiq dan amanah 1.5.3 Menunjukkan contoh perilaku jujur/shidiq dan amanah 1.5.4 Menunjukkan menjelaskan hikmah jujur/shidiq dan amanah 1.5.5 Akibat tidak berlaku jujur/shidiq	Akhlak karimah (jujur/dan amanah): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian jujur/shidiq dan amanah</li> <li>• Dalil tentang berperilaku jujur dan amanah</li> <li>• Bentuk-bentuk perilaku jujur dan amanah</li> <li>• Hikmah jujur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian jujur/shidiq</li> <li>• Mencari dalil tentang jujur/shidiq</li> <li>• Mendiskusikan bentuk-bentuk perilaku jujur</li> <li>• Mendiskusikan hikmah perilaku jujur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.6 Terbiasa diri berlaku ikhlas	1.6.1 Menyebutkan pengertian ikhlas 1.6.2 Melafadzkan dalil naqli tentang ikhlas 1.6.3 Menyebutkan hikmah sikap ikhlas	Ikhlas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian ikhlas</li> <li>• Dalil naqli ikhlas</li> <li>• Hikmah sikap ikhlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian ikhlas</li> <li>• Menunjukkan dalil naqli tentang ikhlas</li> <li>• Mendiskusikan sikap ikhlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.7. Terbiasa diri berlaku gigih	1.7.1 Menyebutkan pengertian gigih 1.7.2 Menunjukkan contoh-contoh gigih 1.7.3 Menyebutkan hikmah gigih	Gigih: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian gigih</li> <li>• Contoh-contoh perilaku gigih</li> <li>• Hikmah gigih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian gigih</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku gigih</li> <li>• Mendiskusikan hikmah gigih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.8 Terbiasa diri berlaku inisiatif	1.8.1 Menyebutkan pengertian inisiatif 1.8.2 Melafadzkan dalil-naqli tentang inisiatif 1.8.3 Menyebutkan hikmah-hikmah inisiatif	Inisiatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian inisiatif</li> <li>• Dalil naqli tentang inisiatif</li> <li>• Hikmah inisiatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian inisiatif</li> <li>• Menunjukkan dalil naqli tentang inisiatif</li> <li>• Mendiskusikan hikmah-hikmah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

			inisiatif				
1.9 Terbiasa diri bersikap menghargai karya orang lain	<p>1.9.1 Menjelaskan pengertian menghargai karya orang lain</p> <p>1.9.2 Melafadzkan dalil dianjurkannya manusia berkarya dalam kehidupan</p> <p>1.9.3 Menyebutkan contoh-contoh menghargai karya orang lain</p> <p>1.9.4 Menunjukkan argumentasi bahwa orang yang berilmu menempati kehidupan terhormat</p>	<p>Akhlak karimah (menghargai karya orang lain):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasan pemikiran sikap menghargai karya orang lain</li> <li>• Dalil tentang anjuran berkarya</li> <li>• Contoh-contoh berkarya dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian menghargai karya orang lain</li> <li>• Ceramah dalil dianjurkannya manusia berkarya dalam kehidupan</li> <li>• Menyebutkan contoh-contoh menghargai karya orang lain</li> <li>• Menunjukkan bahwa orang yang berilmu menempati kehidupan terhormat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.0 Terbiasa diri berlaku ishlah	<p>1.10.1 Menjelaskan pengertian ishlah</p> <p>1.10.2 Melafadzkan dalil perintah ishlah</p> <p>1.10.3 Menunjukkan macam-macam ishlah</p> <p>1.10.4 Menyebutkan cara melakukan ishlah</p> <p>1.10.5 Menunjukkan contoh-contoh ishlah</p> <p>1.10.6 Menyebutkan hikmah ishlah</p>	<p>Akhlak karimah (ishlah):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tentang ishlah</li> <li>• Dalil tentang ishlah</li> <li>• Cara-cara melakukan ishlah</li> <li>• Hikmah ishlah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian ishlah</li> <li>• Menunjukkan dalil tentang ishlah</li> <li>• Menunjukkan cara-cara melakukan ishlah</li> <li>• Menjelaskan hikmah ishlah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Ibadah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Sumber-Sumber Hukum Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	

<p>1.1 Memahami Pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits serta ijtihad</p>	<p>1.1.1 Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam  1.1.2 Menjelaskan pengertian Al-Qur'an  1.1.3 Menerangkan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an.  1.1.4 Menjelaskan Isi kandungan Al-Qur'an  1.1.5 Menjelaskan keotentikan Al-Qur'an  1.1.6 Menjelaskan pengertian Hadits  1.1.7 Menjelaskan, kedudukan dan fungsi Hadits  1.1.8 Menjelaskan klasifikasi hadits  1.1.9 Menjelaskan pengertian Ijtihad  1.1.10 Menerangkan kedudukan dan fungsi Ijtihad  1.1.11 Menjelaskan bentuk-bentuk ijtihad  1.1.12 Menjelaskan peranan akal dalam hukum Islam</p>	<p>Sumber-sumber hukum Islam (Al-Qur'an, Hadits, dan Ijtihad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan sumber-sumber hukum Islam, pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, serta keotentikan Al-Qur'an</li> <li>• Menjelaskan pengertian, kedudukan dan fungsi Hadits, serta klasifikasi hadits.</li> <li>• Menjelaskan pengertian, kedudukan dan fungsi Ijtihad, bentuk-bentuk ijtihad dan peranan akal dalam hukum Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<p>1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
<p>1.2 Memahami hukum taklifi dalam Islam</p>	<p>1.2.1 Menjelaskan pengertian hukum taklifi  1.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri orang mukallaf  1.2.3 Mendeskripsikan kewajiban bagi orang yang mukallaf</p>	<p>Hukum taklifi dalam Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan pengertian hukum taklifi, ciri-ciri orang mukallaf, dan kewajiban bagi orang yang mukallaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<p>1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
<p>1.3 Menerapkan hukum Islam</p>	<p>1.3.1 Menjelaskan pentingnya ber hukum pada Al-Qur'an dan Hadits  1.3.2 Mengidentifikasi penerapan hukum</p>	<p>Penerapan Hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan pentingnya ber hukum pada Al-Qur'an dan Hadits,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<p>1</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan</li> </ul>

	Islam dalam pelaksanaan ibadah 1.3.3 Menjelaskan penerapan hukum Islam dalam berbagai aspek kehidupan		penerapan hukum Islam dalam beribadah, dan dalam berbagai aspek kehidupan					Tarjih
--	--	--	---	--	--	--	--	--------

**Standar Kompetensi** : 2. Melaksanakan ketentuan dan tata cara bersuci (*thaharah*)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami najis dan hadats	2.1.1 Menjelaskan pengertian thaharah 2.1.2 Menjelaskan dasar hukum thaharah Menjelaskan najis dan hadats 2.1.3 Mengklasifikasikan najis dan hadats 2.1.4 Menjelaskan urgensi thaharah dalam kehidupan 2.1.5 Mendeskripsikan relevansi thaharah dengan hidup bersih dan sehat	Pengertian, macam-macam dan cara membersihkan hadats	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan pengertian dan macam-macam najis dan hadats</li> <li>Mendiskusikan urgensi thaharah dalam kehidupan dan relevansinya dengan hidup bersih dan sehat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.2 Memahami ketentuan dan tata cara bersuci dari najis dan hadats	2.2.1 Mengidentifikasi alat-alat bersuci 2.2.2 Menjelaskan tata cara bersuci dari hadats dan najis 2.2.3 Membiasakan menjaga kebersihan dari hadats dan najis	Pengertian, macam-macam dan cara membersihkan najis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, dan mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats dan najis, cara membiasakan diri menjaga kesucian diri dari hadats dan najis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.3 Memahami tata cara berwudlu	2.3.1 Menjelaskan pengertian berwudlu 2.3.2 Menjelaskan tata cara berwudlu 2.3.3 Menjelaskan dasar hukum berwudlu 2.3.4 Mempraktikkan wudlu sesuai Himpunan	Tata cara wudlu menurut Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan tata cara berwudlu, praktik wudlu sesuai Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	Putusan Tarjih Muhammadiyah 2.3.5 Melaksanakan do'a setelah wudlu 2.3.6 Mendeskripsikan hal-hal yang membatalkan wudlu		Muhammadiyah, serta mengkaji hal-hal yang membatalkan wudlu				
2.4 Memahami tata cara tayammum	2.4.1 Menjelaskan pengertian tayammum 2.4.2 Menjelaskan tayammum sebagai cara bersuci 2.4.3 Menjelaskan tata cara bertayammum 2.4.4 mempraktikkan tayamum 2.4.5 Mendeskripsikan hal-hal yang membatalkan tayamum	Tata cara tayammum menurut Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan tata cara dan praktik tayamum, serta hal-hal yang membatalkan wudlu dan tayamum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.5 Memahami mandi wajib	2.5.1 Menjelaskan pengertian mandi wajib 2.5.2 Mengidentifikasi sebab-sebab mandi wajib 2.5.3 Menjelaskan tata cara mandi wajib dengan benar	Mandi wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas pengertian dan tata cara mandi wajib</li> <li>Mengidentifikasi sebab-sebab mandi wajib dan menjelaskan tata cara mandi wajib</li> </ul>	Tes lisan dan pengamatan	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.6 Membiasakan hidup bersih dan sehat	2.6.1 Menjelaskan pengertian hidup bersih dan sehat 2.6.2 Mengidentifikasi cara mewujudkan hidup bersih dan sehat 2.6.3 Menunjukkan budaya hidup bersih dan sehat	Hidup bersih dan sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas pengertian hidup bersih dan sehat, mendiskusikan cara mewujudkan hidup bersih dan sehat serta mendiskusikan cara membudayakan hidup bersih dan sehat</li> </ul>		1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Mendirikan Shalat dan melaksanakan dzikir sesudah shalat

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------



					TM	PS	PL	
3.1. Memahami ketentuan shalat fardlu	3.1.1 Menjelaskan pengertian shalat 3.1.2 Menjelaskan dasar perintah shalat fardlu 3.1.3 Menerangkan syarat wajib shalat 3.1.4 Menerangkan syarat sah shalat 3.1.5 Menjelaskan cara shalat yang khusu' dan thuma'ninah 3.1.6 Melafadhkan dan mengartikan bacaan dan do'a dalam shalat 3.1.7 Menjelaskan hal-hal yang membatalkan shalat 3.1.8 Mengidentifikasi hikmah shalat fardlu 3.1.9 Mengidentifikasi sanksi akibat meninggalkan shalat	Shalat Fardlu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan pengertian dan dalil naqli perintah shalat fardlu, syarat sah shalat, syarat wajib shalat, cara shalat yang khusu' dan thuma'ninah, dan hal-hal yang membatalkan shalat, serta, hikmah shalat fardlu dan sanksi akibat meninggalkan shalat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.2. Melaksanakan shalat fardlu dengan tertib	3.2.1 Memahami bacaan dan do'a dalam shalat fardlu 3.2.2 Memahami gerakan-gerakan dalam shalat fardlu 3.2.3 Memahami keserasian bacaan dan gerakan dalam shalat fardlu 3.2.4 Menghafal bacaan dan do'a dalam shalat fardlu 3.2.5 Memeragakan shalat fardlu sesuai Himpunan Putusan Tarjih	Shalat Fardlu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, dan mendiskusikan bacaan dan do'a serta gerakan-gerakan dalam shalat fardlu</li> <li>Membahas, membimbing hafalan bacaan dan do'a dan memperagakan keserasian bacaan dan gerakan dalam shalat fardlu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.3. Melaksanakan dzikir dan do'a sesudah shalat	3.3.1 Menyebut dasar perintah berdzikir dan berdo'a sesudah shalat	Berdzikir dan Berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan mendiskusikan dasar perintah berdzikir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk</i></li> </ul>

	<p>3.3.2 Melafalkan do'a dan dzikir sesudah shalat</p> <p>3.3.3 Membiasakan berdzikir dan berdo'a sesudah shalat</p> <p>3.3.4 Mengidentifikasi hikmah dzikir dan do'a</p> <p>3.3.5 Mengidentifikasi cara memotivasi diri agar selalu dapat selalu berdzikir dan berdo'a</p>		<p>dan berdo'a sesudah shalat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa membiasakan berdzikir dan berdo'a setelah shalat;</li> <li>• Mendiskusikan hikmah dzikir dan do'a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>				<p>SMA/SMK kelas 10, Yogyakarta, 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
--	---	--	--	---	--	--	--	---

**Standar Kompetensi** : 4. Melaksanakan Shalat Berjama'ah dan Shalat dalam Berbagai Keadaan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1. Memahami dan membiasakan shalat berjama'ah	<p>4.1.1 Menjelaskan dasar hukum shalat berjama'ah</p> <p>4.1.2 Menjelaskan tata cara shalat berjama'ah (imam, shaf dan ma'mum)</p> <p>4.1.3 Menerangkan ma'mum masbuq</p> <p>4.1.4 Menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah</p> <p>4.1.5 mempraktekkan shalat dhuhur berjama'ah di sekolah</p> <p>4.1.6 mempraktikkan menjadi imam dalam shalat berjama'ah</p> <p>4.1.7 Terbiasa shalat berjama'ah</p>	Shalat jama'ah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mendemonstrasikan hukum shalat berjama'ah, tata cara shalat berjama'ah (imam, shaf dan ma'mum), ma'mum masbuq, keutamaan shalat berjama'ah dan mempraktikkan shalat dhuhur berjama'ah di sekolah</li> <li>• Memperagakan menjadi imam dalam shalat berjama'ah</li> <li>• Mendiskusikan cara membiasakan shalat berjama'ah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.2. Memahami shalat ketika safar	<p>4.2.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang rukhsah</p> <p>4.2.2 Menjelaskan pengertian jama' dan qashar</p>	Shalat jama' dan qashar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, membahas, dan mendemonstrasikan ketentuan Islam tentang rukhsah, pengertian jama' dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Lisan</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan</li> </ul>

	4.2.3 Menjelaskan dasar hukum shalat jama' dan qashar 4.2.4 Menjelaskan waktu shalat yang dapat dijama' dan qashar 4.2.5 Menjelaskan cara shalat jama' dan qashar		qashar, dasar hukum shalat jama' dan qashar, waktu shalat yang dapat dijama' dan qashar, cara shalat jama' dan qashar					Tarjih
4.3. Memahami shalat khauf	4.3.1 Menjelaskan pengertian shalat khauf 4.3.2 Menjelaskan dasar hukum shalat khauf 4.3.3 Menjelaskan waktu shalat khauf 4.3.4 Menjelaskan tata cara shalat khauf	Shalat Khauf	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, membahas, dan mendemonstrasikan pengertian shalat khauf, dasar hukum shalat khauf, waktu shalat khauf, dan tata cara shalat khauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Tarikh  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami kondisi Jazirah Arab sebelum kedatangan Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1. Memahami kondisi sosial dan politik Jazirah Arab sebelum kedatangan Islam	1.1.1 Menjelaskan kondisi social di Jazirah Arab sebelum kedatangan Islam 1.1.2 Menjelaskan kondisi politik Jazirah Arab sebelum Islam 1.1.3 Menjelaskan karakter masyarakat Arab sebelum Islam	Kondisi social dan politik Jazirah Arab sebelum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>diskusi kelompok</li> <li>Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> <li>Pengamatan</li> <li>Tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>
1.2. Memahami kondisi masyarakat Makkah sebelum Islam	1.2.1 Menjelaskan kondisi budaya masyarakat Makkah sebelum Islam 1.2.2 Menjelaskan sejarah Ka'bah di Makkah 1.2.3 Menjelaskan keadaan Makkah menjelang	Kondisi Makkah sebelum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>diskusi kelompok</li> <li>Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>

	kedatangan Islam						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Makkah	2.1.1 Menjelaskan tantangan Nabi Muhammad s.a.w. dalam menyampaikan risalah Islam 2.1.2 Menjelaskan respons masyarakat Makkah terhadap ajaran Islam yang dibawa Nabi Muhammad s.a.w.	Sejarah dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>
2.2. Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah	2.1.1 Menjelaskan substansi dakwah yang disampaikan Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah 2.1.2 Menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah 2.1.3 Menjelaskan respons masyarakat Makkah terhadap dakwah Nabi Muhammad s.a.w. 2.1.4 Meneladani dakwah Nabi Muhammad s.a.w. untuk konteks kekinian	Substansi dan strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Memahami pengaruh dakwah Rasulullah di Makkah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1. Menceritakan kondisi masyarakat Makkah setelah dakwah	3.1.1 Menjelaskan pengaruh dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di	Kondisi masyarakat Makkah setelah dakwah Rasulullah s.a.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK</i></li> </ul>

Rasulullah SAW	<p>Makkah</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kondisi social dan budaya di Makkah setelah dakwaah Nabi Muhammad s.a.w.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan hambatan dakwah Rasulullah s.a.w. di Makkah</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> </ul>				kelas 10, 2008
3.2. Menjelaskan nilai yang dapat diteladani dalam strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah	<p>3.1.1 Menjelaskan keteladanan yang dapat diambil dari dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah</p> <p>3.1.2 Membuat contoh dakwah Rasulullah untuk era kekinian</p>	Meneladani dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Kemuhammadiyah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Pendidikan Kemuhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1. Memahami ruang lingkup Pendidikan Kemuhammadiyah	<p>1.1.1 Menjelaskan pengertian pendidikan Kemuhammadiyah</p> <p>1.1.2 Menjelaskan tujuan pendidikan Kemuhammadiyah</p> <p>1.1.3 Menjelaskan arti penting pendidikan Kemuhammadiyah</p> <p>1.1.4 Menjelaskan kedudukan pendidikan Kemuhammadiyah</p> <p>1.1.5 Menerangkan fungsi pendidikan</p>	Ruang lingkup Pendidikan Kemuhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas dan mendiskusikan pengertian, tujuan, arti penting, kedudukan, fungsi dan unsur-unsur pendidikan Kemuhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas Individual</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> <li>• <i>Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam: dalam perspektif Historis dan Ideologis</i>, LPPI, 2000</li> </ul>

	Kemuhammadiyahan 1.1.6 Mengidentifikasi unsur-unsur pendidikan Kemuhammadiyahan						
1.2. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam janji Pelajar Muhammadiyah	1.2.1 Menyebutkan janji pelajar Muhammadiyah 1.2.2 Menjelaskan pengertian janji pelajar Muhammadiyah 1.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri pelajar Muhammadiyah 1.2.4 Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam janji pelajar Muhammadiyah	Nilai-nilai yang terkandung dalam janji pelajar Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menghafalkan teks janji pelajar Muhammadiyah, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri serta menunjukkan cara mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam janji pelajar Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja individual</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahan untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> <li>Tanfidz Keputusan Muktamar XVII IPM No: VI-SK/A.2/PP. IPM-006/2010</li> </ul>
1.3. Menginternalisasi nilai-nilai Pendidikan Kemuhammadiyahan	1.3.1 Mengamalkan perilaku sebagai hamba Allah SWT 1.3.2 Mengamalkan perilaku sebagai khalifatullah 1.3.3 Mengamalkan amar ma'ruf nahi munkar 1.3.4 Menghindari tindak kekerasan dan suka terhadap perdamaian 1.3.5 Mengamalkan disiplin belajar dan gemar menuntut ilmu	Nilai-nilai Pendidikan Kemuhammadiyahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menunjukkan cara berperilaku sebagai hamba Allah SWT, <i>khalifatullah, ber-amar ma'ruf nahi munkar</i>, menghindari tindak kekerasan dan suka perdamaian serta disiplin belajar dan gemar menuntut ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja individual</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahan untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Sejarah Berdirinya Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Memahami kebangkitan dunia Islam	2.1.1 Memahami masa kejayaan dunia Islam pada abad VII-X di Bagdad dan Cordova	Kebangkitan dunia Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi masa kejayaan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahan untuk SMA/SMK/MA</i></li> </ul>

	<p>2.1.2 Memahami masa kemunduran dunia Islam pada abad XI-XVIII</p> <p>2.1.3 Memahami faktor-faktor penyebab kemunduran dunia Islam</p> <p>2.1.4 Memahami kebangkitan dunia baru Islam</p>		<p>kemunduran, faktor penyebab kemunduran dan kebangkitan dunia baru Islam</p>				<p><i>kelas 10, 2012</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam: dalam perspektif Historis dan Ideologis</i>, LPPI, 2000</li> </ul>
<p>2.2. Memahami tokoh-tokoh pembaharu Islam di Arab Saudi, Mesir, Turki, India, Pakistan dan Indonesia</p>	<p>2.2.1 Menyebutkan tokoh-tokoh pembaharuan Islam di Arab Saudi, Mesir, Turki, India, Pakistan dan Indonesia</p> <p>2.2.2 Menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh pembaharu Islam di Arab Saudi, Mesir, Turki, India, Pakistan dan Indonesia</p> <p>2.2.3 Memahami transformasi pemikiran pembaharuan Islam Timur Tengah di Indonesia</p>	<p>Tokoh-tokoh pembaharuan Islam di Arab Saudi, Mesir, Turki, India, Pakistan dan Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi tokoh-tokoh pembaharuan Islam di Arab Saudi, Mesir, Turki, India, Pakistan dan Indonesia, pemikirannya serta transformasi pemikiran-pemikiran pembaharuannya di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> <li>• <i>Mukti Ali, Alam Pikiran Islam Modern di Timur Tengah</i>, Djambatan, 1995</li> </ul>
<p>2.3. Memahami latar belakang berdirinya Muhammadiyah</p>	<p>2.3.1 Menjelaskan kondisi sosial, ekonomi, budaya, agama, politik dan pendidikan umat Islam Indonesia pada awal abad XX</p> <p>2.3.2 Menjelaskan tingginya tingkat kristenisasi yang dialami umat Islam</p> <p>2.3.3 Menjelaskan pengaruh gerakan pembaharuan Islam Timur Tengah</p>	<p>Latar belakang berdirinya Muhammadiyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi kondisi sosial, ekonomi, budaya, agama, politik dan pendidikan umat Islam Indonesia pada awal abad XX, tingginya tingkat kristenisasi, pengaruh gerakan pembaharuan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> <li>• <i>CD Film "Sang Pencerah"</i></li> <li>• <i>Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam: dalam perspektif Historis dan Ideologis</i>, LPPI, 2000</li> </ul>

	pada diri K.H. Ahmad Dahlan 2.3.4 Menjelaskan kegelisahan pribadi K.H. Ahmad Dahlan		Timur Tengah pada diri K.H. Ahmad Dahlan, kegelisahan pribadi K.H. Ahmad Dahlan				
2.4. Memahami usaha K.H. Ahmad Dahlan dalam merintis dan mendirikan Muhammadiyah	2.4.1 Menjelaskan usaha K.H. Ahmad Dahlan dalam menyelenggarakan pengajian 2.4.2 Menjelaskan usaha K.H. Ahmad Dahlan di Kweekschool Jetis 2.4.3 Menjelaskan usaha K.H. Ahmad Dahlan dalam menyelenggarakan pendidikan 2.4.4 Menjelaskan usaha K.H. Ahmad Dahlan di Budi Utomo 2.4.5 Menjelaskan usaha K.H. Ahmad Dahlan dalam mendirikan Muhammadiyah	Usaha K.H. Ahmad Dahlan dalam merintis dan mendirikan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menunjukkan usaha K.H. Ahmad Dahlan menyelenggarakan pengajian, mengajar di Kweekschool Jetis, di Budi Utomo, menyelenggarakan pendidikan dan mendirikan Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</li> <li>CD Film "Sang Pencerah"</li> <li>Abdul Mukti, (ed) <i>Islam Berkemajuan</i>, SM, 2010</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Memahami Gerakan Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1. Memahami pengertian Muhammadiyah	3.1.1 Menjelaskan asal mula organisasi bernama Muhammadiyah 3.1.2 Menjelaskan pengertian Muhammadiyah dari segi bahasa 3.1.3 Menjelaskan pengertian Muhammadiyah dari segi istilah	Pengertian Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan mendiskusikan asal kata serta pengertian Muhammadiyah dari segi bahasa dan istilah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</li> <li><i>Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam: dalam perspektif Historis dan Ideologis</i>, LPPI, 2000</li> </ul>
3.2. Memahami Maksud	3.2.1 Menjelaskan	Maksud dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM</li> </ul>



dan Tujuan Muhammadiyah	<p>pengertian maksud dan tujuan dalam organisasi</p> <p>3.2.2 Menjelaskan maksud dan tujuan Muhammadiyah</p> <p>3.2.3 Menerangkan sejarah perumusan maksud dan tujuan Muhammadiyah</p> <p>3.2.4 Menjelaskan identitas dan asas Muhammadiyah</p> <p>3.2.5 Mengidentifikasi visi dan misi Muhammadiyah</p>	Muhammadiyah	mengidentifikasi dan mendiskusikan pengertian maksud dan tujuan dalam organisasi, maksud dan tujuan Muhammadiyah, sejarah perumusan, identitas dan asas serta visi dan misi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<p>DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PP Muhammadiyah AD/ART Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah: 2005</li> <li>• PPM, <i>Masyarakat Utama</i>, Yogyakarta</li> </ul>
3.3. Memahami Amal Usaha Muhammadiyah	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian amal usaha</p> <p>3.3.2 Menjelaskan pengertian amal usaha Muhammadiyah</p> <p>3.3.3 Menjelaskan macam-macam amal usaha Muhammadiyah</p>	Amal Usaha Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan pengertian serta menunjukkan macam-macam amal usaha Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</li> <li>• PP Muhammadiyah AD/ART Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah: 2005</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran**

: Pendidikan Bahasa Arab

**Alokasi Waktu**

: 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi**

: 1. Peserta didik mampu Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang *Ta'aruf*

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>ta'aruf</i>	<p>1.1.1 Menyimak <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>ta'aruf dengan benar</i></p> <p>1.1.2 Menulis kata dan kalimat dalam <i>hiwar</i>(dialog) tentang <i>ta'aruf</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan tentang <i>ta'aruf</i></li> <li>• Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>ta'aruf</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembacaan beberapa nama Arab oleh Guru siswa menyimak</li> <li>• Siswa menirukan pengucapan <i>hiwar</i> (dialog)</li> <li>• Siswa menulis kosa kata dan atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</li> </ul>

1.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>dhamir munfashil</i> tentang <i>ta'aruf</i>	1.2.1 Mengartikan kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>ta'aruf</i> 1.2.2 Mengidentifikasi unsur <i>dhamir munfashil</i> dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>ta'aruf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>dhamir munfashil</i> sebagai subjek tentang <i>ta'aruf</i></li> <li><i>Dhamir munfashil</i> sebagai subjek dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>ta'aruf</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>dhamir munfashil</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
1.3 Memahami ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>ta'aruf</i>	1.3.2. Melengkapi ungkapan dalam percakapan tentang <i>ta'aruf</i> 1.3.3 Mendemonstrasikan percakapan tentang <i>ta'aruf</i> dengan bahasa Arab	Hiwar tentang <i>ta'aruf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 2. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "*as-sakan (tempat tinggal)*".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i>	2.1.1 Membaca wacana tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i> 2.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i> 2.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>as-sakan (tempat tinggal)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
2.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>isim isyarah</i> dalam bacaan tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i>	2.2.1 Membedakan unsur <i>isim isyarah</i> dalam bacaan tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i> 2.2.2 Menyusun kalimat yang berunsur <i>isim isyarah</i> tentang <i>as-</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>isim isyarah</i> tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i></li> <li><i>isim isyarah</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i></li> <li>Siswa melengkapi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

	<i>sakan (tempat tinggal)</i>		ungkapan terkait materi dengan unsur <i>isim isyarah</i>				
2.3. Memahami ungkapan dalam percakapan tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i>	2.3.1. Mengartikan ungkapan-ungkapan khusus dalam <i>hiwar (dialog)</i> tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i> 2.3.2. Melakukan percakapan tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i> dengan bahasa Arab	Hiwar tentang <i>as-sakan (tempat tinggal)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

### Standar Kompetensi

: 3. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "*al-'ilmu*".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>Ilmu</i>	3.1.1. Membaca wacana tentang <i>Ilmu</i> 3.1.2. Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Ilmu</i> 3.1.3. Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Ilmu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>Ilmu</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>Ilmu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
3.2. Memahami bacaan yang berunsur <i>isim nakiroh</i> dan <i>ma'rifah</i> dalam bacaan tentang <i>Ilmu</i>	3.2.1. Membedakan kalimat yang berunsur <i>isim nakiroh</i> dan <i>ma'rifah</i> dalam bacaan tentang <i>Ilmu</i> 3.2.2. Menyusun kalimat yang berunsur <i>isim nakiroh</i> dan <i>ma'rifah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>i isim nakiroh</i> dan <i>ma'rifah</i> tentang <i>Ilmu</i></li> <li><i>isim nakiroh</i> dan <i>ma'rifah</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar (dialog)</i> tentang <i>Ilmu</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>isim nakiroh</i> dan <i>ma'rifah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
3.3. Memahami ungkapan dalam percakapan tentang <i>Ilmu</i>	3.3.1. Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar (dialog)</i> tentang <i>Ilmu</i> 3.3.2. Menyusun kalimat	Hiwar tentang <i>Ilmu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

	tanya dan jawab tentang <i>Ilmu</i> 3.3.3. Melakukan percakapan tentang <i>Ilmu</i> dengan bahasa Arab		mendemonstrasi-kan percakapan					2012
--	---	--	-------------------------------	--	--	--	--	------

**Standar Kompetensi** : 4. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "*lingkungan sekolah*".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>lingkungan sekolah</i>	4.1.1 Membaca wacana tentang <i>lingkungan sekolah</i> 4.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>lingkungan sekolah</i> 4.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>lingkungan sekolah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>lingkungan sekolah</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>lingkungan sekolah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
4.2. Memahami bacaan yang berunsur <i>jar majrur</i> dan <i>dharaf makan</i> dalam bacaan tentang <i>lingkungan sekolah</i>	4.2.1 Mengenali cirri-ciri <i>jar majrur</i> dan <i>dharaf makan</i> 4.2.2 Menyusun kalimat berunsur <i>jar majrur</i> dan <i>dharaf makan</i> 4.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>jar majrur</i> dan <i>dharaf makan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>jar majrur</i> dan <i>dharaf makan</i> tentang <i>lingkungan sekolah</i></li> <li><i>jar majrur</i> dan <i>dharaf makan</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>lingkungan sekolah</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>jar majrur</i> dan <i>dharaf makan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
4.3. Memahami ungkapan dalam percakapan tentang <i>lingkungan sekolah</i>	4.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>lingkungan sekolah</i> 4.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang	Hiwar tentang <i>lingkungan sekolah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasi-kan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

	4.3.3 <i>lingkungan sekolah</i> Melakukan percakapan tentang <i>lingkungan sekolah</i> dengan bahasa Arab		percakapan					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

**b. Kelas X Semester II (GENAP)**

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits

**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi** : 9. Memahami ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits tentang larangan *khamr/harkoba*, judi, dan zina

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
9.1 Membaca berdasarkan kaidah tajwid Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.	9.1.1 Membaca Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219 dengan tartil. 9.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
9.2 Menulis dengan benar Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.	9.2.1 Menulis Q.S. al-Maidah (5): 90, 9.2.2 Menulis Q.S. al-Isra' (17): 32, 9.2.3 Menulis Q.S. al-Nur (24): 2, 9.2.4 Menulis Q.S. al-Baqarah (2): 219.	Tulisan Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek menulis Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>
9.3 Menerjemahkan dengan tepat Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.	9.3.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.. 9.3.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 219 dan al-Maidah ayat 90.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.</li> <li>Praktik mengartikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</i></li> </ul>

	Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219 dengan benar.		keseluruhan Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219.				
9.4 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219, serta Hadits yang terkait.	9.4.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219, serta Hadits yang terkait dengan benar. 9.4.2 Mengidentifikasi perilaku larangan meminum khamer dan berjudi dalam Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219, serta Hadits yang terkait.	Kandungan isi Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219, serta Hadits yang terkait.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219, serta Hadits yang terkait dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku larangan meminum khamer dan berjudi sesuai dengan Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219, serta Hadits yang terkait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 10. Memahami Q.S. an-Nahl ayat 125 tentang strategi berdakwah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
10.1 Membaca Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan tartil.	10.1.1 Membaca Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan tartil 10.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nahl ayat 125 . 10.1.3 Menulis Q.S. an-Nahl ayat 125.	Bacaan dan hukum bacaan , Q.S. an-Nahl ayat 125.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. an-Nahl ayat 125.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nahl ayat 125.</li> <li>Praktek menulis Q.S. an-Nahl ayat 125.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
10.2 Mengartikan Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan benar	10.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. an-Nahl ayat 125. 10.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. an-Nahl ayat 125.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. an-Nahl ayat 125.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. an-Nahl ayat 125.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10,</li> </ul>

	benar							2012
10.3 Memahami isi kandungan Q.S. an-Nahl ayat 125.	10.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan benar. 10.3.2 Mengidentifikasi perilaku strategi berdakwah dalam Q.S. an-Nahl ayat 125.	Kandungan isi Q.S. an-Nahl ayat 125.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku strategi berdakwah sesuai dengan Q.S. an-Nahl ayat 125.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
10.4 Menghafal Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan benar	10.4.1 Melafalkan Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan benar dan lancar 10.4.2 Menghafal Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan benar	Hafalan Q.S. an-Nahl ayat 125.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. an-Nahl ayat 125 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. an-Nahl ayat 125.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 11. Memahami Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 tentang *ulul-albab*

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
11.1 Membaca Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan tartil	11.1.1 Membaca Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan tartil 11.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191. 11.1.3 Menulis Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.</li> <li>Praktek menulis Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
11.2 Mengartikan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar	11.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191. 11.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

11.3 Memahami isi kandungan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.	11.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar 11.3.2 Mengidentifikasi perilaku <i>ulul-albab</i> dalam Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.	Kandungan isi Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku <i>ulul-albab</i> sesuai dengan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
11.4 Menghafal Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar	11.4.1 Melafalkan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar dan lancar 11.4.2 Menghafal Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar	Hafalan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. Ali 'Imran ayat 190-191.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li></li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 12. Memahami Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 tentang beberapa ketentuan berhubungan dengan shalat jum'at

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
12.1 Membaca Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan tartil	12.1.1 Membaca Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan tartil 12.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10. 12.1.3 Menulis Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.</li> <li>Praktek menulis Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
12.2 Mengartikan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar	12.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10. 12.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
12.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.	12.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar 12.3.2 Mengidentifikasi	Kandungan isi Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar</li> <li>Menampilkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk</li> </ul>



	perilaku berhubungan dengan shalat jum'at dalam Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.		perilaku berhubungan dengan shalat jum'at sesuai dengan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.					SMA/MA/SMK kelas 10, 2012
12.3 Menghafal Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar	12.3.1 Melafalkan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar dan lancar 12.3.2 Menghafal Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar	Hafalan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10 dengan benar</li> <li>• Praktek menghafalkan Q.S. al-Jumu'ah ayat 9-10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 13. Memahami hadits Nabi tentang takabur dan minuman keras.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
13.1 Membaca hadits tentang takabur dan minuman keras dengan tartil	13.1.1 Membaca hadits tentang takabur dan minuman keras dengan tartil 13.1.2 Menulis hadits tentang takabur dan minuman keras.	Bacaan dan tulisan hadits tentang takabur dan minuman keras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca hadits tentang takabur dan minuman keras.</li> <li>• Praktek menulis hadits tentang takabur dan minuman keras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
13.2 Mengartikan hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar.	13.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam hadits tentang takabur dan minuman keras. 13.2.2 Menerjemahkan keseluruhan hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan hadits tentang takabur dan minuman keras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata hadits tentang takabur dan minuman keras.</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan hadits tentang takabur dan minuman keras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>
13.3 Memahami isi kandungan hadits tentang takabur dan minuman keras.	13.3.1 Menjelaskan kandungan isi hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar 13.3.2 Mengidentifikasi perilaku takabur dan	Kandungan isi hadits tentang takabur dan minuman keras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar</li> <li>• Menampilkan perilaku takabur dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012</li> </ul>

	minuman keras dalam hadits tentang takabur dan minuman keras. 13.3.3 Menyebutkan perawi hadits tentang takabur dan minuman keras		minuman keras sesuai dengan hadits tentang takabur dan minuman keras • Menunjukkan perawi hadits tentang takabur dan minuman keras				
13.4 Menghafal hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar.	13.4.1 Melafalkan hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar dan lancar 13.4.2 Menghafal hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar	Hafalan hadits tentang takabur dan minuman keras.	• Praktek melafalkan hadits tentang takabur dan minuman keras dengan benar • Praktek menghafalkan hadits tentang takabur dan minuman keras.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1		• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2012

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Aqidah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 4. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Memahami tanda-tanda beriman kepada malaikat	4.1.1 Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat 4.1.2 Menjelaskan tanda-tanda orang yang beriman kepada malaikat 4.1.3 Menjelaskan manusia lebih mulia daripada malaikat	Tanda-tanda beriman kepada malaikat	• Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat • Menjelaskan tanda-tanda orang yang beriman kepada malaikat • Menjelaskan manusia lebih mulia daripada malaikat	• Tes tertulis • Pengamatan	3			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i> , Yogyakarta, 2012 • Himpunan Putusan Tarjih
4.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat	4.2.1 Menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat 4.2.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat	Contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat	• Menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat • Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat	• Tes tertulis • Tes praktik • Pengamatan	4			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i> , Yogyakarta, 2012 • Himpunan Putusan Tarjih

4.3 Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Menyebutkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari 4.3.2 Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.4 Memahami keberadaan malaikat dan makhluk gaib lainnya	4.4.1 Menjelaskan kedudukan dan sifat-sifat malaikat 4.4.2 Menjelaskan makhluk gaib lainnya (Jin, Iblis dan Syetan)	Malaikat dan makhluk gaib lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kedudukan dan sifat-sifat malaikat</li> <li>Menjelaskan makhluk gaib lainnya (Jin, Iblis dan Syetan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.5 Memahami hikmah beriman kepada malaikat	4.5.1 Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat 4.5.2 Menjelaskan contoh perbuatan sebagai kandungan hikmah kepada malaikat	Hikmah beriman kepada malaikat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat</li> <li>Menjelaskan contoh perbuatan sebagai kandungan hikmah kepada malaikat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Menenal dalil naqli yang berkaitan dengan tugas malaikat

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Memahami dalil naqli yang berkaitan dengan tugas malaikat	5.1.1 Menjelaskan dalil naqli yang berkaitan dengan sifat dan tugas malaikat 5.1.2 Menuliskan dalil naqli yang berkaitan dengan sifat dan tugas malaikat 5.1.3 Menghafalkan dalil naqli yang berkaitan	Dalil naqli yang berkaitan dengan sifat dan tugas malaikat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dalil naqli yang berkaitan dengan sifat dan tugas malaikat</li> <li>Menuliskan dalil naqli yang berkaitan dengan sifat dan tugas malaikat</li> <li>Menghafalkan dalil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	dengan sifat dan tugas malaikat		naqli yang berkaitan dengan sifat dan tugas malaikat					
5.2 Memahami kandungan ayat yang berkaitan dengan tugas malaikat	5.2.1 Mengartikan ayat Al-Qur'anyang berkaitan dengan tugas malaikat 5.2.2 Menafsirkan ayat Al-Qur'anyang berkaitan dengan tugas malaikat 5.2.3 Menjelaskan kandungan ayat yang berkaitan dengan tugas malaikat	Kandungan ayat yang berkaitan dengan tugas malaikat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan ayat Al-Qur'anyang berkaitan dengan tugas malaikat</li> <li>• Menafsirkan ayat Al-Qur'anyang berkaitan dengan tugas malaikat</li> <li>• Menjelaskan kandungan ayat yang berkaitan dengan tugas malaikat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Akhlak  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 2. Terbiasa menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Terbiasa menjauhkan diri dari sifat iri dan dengki	2.1.1 Menjelaskan perbedaan pengertian iri dan dengki 2.1.2 Mengidentifikasi tanda-tanda iri dan dengki 2.1.3 Menjelaskan bahaya bersifat iri dan dengki 2.1.4 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk menjauhi perilaku iri dan dengki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian iri dan dengki</li> <li>• Tanda-tanda iri dan dengki</li> <li>• Bahaya iri dan dengki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian iri dan dengki</li> <li>• Ceramah dalil tentang iri dan dengki</li> <li>• Mendiskusikan contoh dan hikmah tentang iri dan dengki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
2.2. Terbiasa menghindari sifat su udlon	2.2.1 Menjelaskan pengertian buruk sangka 2.2.2 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk menjauhi buruk sangka 2.2.3 Menjelaskan bahaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian buruk sangka</li> <li>• Dalil naqli yang melarang bersikap buruk sangka</li> <li>• Bahaya buruk sangka</li> <li>• Cara menghindari buruk sangka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian buruk sangka</li> <li>• Ceramah dalil tentang buruk sangka</li> <li>• Mendiskusikan contoh dan hikmah tentang buruk sangka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

	buruk sangka 2.2.4 Menunjukkan cara menghindarinya						
2.3. Terbiasa menghindari sifat khianat	2.3.1 Menjelaskan pengertian khianat 2.3.2 Mengidentifikasi sifat-sifat khianat 2.3.3 Menjelaskan bahaya khianat 2.3.4 Menjelaskan cara menghindari sifat khianat 2.3.5 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk menghindari sifat khianat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian khianat</li> <li>• Sifat-sifat khianat</li> <li>• Bahaya khianat</li> <li>• Cara menghindari khianat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian khianat</li> <li>• Ceramah dalil tentang khianat</li> <li>• Mendiskusikan contoh dan hikmah tentang khianat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
2.5. Terbiasa menghindari sifat-sifat dhalim	2.4.1 Menjelaskan arti dhalim 2.4.2 Mengidentifikasi sifat-sifat dhalim 2.4.3 Menjelaskan macam-macam dhalim 2.4.4 Menjelaskan bahaya bersifat dhalim 2.4.5 Mengartikan dalil naqli yang melarang dhalim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dhalim</li> <li>• Tanda-tanda sifat dhalim</li> <li>• Macam-macam dhalim</li> <li>• Bahaya bersifat dhalim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012.</li> </ul>
2.5. Terbiasa menghindari sifat-sifat ghodlob	2.5.1 Menjelaskan pengertian ghodlob 2.5.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang ghodlob 2.5.3 Menyebutkan penyebab ghodlob 2.5.4 Menyebutkan keburukan dan bahaya ghodlob 2.5.5 Menjelaskan cara-cara meredam ghodlob	Ghodlob: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian ghodlob</li> <li>• Dalil tentang ghodlob</li> <li>• Penyebab ghodlob</li> <li>• Cara-cara meredam ghodlob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian ghodlob</li> <li>• Mendiskusikan dalil-dalil tentang ghodlob</li> <li>• Mengidentifikasi penyebab ghodlob</li> <li>• Mendiskusikan cara-cara meredam ghodlob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
2.6. Terbiasa menghindari sifat-sifat pelanggaran HAM dalam Islam	2.6.1 Menjelaskan pengertian ham 2.6.2 Melafadzkan dalil tentang pelanggaran	Pelanggaran HAM menurut Islam): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hak Azasi Manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian Ham Azasi Manusia</li> <li>• Ceramah dalil tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

	<p>ham</p> <p>2.6.3 Menyebutkan macam-macam ham</p> <p>2.6.4 Menunjukkan contoh perbuatan pelanggaran ham</p> <p>2.6.5 Menunjukkan cara menghormati ham</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalil tentang pelanggaran HAM menurut Islam</li> <li>• Macam-macam HAM</li> <li>• Contoh perbuatan pelanggaran HAM</li> </ul>	<p>pelanggaran HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan macam-macam HAM</li> <li>• Diskusi contoh-contoh perbuatan pelanggaran HAM</li> </ul>					
2.7 Terbiasa menghindari sifat-sifat tercela judi, khomer, narkoba, zina dan asusila 2.7	<p>2.7.1 Menjelaskan pengertian judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</p> <p>2.7.2 Melafadzkan dalil larangan judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</p> <p>2.7.3 Menunjukkan cara menghindari judi, khomer dan narkoba, zina dan asusila</p> <p>2.7.4 Menjelaskan kuhp judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</p> <p>2.7.5 Menyebutkan bahaya/akibat buruk dari judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> <li>• Dalil larangan judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> <li>• Cara menghindari judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> <li>• Menjelaskan KUHP judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji pengertian judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> <li>• Menghafal dalil tentang judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> <li>• Menjauhi perilaku judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> <li>• Mengemukakan KUHP judi, khomer, narkoba, zina dan asusila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Berperilaku sesuai adab dalam berpakaian dan berhias	<p>3.1.1 Menyebutkan pengertian berpakaian dan berhias</p> <p>3.1.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang berpakaian dan berhias</p> <p>3.1.3 Menunjukkan contoh berpakaian dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian berpakaian dan berhias sesuai ajaran Islam</li> <li>• Dalil-dalil tentang berpakaian dan berhias sesuai ajaran Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan contoh berpakaian dan berhias</li> <li>• Menyampaikan dalil tentang berpakaian dan berhias</li> <li>• Mempraktekkan perilaku berpakaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

	berhias sesuai ajaran Islam		dan berhias				
3.2 Berperilaku sesuai dengan adab dalam perjalanan	3.2.1 Menjelaskan pengertian perjalanan 3.2.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang perjalanan 3.2.3 Menunjukkan contoh perilaku perjalanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perjalanan</li> <li>• Dalil tentang perjalanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang perjalanan</li> <li>• Membahas dalil perjalanan</li> <li>• Mendiskusikan tentang perjalanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
3.3 Berperilaku sesuai dengan adab dalam bertamu dan menerima tamu	3.3.1 Menjelaskan pengertian bertamu dan menerima tamu 3.3.2 Melafadzkan dalil-bertamu 3.3.3 Menunjukkan contoh perilaku Islami dalam bertamu dan menerima tamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian bertamu dan menerima tamu</li> <li>• Etika bertamu dan menerima tamu</li> <li>• Dalil tentang bertamu dan menerima tamu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan perilaku bertamu dan menerima tamu</li> <li>• Menghapal dalil bertamu dan menerima tamu</li> <li>• Memberikan contoh perilaku bertamu dan menerima tamu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Ibadah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 5. Melaksanakan Shalat Jum'at

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1. Memahami tata cara dan melaksanakan shalat jum'at dengan tertib	5.1.1 Menjelaskan pengertian shalat jum'at 5.1.2 Menjelaskan dasar hukum shalat jum'at. 5.1.3 Menjelaskan rangkaian shalat jum'at 5.1.4 Menjelaskan tata cara melaksanakan shalat jum'at 5.1.5 Menjelaskan rukhsah dalam shalat jum'at 5.1.6 Mengungkapkan sunnah-sunnah berkaitan dengan shalat jum'at 5.1.7 Menjelaskan hukum	Shalat jum'at	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan dasar hukum shalat jum'at, cara melaksanakan shalat jum'at, rangkaian shalat jum'at, rukhsah dalam shalat jum'at, sunnah-sunnah berkaitan dengan shalat jum'at, dan hukum melakukan shalat jum'at bertepatan dengan hari raya ('ied)</li> <li>• Mendiskusikan cara membiasakan shalat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	melakukan shalat jum'at bertepatan dengan hari raya 5.1.8 Terbiasa melaksanakan shalat jum'at dengan tertib		jum'at dengan tertib				
5.2. Memahami tata cara khutbah Jum'at	5.2.1 Menjelaskan ketentuan khutbah jum'at 5.2.2 Menjelaskan rukun khutbah jum'at 5.2.3 Menguraikan tata cara khutbah jum'at 5.2.4 Menyusun teks khutbah jum'at 5.2.5 Mempraktikkan khutbah jum'at 5.2.6 Menjelaskan hikmah shalat jum'at	Khutbah jum'at	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ketentuan, rukun khutbah jum'at, tata cara khutbah jum'at, menyusun teks khutbah jum'at, memprakteikkan khutbah jum'at, dan hikmah shalat jum'at</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 6. Melaksanakan shalat sunah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1. Memahami shalat sunah/tathawwu'	6.1.1 Menjelaskan pengertian shalat sunnah 6.1.2 Mengklasifikasikan macam-macam shalat sunnah 6.1.3 Menjelaskan shalat sunnah rawatib 6.1.4 Menjelaskan tata cara shalat sunnah rawatib 6.1.5 Memahami tata cara shalat sunnah tahiyatul masjid, dluha, tahajjud, dan istikharah 6.1.6 Memperagakan shalat sunnah tahiyatul masjid, dluha,	Shalat sunah/tathawwu'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan pengertian, klasifikasi shalat sunnah, tata cara shalat sunnah rawatib, shalat tahiyatul masjid, shalat dluha, shalat tahajjud, dan shalat istikharah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>



	tahajjud, dan istikharah							
6.2. Membiasakan shalat sunah/tathawwu' dalam kehidupan sehari-hari	6.2.1 Menjelaskan kedudukan shalat sunnah 6.2.2 Menjelaskan keutamaan shalat sunnah rawatib 6.2.3 Terbiasa shalat sunnah rawatib 6.2.4 Membiasakan shalat sunnah tahiyatul masjid, dluha, tahajjud, dan istikharah	Mempraktikkan shalat sunah/tathawwu'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas kedudukan dan keutamaan shalat sunnah rawatib, membahas cara membiasakan shalat sunnah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 7. Melaksanakan ibadah puasa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
7.1. Memahami ketentuan-ketentuan berpuasa	7.1.1 Menjelaskan pengertian dan dasar hukum puasa 7.1.2 Mengklasifikasi macam-macam puasa dan contohnya 7.1.3 Mengklasifikasikan hukum berpuasa 7.1.4 Menjelaskan ketentuan berpuasa 7.1.5 Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa 7.1.6 Menjelaskan hikmah berpuasa	Ketentuan dan tata cara melaksanakan puasa wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, dasar hukum, macam-macam, , hal-hal yang membatalkan puasa, dan hikmah berpuasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
7.2. Melaksanakan Puasa Ramadhan	7.2.1 Menjelaskan pengertian puasa Ramadhan 7.2.2 Menjelaskan dasar hukum kewajiban puasa Ramadhan 7.2.3 Menjelaskan ibadah	Ketentuan dan tata cara melaksanakan puasa wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, dasar hukum, macam-macam, amalan yang diutamakan dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	<p>yang dilakukan dalam Bulan Ramadhan</p> <p>7.2.4 Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa Ramadhan</p> <p>7.2.5 Menjelaskan ketentuan rukhsah dalam puasa Ramadhan</p> <p>7.2.6 Menjelaskan keutamaan bulan Ramadhan</p> <p>7.2.7 Terbiasa melaksanakan Puasa Ramadhan</p> <p>7.2.8 Melaksanakan amaliah Ramadhan (shalat tarawih dan tadarrus Al-Qur'an)</p>		<p>puasa Ramadhan, hal-hal yang membatalkan puasa Ramadhan, ketentuan rukhsah dalam puasa, dan keutamaan bulan Ramadhan serta membimbing pelaksanaan amaliah Ramadhan (shalat tarawih dan tadarrus Al-Qur'an)</p>				
7.3. Memahami ketentuan puasa nadzar dan kafarat	<p>7.3.1 Menjelaskan pengertian puasa nadzar dan kafarat</p> <p>7.3.2 Membedakan puasa nadzar dan kafarat</p> <p>7.3.3 Menjelaskan dasar hukum puasa nadzar dan kafarat</p> <p>7.3.4 Menjelaskan tata cara melaksanakan puasa nadzar dan kafarat</p>	<p>Ketentuan dan tata cara melaksanakan puasa wajib</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, dasar hukum, dan tata cara melaksanakan puasa nadzar dan kafarat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
7.4. Memahami ketentuan dan tata cara melaksanakan puasa sunnah	<p>7.4.1 Menjelaskan pengertian puasa sunnah</p> <p>7.4.2 Mengklasifikasikan macam-macam puasa sunnah</p> <p>7.4.3 Menjelaskan ketentuan dan tata cara melaksanakan puasa sunnah</p> <p>7.4.4 Menjelaskan keutamaan puasa sunnah</p>	<p>Ketentuan dan tata cara melaksanakan puasa sunnah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, macam-macam, ketentuan dan tata cara melaksanakan puasa sunnah, keutamaan puasa sunnah, dan cara membiasakan puasa sunnah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tugas</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	7.4.5 Mengidentifikasi cara membiasakan tertib puasa 7.4.6 Terbiasa puasa sunnah Senin-Kamis, puasa Syawwal, dan puasa Arafah.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 8. Memahami Zakat

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
8.1. Memahami ketentuan zakat	8.1.1 Menjelaskan pengertian zakat 8.1.2 Menjelaskan hukum menunaikan zakat 8.1.3 Menjelaskan ketentuan tentang orang-orang yang wajib membayar zakat 8.1.4 Menjelaskan ketentuan tentang orang-orang yang berhak menerima zakat 8.1.5 Menjelaskan ketentuan tentang harta yang wajib dizakati 8.1.6 Menjelaskan tata cara penghitungan zakat 8.1.7 Mendeskripsikan keutamaan-keutamaan zakat	Ketentuan zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan tentang pengertian, hukum, dan ketentuan orang yang wajib membayar zakat, orang yang berhak menerima zakat, dan harta yang wajib dizakati</li> <li>Membahas tata cara pembagian zakat dan keutamaan zakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
8.2. Memahami pengelolaan zakat di Indonesia	8.2.1 Menjelaskan pengertian pengelolaan zakat 8.2.2 Mendeskripsikan tata cara pengelolaan zakat 8.2.3 Mengidentifikasi macam-macam lembaga pengelola	Pengelolaan zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan sistem dan praktik pengelolaan zakat di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	zakat 8.2.4 Menjelaskan organisasi pengelolaan zakat di Indonesia 8.2.5 Menjelaskan lembaga pengelolaan zakat Muhammadiyah						
8.3. Berpartisipasi aktif dalam pengelolaan zakat	8.3.1 Mendeskripsikan tugas-tugas dalam pengelolaan zakat 8.3.2 Menjelaskan keutamaan pengelolaan zakat Lazis Muhammadiyah 8.3.3 Menjelaskan cara pengumpulan zakat 8.3.4 Menjelaskan cara penyaluran zakat 8.3.5 Menunjukkan partisipasi dalam pengelolaan zakat	Praktek 'amil zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, membahas, dan mendiskusikan sistem pengelolaan zakat, lembaga zakat Muhammadiyah dan praktik pengelolaan zakat. (mengumpulkan dan menyalurkan zakat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Ibadah Mu'amalah untuk SMA/SMK kelas 10</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Tarikh  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 4. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah	4.1.1 Menjelaskan kondisi masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam 4.1.2 Menjelaskan tantangan Nabi Muhammad s.a.w. dalam menyampaikan risalah Islam di Madinah 4.1.3 Menjelaskan respons masyarakat Madinah terhadap ajaran Islam yang dibawa Nabi	Sejarah dakwah Nabi Muhammad di Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> <li>Tugas individu</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10</i>, 2008</li> </ul>

	Muhammad s.a.w.							
4.2 Mendeskripsikan strategi dakwah Rasullullah SAW periode Madinah	<p>4.2.1 Menjelaskan substansi dakwah yang disampaikan Nabi Muhammad s.a.w. di Madinah</p> <p>4.2.2 Menjelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Madinah</p> <p>4.2.3 Menjelaskan respons masyarakat Madinah terhadap dakwah Nabi Muhammad s.a.w.</p> <p>4.2.4 Meneladani dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Madinah untuk konteks kekinian</p>	Strategi dakwah Nabi Muhammad s.a.w. di Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami perkembangan Islam masa khulafaurrasyidin, Bani Umayyah, dan Bani Abbasiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Khulafaurrasidin	<p>2.1.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Abu Bakar Ash-Shidiq</p> <p>2.1.2 Menjelaskan kebijakan pemerintahan Abu Bakar Ash-shidiq</p> <p>2.1.3 Menjelaskan hasil-hasil perjuangan khalifah Abu Bakar Ash-shidiq</p> <p>2.1.4 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Umar bin Khattab</p> <p>2.1.5 Menjelaskan kebijakan pemerintahan Umar bin Khattab</p>	Perkembangan Islam masa Khulafaurrasyidin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>

	<p>2.1.6 Menjelaskan hasil-hasil perjuangan khalifah Umar bin Khattab</p> <p>2.1.7 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Usman bin Affan</p> <p>2.1.8 Menjelaskan kebijakan pemerintahan Usman bin Affan</p> <p>2.1.9 Menjelaskan hasil-hasil perjuangan khalifah Usman bin Affan</p> <p>2.1.10 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Ali bin Abi Thalib</p> <p>2.1.11 Menjelaskan kebijakan pemerintahan Ali bin Abi Thalib</p> <p>2.1.12 Menjelaskan hasil-hasil perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib</p> <p>2.1.13 Menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari Islam di era Khulafaurasyidin untuk konteks Indonesia</p>						
2.2. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah	<p>2.2.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah</p> <p>2.2.2 Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah</p> <p>2.2.3 Menjelaskan factor-</p>	Perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10</i>, 2008</li> </ul>

	faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam di era Bani Umayyah 2.2.4 Menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari Islam di era Bani Umayyah untuk konteks Indonesia						
2.3. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Bani Abbasiyah	2.3.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa Bani Abbasiyah 2.3.2 Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah 2.3.3 Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Islam di era Bani Abbasiyah 2.3.4 Menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari Islam di era Bani Abbasiyah untuk konteks Indonesia	Perkembangan Islam pada masa Bani Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10</i>, 2008</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Kemuhammadiyah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Ciri-Ciri Gerakan Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam	4.1.1 Menjelaskan pengertian gerakan Islam 4.1.2 Menjelaskan ciri-ciri gerakan Islam 4.1.3 Menjelaskan dasar perjuangan gerakan	Muhammadiyah sebagai gerakan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri, dasar dan tujuan perjuangan serta menunjukkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, 2012</li> <li>• Haedar Nashir, <i>Muhammadiyah Gerakan</i></li> </ul>

	<p>Islam</p> <p>4.1.4 Menjelaskan tujuan perjuangan gerakan Islam</p> <p>4.1.5 Menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam</p>		Muhammadiyah sebagai gerakan Islam					<i>Pembaruan, SM 2010</i>
4.2. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	<p>4.2.1 Menjelaskan pengertian gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i></p> <p>4.2.2 Menjelaskan ciri-ciri gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i></p> <p>4.2.3 Menjelaskan dasar perjuangan gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i></p> <p>4.2.4 Menjelaskan tujuan perjuangan gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i></p> <p>4.2.5 Menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i></p> <p>4.2.6 Menunjukkan sikap Muhammadiyah dalam menghadapi pendangkalan akidah</p>	Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri, dasar dan tujuan perjuangan gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i>, Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> dan menunjukkan sikap Muhammadiyah dalam menghadapi pendangkalan akidah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, 2012</li> <li>Haedar Nashir, <i>Muhammadiyah Gerakan Pembaruan, SM 2010</i></li> <li><i>Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam: dalam perspektif Historis dan Ideologis</i>, LPPI, 2000</li> </ul>
4.3. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid	<p>4.3.1 Menjelaskan pengertian gerakan tajdid</p> <p>4.3.2 Menjelaskan perbedaan modernisasi dan reformasi dalam Islam</p> <p>4.3.3 Menunjukkan contoh perbuatan yang termasuk takhayul, bid'ah dan khurafat</p> <p>4.3.4 Menunjukkan contoh</p>	Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian tajdid, perbedaan modernisasi dan reformasi dalam Islam, menunjukkan contoh perbuatan yang termasuk <i>takhayul, bid'ah</i> dan <i>khurafat</i> serta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, 2012</li> <li>Haedar Nashir, <i>Muhammadiyah Gerakan Pembaruan, SM 2010</i></li> <li><i>Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam: dalam perspektif Historis dan Ideologis</i>, LPPI, 2000</li> </ul>



	pembaharuan Islam yang dilakukan Muhammadiyah		pembaharuan Islam di Muhammadiyah				
4.4. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan nasional	4.4.1 Menjelaskan pengertian gerakan nasional 4.4.2 Menjelaskan ciri-ciri gerakan nasional 4.4.3 Menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan nasional	Muhammadiyah sebagai gerakan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri dan Muhammadiyah sebagai gerakan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> <li>Haedar Nashir, <i>Muhammadiyah Gerakan Pembaruan, SM 2010</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami Organisasi Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1. Memahami pengertian dan tujuan organisasi Muhammadiyah	5.1.1 Memahami pengertian organisasi 5.1.2 Memahami tujuan organisasi 5.1.3 Memahami manfaat organisasi 5.1.4 Menjelaskan hukum berorganisasi 5.1.5 Memahami Muhammadiyah sebagai organisasi/persyarikatan 5.1.6 Menjelaskan tujuan organisasi Muhammadiyah	Pengertian dan tujuan organisasi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, tujuan, manfaat, hukum berorganisasi, Muhammadiyah sebagai organisasi/persyarikatan dan tujuan organisasi Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> <li>Rosyad Sholeh, <i>Manajemen Dakwah Muhammadiyah, 2005</i></li> </ul>
5.2. Memahami AD/ART Muhammadiyah	5.2.1 Memahami pengertian AD/ART 5.2.2 Memahami fungsi dan kedudukan AD/ART dalam organisasi 5.2.3 Memahami AD/ART Muhammadiyah 5.2.4 Menjelaskan syarat-syarat menjadi	AD/ART Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, fungsi dan kedudukan AD/ART, AD/ART Muhammadiyah, di antaranya: syarat-syarat menjadi anggota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> <li>PP Muhammadiyah, <i>AD/ART Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah: 2005</i></li> </ul>

	<p>anggota Muhammadiyah</p> <p>5.2.5 Menguraikan sistem dan prosedur pembuatan Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah</p> <p>5.2.6 Menjelaskan syarat-syarat menjadi pimpinan Muhammadiyah</p> <p>5.2.7 Menjelaskan alasan larangan rangkap jabatan pimpinan Muhammadiyah</p>		<p>Muhammadiyah, sistem dan prosedur pembuatan Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah, syarat-syarat menjadi pimpinan Muhammadiyah dan alasan larangan rangkap jabatan pimpinan Muhammadiyah</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• SK PP Muhammadiyah Nomor 101/KEP/ I.O/B/ 2007</li> </ul>
5.3. Memahami Struktur organisasi Muhammadiyah	<p>5.3.1 Memahami pengertian struktur dalam organisasi</p> <p>5.3.2 Memahami fungsi dan manfaat struktur dalam organisasi</p> <p>5.3.3 Menjelaskan struktur organisasi Muhammadiyah</p> <p>5.3.4 Memahami struktur Pimpinan Muhammadiyah</p>	Struktur organisasi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, fungsi dan manfaat struktur organisasi serta struktur Pimpinan Muhammadiyah, meliputi: Pimpinan Pusat, Wilayah, Daerah, Cabang dan Ranting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</li> <li>• PP Muhammadiyah AD/ART Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah: 2005</li> </ul>
5.4. Memahami permusyawaratan dalam Muhammadiyah	<p>5.4.1 Menjelaskan pengertian musyawarah</p> <p>5.4.2 Menjelaskan tujuan dan manfaat musyawarah</p> <p>5.4.3 Menjelaskan adab bermusyawarah</p> <p>5.4.4 Menjelaskan tingkatan permusyawaratan dalam Muhammadiyah</p> <p>5.4.5 Menjelaskan jenis-jenis permusyawaratan di</p>	Permusyawaratan di Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, tujuan, manfaat dan adab bermusyawarah serta tingkatan permusyawaratan dalam Muhammadiyah, serta jenis-jenis permusyawaratan dalam Muhammadiyah, meliputi legislatif dan teknis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</li> <li>• PP Muhammadiyah AD/ART Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah: 2005</li> <li>• M. Wardan, <i>Ilmu Tata Berunding: Pelajaran Pada Kursus Kader Tarjih</i>, Yogyakarta, 1959</li> </ul>

	Muhammadiyah						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 6. Memahami Unsur Pembantu Pimpinan dan Organisasi Otonom Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1. Memahami Majelis dan Lembaga Muhammadiyah	6.1.1 Menjelaskan pengertian Majelis dan Lembaga Muhammadiyah 6.1.2 Menjelaskan macam-macam Majelis dan Lembaga Muhammadiyah 6.1.3 Menjelaskan fungsi, tugas dan tanggung jawab masing-masing Majelis serta Lembaga Muhammadiyah	Majelis dan Lembaga Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, fungsi, tugas, tanggung jawab, dan macam-macam Majelis dan Lembaga Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, 2012</li> <li>PP Muhammadiyah, <i>Qaidah Unsur Pembantu Pimpinan Persyarikatan</i>, Nomor 120/KEP/I.0/B/2006</li> <li>PP Muhammadiyah, <i>Tanfidz Keputusan Muktamar ke-46 di Yogyakarta</i>, tahun 2010</li> </ul>
6.2. Memahami pengertian Organisasi Otonom umum dan otonom khusus dalam Muhammadiyah	6.2.1 Menjelaskan pengertian organisasi otonom 6.2.2 Menjelaskan pengertian organisasi otonom umum dan otonom khusus Muhammadiyah 6.2.3 Menjelaskan fungsi, tugas dan tanggung jawab organisasi otonom Muhammadiyah	Pengertian Organisasi Otonom Umum dan Otonom Khusus Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian organisasi otonom, pengertian organisasi otonom umum dan khusus, fungsi, tugas dan tanggung jawab organisasi otonom Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, 2012</li> <li>PP Muhammadiyah <i>AD/ART Muhammadiyah</i>, SM: 2005</li> </ul>
6.3. Mengenal macam-macam organisasi otonom dalam Muhammadiyah	6.3.1 Menjelaskan macam-macam organisasi otonom Muhammadiyah 6.3.2 Menjelaskan latar belakang, waktu berdiri, pendiri, tujuan, semboyan, lambang organisasi	Macam-macam organisasi otonom Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi macam-macam organisasi otonom Muhammadiyah, latar belakang, waktu berdiri, pendiri, tujuan, semboyan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 10</i>, 2012</li> <li>CD Irama Mulia</li> <li>SK PP Muhammadiyah no 92/KEP/1.0/B/2007 tentang Ortom Khusus</li> </ul>

	dan mars otonom umum Muhammadiyah 6.3.3 Menjelaskan latar belakang, waktu berdiri, pendiri, tujuan, semboyan, lambang, mars dan amal usaha organisasi otonom khusus Muhammadiyah		lambang organisasi otonom umum dan khusus, menghafal dan menyanyikan mars masing-masing organisasi otonom umum dan khusus, serta menunjukkan amal usaha organisasi otonom khusus					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Unsur Mata Pelajaran**  
**Alokasi Waktu**  
**Standar Kompetensi**

: Pendidikan Bahasa Arab  
: 18 Jam Pelajaran

: 5. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Hobi".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>Hobi</i>	5.1.1 Membaca wacana tentang <i>Hobi</i> 5.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Hobi</i> 5.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Hobi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>Hobi</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>Hobi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
5.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>idhafah</i> dalam bacaan tentang <i>Hobi</i>	5.2.1 Mengenali cirri-ciri kalimat berunsur <i>idhafah</i> 5.2.2 Menyusun kalimat berunsur <i>idhafah</i> 5.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>idhafah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>idhafah</i> tentang <i>Hobi</i></li> <li><i>idhafah</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>Hobi</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>idhafah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
5.3 Memahami ungkapan dalam percakapan tentang <i>Hobi</i>	5.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>Hobi</i> 5.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang <i>Hobi</i> 5.3.3 Melakukan percakapan	Hiwar tentang <i>Hobi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

	tentang <i>Hobi</i> dengan bahasa Arab						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 6. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "*Profesi*".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>profesi</i>	6.1.1 Membaca wacana tentang <i>profesi</i> 6.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>profesi</i> 6.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>profesi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>profesi</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>profesi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
6.2 Memahami bacaan yang berstruktur <i>jumlah ismiyyah</i> dalam bacaan tentang <i>profesi</i>	6.2.1 Mengenal cirri-ciri <i>kalimat</i> berstruktur <i>jumlah ismiyyah</i> 6.2.2 Menulis kalimat berstruktur <i>jumlah ismiyyah</i> 6.2.3 Mengartikan kalimat berstruktur <i>jumlah ismiyyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>jumlah ismiyyah</i> tentang <i>profesi</i></li> <li><i>jumlah ismiyyah</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>profesi</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>jumlah ismiyyah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
6.3 Memahami ungkapan dalam percakapan tentang <i>profesi</i>	6.3.1. Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>profesi</i> 6.3.2. Menyusun kalimat tanya dan jawab tentang <i>profesi</i> 6.3.3 Melakukan percakapan tentang <i>profesi</i>	Hiwar tentang <i>profesi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 7. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "*Al-Qur'an*".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	----------	-----------	---------	----------------

			Pembelajaran		Waktu			
					TM	PS	PL	
7.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>Al-Qur'an</i>	7.1.1 Membaca wacana tentang <i>Al-Qur'an</i> 7.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Al-Qur'an</i> 7.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>Al-Qur'an</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>Al-Qur'an</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
7.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>khobar muqaddam</i> dalam bacaan tentang <i>Al-Qur'an</i>	7.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>khobar muqaddam</i> 7.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>khobar muqaddam</i> 7.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>khobar muqaddam</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>khobar muqaddam</i> tentang <i>Al-Qur'an</i></li> <li><i>khobar muqaddam</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>Al-Qur'an</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>khobar muqaddam</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>
7.3 Memahami ungkapan dalam percakapan tentang <i>Al-Qur'an</i>	7.3.1. Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>Al-Qur'an</i> 7.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang <i>Al-Qur'an</i> 7.3.3 Melakukan percakapan tentang <i>Al-Qur'an</i> dengan bahasa Arab	Hiwar tentang <i>Al-Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 10, 2012</i></li> </ul>

c. Kelas XI Semester I (GASAL)

Unsur Mata Pelajaran

: Pendidikan *Al-Qur'an*/AI-Hadits

Alokasi Waktu

: 18 Jam Pelajaran

Standar Kompetensi

: 1. Memahami Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 tentang kebenaran dan kemurnian *Al-Qur'an*.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Membaca Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23	1.1.1 Membaca Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Al-Qur'an</i> dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM</li> </ul>

dengan tartil.	<p>dengan tartil</p> <p>1.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</p> <p>1.1.3 Menulis Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</p>	ayat 23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</li> <li>Praktek menulis Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</li> </ul>					DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
1.2 Mengartikan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar.	<p>1.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</p> <p>1.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar</p>	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
1.3 Memahami isi kandungan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.	<p>1.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar</p> <p>1.3.2 Mengidentifikasi kebenaran dan kemurnian Al-Qur'an dalam Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</p>	Kandungan isi Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar</li> <li>Menunjukkan kebenaran dan kemurnian Al-Qur'an sesuai dengan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
1.4 Menghafal Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar	<p>1.10.7 Melafalkan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar dan lancar</p> <p>1.10.8 Menghafal Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar</p>	Hafalan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. Yunus ayat 37-38 dan al-Baqarah ayat 23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Q.S. al-Isra' ayat 9 tentang kedudukan Al-Qur'an sebagai petunjuk ke jalan yang benar.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

					<b>TM</b>	<b>PS</b>	<b>PL</b>	
2.1 Membaca Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan tartil.	2.1.1 Membaca Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan tartil 2.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Isra' ayat 9. 2.1.3 Menulis Q.S. al-Isra' ayat 9.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Isra' ayat 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-Isra' ayat 9.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Isra' ayat 9.</li> <li>Praktek menulis Q.S. al-Isra' ayat 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
2.2 Mengartikan Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar.	2.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Isra' ayat 9. 2.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Isra' ayat 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Isra' ayat 9.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Isra' ayat 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
2.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Isra' ayat 9.	2.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar 2.3.2 Mengidentifikasi kedudukan Al-Qur'an sebagai petunjuk ke jalan yang benar dalam Q.S. al-Isra' ayat 9.	Kandungan isi Q.S. al-Isra' ayat 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar</li> <li>Menunjukkan kedudukan Al-Qur'an sebagai petunjuk ke jalan yang benar sesuai dengan Q.S. al-Isra' ayat 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
2.4 Menghafal Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar	2.4.1 Melafalkan Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar dan lancar 2.4.2 Menghafal Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar	Hafalan Q.S. al-Isra' ayat 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. al-Isra' ayat 9 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. al-Isra' ayat 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Memahami Q.S. Fathir ayat 32-33 tentang tingkat-tingkat umat Islam dalam menerima Al-Qur'an.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Membaca Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan tartil.	3.4.1 Membaca Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan tartil.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. Fathir ayat 32-33.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. Fathir ayat 32-33.</li> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM</li> </ul>



	3.4.1 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Fathir ayat 32-33. 3.4.1 Menulis Q.S. Fathir ayat 32-33.		hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Fathir ayat 32-33. • Praktek menulis Q.S. Fathir ayat 32-33.					DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
3.2 Mengartikan Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar.	3.4.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Fathir ayat 32-33. 3.4.1 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Fathir ayat 32-33.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Fathir ayat 32-33. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Fathir ayat 32-33.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
3.3 Memahami isi kandungan Q.S. Fathir ayat 32-33.	3.4.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar 3.4.1 Mengidentifikasi perilaku tingkat-tingkat umat Islam dalam menerima Al-Qur'an dalam Q.S. Fathir ayat 32-33.	Kandungan isi Q.S. Fathir ayat 32-33.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar • Menampilkan perilaku tingkat-tingkat umat Islam dalam menerima Al-Qur'an sesuai dengan Q.S. Fathir ayat 32-33.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
3.4 Menghafal Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar	3.4.1 Melafalkan Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar dan lancar 3.4.2 Menghafal Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar	Hafalan Q.S. Fathir ayat 32-33.	• Praktek melafalkan Q.S. Fathir ayat 32-33 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. Fathir ayat 32-33.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan •	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Q.S. al-Mujadalah ayat 11 tentang keunggulan orang berilmu

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Membaca Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan tartil.	4.1.1 Membaca Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan tartil 4.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	• Praktik membaca Q.S. al-Mujadalah ayat 11. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11,</i>

	Mujadalah ayat 11. 4.1.3 Menulis Q.S. al-Mujadalah ayat 11.		• Praktek menulis Q.S. al-Mujadalah ayat 11.					2012
4.2 Mengartikan Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar.	4.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Mujadalah ayat 11. 4.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Mujadalah ayat 11. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
4.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	4.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar 4.3.2 Mengidentifikasi perilaku keunggulan orang berilmu dalam Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	Kandungan isi Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar • Menampilkan perilaku keunggulan orang berilmu sesuai dengan Q.S. al-Mujadalah ayat 11.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
4.4 Menghafal Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar.	4.4.1 Melafalkan Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar dan lancar 4.4.2 Menghafal Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar	Hafalan Q.S. al-Mujadalah ayat 11	• Praktek melafalkan Q.S. al-Mujadalah ayat 11 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. al-Mujadalah ayat 11	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami Q.S. Fathir ayat 28 tentang keutamaan ulama.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Membaca Q.S. Fathir ayat 28 dengan tartil	5.1.1 Membaca Q.S. Fathir ayat 28 dengan tartil 5.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Fathir ayat 28. 5.1.3 Menulis Q.S. Fathir ayat 28.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. Fathir ayat 28.	• Praktik membaca Q.S. Fathir ayat 28. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Fathir ayat 28. • Praktek menulis Q.S. Fathir ayat 28.	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
5.2 Mengartikan Q.S.	5.2.1 Menyebutkan arti kata	Arti perkata dan arti	• Praktik mengartikan	• Tes tertulis	1			• Al-Qur'an dan

Fathir ayat 28 dengan benar.	demikian kata dalam Q.S. Fathir ayat 28. 5.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Fathir ayat 28 dengan benar	keseluruhan Q.S. Fathir ayat 28.	kata demi kata Q.S. Fathir ayat 28. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Fathir ayat 28.	• Tes lisan • Pengamatan			Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
5.3 Memahami isi kandungan Q.S. Fathir ayat 28.	5.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Fathir ayat 28 dengan benar 5.3.2 Mengidentifikasi perilaku keutamaan ulama dalam Q.S. Fathir ayat 28	Kandungan isi Q.S. Fathir ayat 28.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Fathir ayat 28 dengan benar • Menampilkan perilaku keutamaan ulama sesuai dengan Q.S. Fathir ayat 28.	• Tes tulis • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
5.4 Menghafal Q.S. Fathir ayat 28 dengan benar.	5.4.1 Melafalkan Q.S. Fathir ayat 28 dengan benar dan lancar 5.4.2 Menghafal Q.S. Fathir ayat 28 dengan benar	Hafalan Q.S. Fathir ayat 28.	• Praktek melafalkan Q.S. Fathir ayat 28 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. Fathir ayat 28.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 6. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang taat, kompetisi dalam kebaikan (*sabiq al khairat*), dan etos kerja

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1 Membaca sesuai kaidah tajwid Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105	6.1.1 Membaca Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105 dengan tartil. 6.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Maidah (5): 90, al-Isra' (17): 32, al-Nur (24): 2, dan al-Baqarah (2): 219	• Praktik membaca Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105 • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105.	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
6.2 Menulis dengan benar Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105	6.2.1 Menulis Q.S. Ali Imran (3): 32, 6.2.2 Menulis Q.S. al-Baqarah (2): 148, 6.2.3 Menulis Q.S. at-Taubah	Tulisan Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105	• Praktek menulis Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-</i>

	(9): 105							<i>Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
6.3 Menerjemahkan dengan tepat Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105	6.3.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105. 6.3.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
6.4 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105, serta Hadits yang terkait.	6.4.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105, serta Hadits yang terkait dengan benar. 6.4.2 Mengidentifikasi perilaku larangan meminum khamer dan berjudi dalam Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105, serta Hadits yang terkait.	Kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105, serta Hadits yang terkait.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105, serta Hadits yang terkait dengan benar</li> <li>• Menampilkan perilaku larangan meminum khamer dan berjudi sesuai dengan Q.S. Ali Imran (3): 32, al-Baqarah (2): 148, dan at-Taubah (9): 105, serta Hadits yang terkait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 7. Memahami Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 tentang sikap amanah dan adil.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
7.1 Membaca Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan tartil.	7.1.1 Membaca Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan tartil 7.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.</li> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>

	ayat 90. 7.1.3 Menulis Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.		an-Nahl ayat 90. • Praktek menulis Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.				
7.2 Mengartikan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar.	7.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90. 7.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Isra' ayat 9.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Isra' ayat 9. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Isra' ayat 9.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
7.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Isra' ayat 9.	7.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar 7.3.2 Mengidentifikasi sikap amanah dan adil dalam Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.	Kandungan isi Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar • Menunjukkan sikap amanah dan adil sesuai dengan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.	• Tes tulis • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
7.4 Menghafal Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar.	7.4.1 Melafalkan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar dan lancar. 7.4.2 Menghafal Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar.	Hafalan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.	• Praktek melafalkan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. an-Nisa' ayat 58 dan an-Nahl ayat 90.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 8. Memahami hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
8.1 Membaca hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan tartil.	8.1.1 Membaca hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan. 8.1.2 Menulis hadits tentang	Bacaan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	• Praktik membaca hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan. • Praktek menulis	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

	pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.		hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.				
8.2 Mengartikan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar.	8.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan. 8.2.2 Menerjemahkan keseluruhan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan hadits pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11</i>, 2012</li> </ul>
8.3 Memahami isi kandungan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	8.3.1 Menjelaskan kandungan isi hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar 8.3.2 Mengidentifikasi pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dalam hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	Kandungan isi hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar</li> <li>• Menampilkan perilaku amal shalih sesuai dengan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11</i>, 2012</li> </ul>
8.4 Menghafal hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar.	8.4.1 Melafalkan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar dan lancar. 8.4.2 Menghafal hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan	Hafalan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar</li> <li>• Praktek menghafalkan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11</i>, 2012</li> </ul>

	benar.		kebaikan.				
--	--------	--	-----------	--	--	--	--

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Aqidah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami dan mengimani kitab-kitab Allah dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah 1.1.2 Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah	Mengimani kitab-kitab Allah dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah</li> <li>Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.2 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah	1.2.1 Menyebutkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah 1.2.2 Mendemonstrasikan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah	Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah</li> <li>Mendemonstrasikan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.3 Memahami hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah	1.3.1 Menjelaskan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah 1.3.2 Menjelaskan fungsi diturunkannya kitab-kitab Allah 1.3.3 Mencontohkan perbuatan sebagai kandungan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah	Hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah</li> <li>Menjelaskan fungsi diturunkannya kitab-kitab Allah</li> <li>Mencontohkan perbuatan sebagai kandungan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 2. Meningkatkan keimanan kepada Al-Qur'an melalui pemahaman dan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	

2.1 Memahami pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an dan Kitab-Kitab Allah SWT	2.1.1 Menjelaskan keistimewaan Al-Qur'an 2.1.2 Menjelaskan kedudukan AL-Qur'an 2.1.3 Menjelaskan fungsi Al Qur'an dan Kitab-Kitab Allah SWT	Al-Qur'an sebagai Kitab Allah yang terakhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keistimewaan Al-Qur'an</li> <li>Menjelaskan kedudukan AL-Qur'an</li> <li>Menjelaskan fungsi Al Qur'an dan Kitab-Kitab Allah SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.2 Memahami Al-Qur'an sebagai Kitab Allah yang terakhir	2.2.1 Menjelaskan Al-Qur'an sebagai Kitab Allah yang terakhir 2.2.2 Menjelaskan Al-Qur'an sebagai penyempurna kitab-kitab Allah sebelumnya	Al-Qur'an sebagai Kitab Allah yang terakhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Al-Qur'an sebagai Kitab Allah yang terakhir</li> <li>Menjelaskan Al-Qur'an sebagai penyempurna kitab-kitab Allah sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.3 Memahami Al-Qur'an adalah pedoman hidup	2.3.1 Menjelaskan isi kandungan Al-Qur'an 2.3.2 Menjelaskan makna pedoman hidup 2.3.3 Menjelaskan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup	Al-Qur'an sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan isi kandungan Al-Qur'an</li> <li>Menjelaskan makna pedoman hidup</li> <li>Menjelaskan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Akhlak  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Terbiasa sifat-sifat terpuji kepada Allah dan Rasul

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Terbiasa diri berperilaku taubat	1.1.1 Menjelaskan pengertian taubat 1.1.2 Melafadzkan dalil perintah bertaubat 1.1.3 Menunjukkan contoh bertaubat kepada Allah S.W.T. 1.1.4 Menyebutkan hikmah bertaubat kepada Allah S.W.T.	Taubat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian taubat</li> <li>Dalil dianjurkannya bertaubat</li> <li>Contoh dan hikmah bertaubat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pengertian taubat</li> <li>Ceramah dalil tentang dianjurkannya bertaubat</li> <li>Menyebutkan contoh dan hikmah bertaubat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>



1.2 Membiasakan perilaku roja'	<p>1.2.1 Menjelaskan pengertian istiraja'</p> <p>1.2.2 Menyebutkan dalil perintah istiraja'</p> <p>1.2.3 Menunjukkan contoh dan sikap istiraja' kepada Allah S.W.T.</p> <p>1.2.4 Menyebutkan hikmah sikap istiraja' kepada Allah S.W.T.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian istiraja'</li> <li>• Dalil yang menganjurkan tentang istiraja'</li> <li>• Contoh dan hikmah sikap istiraja'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian istiraja'</li> <li>• Ceramah dalil tentang istiraja'</li> <li>• Mendiskusikan contoh dan hikmah istiraja'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.3 Terbiasa diri berlaku syukur	<p>1.3.1 Menjelaskan sikap syukur nikmat</p> <p>1.3.2 Melafadzkan dalil tentang syukur nikmat</p> <p>1.3.3 Menunjukkan contoh-contoh sikap dan perilaku orang yang bersyukur nikmat</p> <p>1.3.4 Menyebutkan hikmah syukur nikmat</p>	<p>Syukur nikmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenikmatan yang wajib disyukuri</li> <li>• Mensyukuri nikmat pangkat, ilmu dan harta</li> <li>• Ancaman terhadap orang yang tidak bersyukur nikmat</li> <li>• Sikap dalam bersyukur</li> <li>• Hikmah syukur nikmat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan sikap dan perilaku syukur nikmat</li> <li>• Mendiskusikan ancaman terhadap orang yang tidak bersyukur nikmat</li> <li>• Mengkaji dalil tentang syukur nikmat</li> <li>• Mendiskusikan sikap syukur nikmat</li> <li>• Mendiskusikan hikmah syukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.4 Terbiasa diri berlaku taat dan patuh kepada Allah	<p>1.4.1 Menjelaskan pengertian taat dan patuh kepada Allah</p> <p>1.4.2 Mengidentifikasi sifat-sifat taat dan patuh kepada Allah</p> <p>1.4.3 Menjelaskan manfaat taat dan patuh kepada Allah</p> <p>1.4.4 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk bersikap taat dan patuh kepada Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian taat dan patuh kepada Allah</li> <li>• Sifat-sifat taat dan patuh kepada Allah</li> <li>• Manfaat bersikap taat dan patuh kepada Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan sikap dan perilaku taat dan patuh kepada Allah</li> <li>• Mendiskusikan ancaman terhadap orang yang tidak taat dan patuh kepada Allah</li> <li>• Mengkaji dalil tentang taat dan patuh kepada Allah</li> <li>• Mendiskusikan sikap taat dan patuh kepada Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.5 Terbiasa diri berlaku takut kepada Allah	<p>1.5.1 Menjelaskan pengertian takut kepada Allah</p> <p>1.5.2 Menjelaskan sifat-sifat takut kepada Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian takut kepada Allah</li> <li>• Sifat-sifat takut kepada Allah</li> <li>• Manfaat takut kepada Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan sikap dan perilaku takut kepada Allah</li> <li>• Mendiskusikan ancaman terhadap Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

	1.5.3 Menfaat takut kepada Allah 1.5.4 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk bersikap takut kepada Allah	Allah serta contohnya	orang yang tidak takut kepada Allah • Mengkaji dalil tentang takut kepada Allah • Mendiskusikan sikap takut kepada Allah • Mendiskusikan hikmah syukur nikmat					
1.6 Terbiasa diri berlaku kerjakeras dan fastabiqul khoirat	1.6.1 Menjelaskan pengertian etos kerja 1.6.2 Menunjukkan contoh sikap perilaku etos kerja 1.6.3 Menyebutkan hikmah-hikmah etos kerja 1.6.4 Melafadzkan dalil-dalil naqli dan contoh etos kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian etos kerja</li> <li>• Sikap perilaku etos kerja</li> <li>• Hikmah-hikmah etos kerja</li> <li>• Dalil-dalil naqli dan contoh etos kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih berperilaku yang sungguh-sungguh</li> <li>• mempraktikkan sikap etos kerja</li> <li>• Mengetahui manfaat kerja keras</li> <li>• Mengemukakan dalil dan contoh etos kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012.</li> </ul>
1.7 Terbiasa diri berlaku dzikrullah	1.7.1 Menyebutkan pengertian dzikrullah 1.7.2 Menyebutkan contoh-contoh dzikrullah 1.7.3 Menyebutkan hikmah-hikmah dzikrullah 1.7.4 Menunjukkan perilaku selalu dzikrullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perilaku dzikrullah</li> <li>• Perilaku dzikrullah</li> <li>• Contoh-contoh perilaku dzikrullah</li> <li>• Hikmah dzikrullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian perilaku dzikrullah</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang berkaitan dengan dzikrullah</li> <li>• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku dzikrullah</li> <li>• Mendiskusikan hikmah-hikmah dzikrullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>
1.8 Terbiasa diri berperilaku mencintai Rasul	1.8.1 Menyebutkan pengertian mencintai Rasulullah saw. 1.8.2 Menyebutkan contoh-contoh mencintai Rasulullah saw. 1.8.3 Menyebutkan hikmah-hikmah mencintai Rasulullah saw. 1.8.4 Menunjukkan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perilaku mencintai Rasulullah saw.</li> <li>• Perilaku mencintai Rasulullah saw.</li> <li>• Contoh-contoh perilaku mencintai Rasulullah saw.</li> <li>• Hikmah mencintai Rasulullah saw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian perilaku mencintai Rasulullah saw.</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang berkaitan dengan mencintai Rasulullah saw.</li> <li>• Mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

	selalu mencintai Rasulullah saw.		contoh-contoh perilaku mencintai Rasulullah saw. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan hikmah-hikmah mencintai Rasulullah saw.</li> </ul>				
1.9 Terbiasa diri berlaku meneladani Rasul	1.9.1 Menjelaskan arti meneladani Rasulullah 1.9.2 Mengidentifikasi sifat-sifat meneladani Rasulullah 1.9.3 Menjelaskan manfaat bersikap meneladani Rasulullah 1.9.4 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk bersikap meneladani Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perilaku meneladani Rasulullah saw.</li> <li>• Perilaku meneladani Rasulullah saw.</li> <li>• Contoh perilaku meneladani Rasulullah</li> <li>• Hikmah meneladani Rasulullah saw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian perilaku meneladani Rasulullah .</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang berkaitan dengan meneladani Rasulullah saw.</li> <li>• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku meneladani Rasulullah .</li> <li>• Mendiskusikan hikmah-hikmah meneladani Rasulullah saw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas X, 2012.</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Ibadah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Infaq, Shadaqah Hibah, Hadiah dan Wakaf

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami ketentuan infaq	1.1.1 Menjelaskan pengertian infaq 1.1.2 Menjelaskan ketentuan infaq 1.1.3 Menjelaskan keutamaan infaq 1.1.4 Membiasakan berinfaq	Infaq	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas pengertian, ketentuan-ketentuan, dan keutamaan infaq</li> <li>• Membiasakan praktik infaq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah kelas 8, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.2 Memahami ketentuan shadaqah	3.3.4 Menjelaskan pengertian shadaqah 3.3.5 Menjelaskan ketentuan shadaqah	Shadaqah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas dan mendiskusikan pengertian, ketentuan-ketentuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah kelas 8, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan</li> </ul>

	3.3.6 Membedakan infaq dan shadaqah 3.3.7 Menjelaskan keutamaan shadaqah 3.3.8 Mempraktikkan shadaqah		dan keutamaan shadaqah • Mebiasakan praktik shadaqah					Tarjih
1.3 Memahami ketentuan hibah dan hadiah	1.3.1 Menjelaskan pengertian hibah dan hadiah 1.3.2 Menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam pemberian hibah dan hadiah 1.3.3 Mengidentifikasi perbedaan hibah dan hadiah 1.3.4 Menjelaskan keutamaan hibah dan hadiah	Hibah dan hadiah	• Menjelaskan dan mendiskusikan pengertian hibah dan hadiah, ketentuan-ketentuan dalam pemberian hibah dan hadiah, perbedaan hibah dan hadiah, dan hibah dan hadiah	• Tes tulis • Tes lisan • Penugasan • Pengamatan	2			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah kelas 8, 2012 • Himpunan Putusan Tarjih
1.4 Memahami ketentuan wakaf	1.4.1 Menjelaskan pengertian wakaf 1.4.2 Menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam wakaf 1.4.3 Menjelaskan kewajiban penerima wakaf (nadhir) 1.4.4 Menjelaskan proses wakaf 1.4.5 Menjelaskan pemanfaatan wakaf 1.4.6 Menjelaskan keutamaan wakaf	Wakaf	• Menjelaskan pengertian dan ketentuan wakaf, kewajiban penerima wakaf (nadhir), dan praktik wakaf dalam masyarakat • Mendiskusikan pemanfaatan wakaf dan keutamaan wakaf.	• Tes tulis • Tes lisan • Penugasan • Pengamatan	2			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah kelas 8, 2012 • Himpunan Putusan Tarjih

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami ibadah haji dan umroh

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami ketentuan-ketentuan haji	2.1.1 Menjelaskan pengertian dan hukum haji 2.1.2 Menjelaskan macam-	Haji	• Mengidentifikasi, menjelaskan, mendiskusikan memperagakan,	• Tes tulis • Tes lisan • Penugasan • Pengamatan	6			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah, kelas 9, Yogyakarta, 2012

	<p>macam haji</p> <p>2.1.3 Menjelaskan syarat-syarat wajib haji</p> <p>2.1.4 Menjelaskan rukun haji</p> <p>2.1.5 Menjelaskan wajib haji</p> <p>2.1.6 Menjelaskan tata cara menunaikan ibadah haji</p> <p>2.1.7 Menjelaskan ketentuan dan tata cara ihram</p> <p>2.1.8 Menyebutkan larangan-larangan dalam ibadah haji</p> <p>2.1.9 Menjelaskan dam dalam haji</p> <p>2.1.10 Menghafal do'a keberangkatan haji dan kalimat talbiyah</p> <p>2.1.11 Memperagakan pelaksanaan rukun dan wajib haji (ihram, thawaf, sa'i, wuquf, dan melontar jumrah)</p> <p>2.1.12 Mengidentifikasi hikmah ibadah haji</p>		<p>menghafalkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian, hukum, macam-macam, rukun dan wajib haji</li> <li>• tata cara menunaikan ibadah haji, pelaksanaan rukun-rukun dan wajib-wajib haji (ihram, thawaf, sa'i, wuquf, dan melontar jumrah), larangan-larangan, dan ketentuan tentang dam/denda dalam ibadah haji</li> <li>• do'a keberangkatan haji dan ketika kendaraan bergerak, serta kalimat talbiyah, tata cara ihram, dan hikmah ibadah haji</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> <li>• CD haji dan umrah</li> </ul>
2.2 Memahami ketentuan-ketentuan umrah	<p>2.2.1 Menjelaskan pengertian umrah</p> <p>2.2.2 Menjelaskan ketentuan-ketentuan dalam umrah</p> <p>2.2.3 Menjelaskan tata cara umrah</p> <p>2.2.4 Membedakan antara haji dan umrah</p> <p>2.2.5 Memperagakan pelaksanaan umrah</p> <p>2.2.6 Mengidentifikasi hikmah umrah</p>	Umrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas pengertian, ketentuan, tata cara umrah, serta perbedaan haji dan umrah.</li> <li>• Memperagakan pelaksanaan umrah;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah, kelas 9, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> <li>• CD haji dan umrah</li> </ul>

**Standar Kompetensi**

: 3. Memahami Qurban dan Aqiqah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Memahami ketentuan dan tata cara berqurban	3.1.1 Menjelaskan pengertian dan hukum berqurban 3.1.2 Menjelaskan persyaratan-persyaratan hewan qurban 3.1.3 Menjelaskan tata cara penyebelian hewan qurban 3.1.4 Menjelaskan ketentuan pembagian daging qurban 3.1.5 Menjelaskan hikmah ibadah qurban 3.1.6 Mempraktikkan latihan berqurban	Qurban	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan, dan mendiskusikan pengertian dan hukum berqurban, persyaratan hewan qurban, tata cara penyebelian hewan qurban, ketentuan pembagian daging qurban, hikmah ibadah qurban dan tata cara praktik latihan berqurban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.2 Memahami ketentuan dan tata cara aqiqah	3.2.1 Menjelaskan pengertian dan hukum aqiqah 3.2.2 Menerangkan syarat-syarat aqiqah 3.2.3 Menjelaskan rangkaian amalan berkaitan dengan aqiqah 3.2.4 Menjelaskan cara membagi daging aqiqah 3.2.5 Menjelaskan hikmah aqiqah	Aqiqah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan hukum aqiqah, syarat-syarat aqiqah, pelaksanaan aqiqah, cara membagi daging aqiqah dan hikmah aqiqah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Tarikh  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	

1.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan	1.1.1 Menjelaskan proses penyebaran Islam ke berbagai dunia 1.1.2 Menjelaskan perkembangan Ilmu pengetahuan dan tokoh-tokoh yang berperan	Kondisi social dan politik Jazirah Arab sebelum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10, 2008</i></li> </ul>
--	--	---	---	---	---	--	--	---

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Perkembangan Islam di Spanyol

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Menjelaskan sejarah masuknya Islam ke Spanyol	2.1.1 Menjelaskan proses masuknya Islam ke Spanyol 2.1.2 Menyebutkan tokoh-tokoh yang berjasa menyebarkan Islam ke Spanyol	Sejarah masuknya Islam ke Spanyol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
2.2. Menjelaskan perkembangan Islam era Bani Umayyah di Spanyol	2.2.1 Menjelaskan latar belakang berdirinya Bani Umayyah di Spanyol 2.2.2 Menyebutkan beberapa kelebihan yang menonjol para pemimpinnya 2.2.3 Menjelaskan faktor keberhasilan dan kemundurannya 2.2.4 Menjelaskan wilayah penyebaran Islam (futuhat) masa Bani Umayyah di Spanyol 2.2.5 Menjelaskan tokoh-tokoh ilmuwan dan perannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah berdirinya Bani Umayyah di Spanyol</li> <li>• Tokoh-tokohnya</li> <li>• Faktor keberhasilan dan kemunduran</li> <li>• Peran dalam bidang <i>futuhat</i></li> <li>• Peran dalam ilmu pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tugas individu</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</i></li> </ul>
2.3. Menjelaskan perkembangan Islam	2.3.1 Menjelaskan sejarah lahir Daulat	Daulah Muhadidun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh</i></li> </ul>

di era Muwahidun	<p>Muwahidun</p> <p>2.3.2 Menyebutkan nama-nama khalifah dan perannya yang menonjol</p> <p>2.3.3 Menjelaskan peran dalam pengembangan Islam</p> <p>2.3.4 Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan keruntuhannya</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelas</li> </ul>					untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012
2.4. Menjelaskan perkembangan Islam di era Murabitun	<p>2.4.1 Menjelaskan sejarah lahir Daulat Murabitin</p> <p>2.4.2 Menyebutkan nama-nama khalifah dan perannya yang menonjol</p> <p>2.4.3 Menjelaskan peran dalam pengembangan Islam</p> <p>2.4.4 Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan keruntuhannya</p>	Daulah Murabitin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Kemuhammadiyah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Periodeisasi Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1. Memahami pembaharuan Muhammadiyah pada periode awal	<p>1.1.1 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam merubah arah kiblat</p> <p>1.1.2 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam pengelolaan zakat fitrah dan kurban</p> <p>1.1.3 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaharuan Muhammadiyah pada periode awal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis pembaharuan Muhammadiyah dalam merubah arah kiblat, pengelolaan zakat fitrah dan kurban, penggunaan metode hisab, shalat ied di tanah lapang,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> <li>• Alfian, <i>Politik Kaum Modernis: Perlawanan Muhammadiyah Terhadap Kolonialisme Belanda</i>, Terj. Machnun Husein, Jakarta: al-Wasat, 2010</li> </ul>



	<p>penggunaan metode hisab</p> <p>1.1.4 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam shalat ied di tanah lapang</p> <p>1.1.5 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam mendirikan langgar khusus perempuan</p> <p>1.1.6 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam khutbah Jum'at dengan bahasa melayu (Indonesia)</p> <p>1.1.7 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam memberantas buta huruf</p> <p>1.1.8 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam menyelenggarakan pendidikan modern</p> <p>1.1.9 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam membina generasi muda</p> <p>1.1.10 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam mendirikan majalah Soewara Moehammadijah</p> <p>1.1.11 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam bertabligh</p>		<p>mendirikan langgar khusus perempuan, khutbah Jum'at dengan bahasa melayu, memberantas buta huruf, menyelenggarakan pendidikan modern, membina generasi muda, mendirikan majalah <i>Soewara Moehammadijah</i>, bertabligh, merintis Perjalanan Haji Indonesia (PHI)</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• M.Yusron Asrofie, <i>Kyai Haji Ahmad Dahlan: Pemikiran dan Kepemimpinannya</i>, Yogyakarta: MPKSDI PP Muhammadiyah, 2005</li> <li>• Syarifudin Jurdi, <i>dkk (ed), 1 Abad Muhammadiyah: Gagasan Pembaruan Sosial-Keagamaan</i>, Jakarta: Majelis Diktilitbang dan LPI PP Muhammadiyah, 2010</li> </ul>
--	---	--	---	--	--	--	---

	1.1.12 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam merintis Perjalanan Haji Indonesia (PHI)						
1.2. Memahami pembaharuan Muhammadiyah pada periode sebelum kemerdekaan	<p>1.2.1 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam mendirikan panti asuhan</p> <p>1.2.2 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam mendirikan PKO</p> <p>1.2.3 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam mendirikan rumah miskin</p> <p>1.2.4 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah dalam memprakarsai berdirinya Majelis Islam A'la Indonesia (MIAI)</p> <p>1.2.5 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah (Ki Bagus Hadikusumo) dalam memperbaiki peradilan agama</p> <p>1.2.6 Mendeskripsikan pembaharuan Muhammadiyah (Ki Bagus Hadikusumo) dalam PPKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaharuan Muhammadiyah pada periode sebelum kemerdekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis pembaharuan Muhammadiyah dalam mendirikan panti asuhan, mendirikan PKO, mendirikan rumah miskin, memprakarsai berdirinya Majelis Islam A'la Indonesia (MIAI), memperbaiki peradilan agama dan PPKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, 2012</li> <li>• Syarifudin Jurdi, dkk (ed), <i>1 Abad Muhammadiyah: Gagasan Pembaruan Sosial-Keagamaan</i>, Jakarta: Majelis Diktilitbang dan LPI PP Muhammadiyah, 2010</li> </ul>
1.3. Memahami pembaharuan Muhammadiyah sesudah kemerdekaan sampai Orde Lama	1.3.1 Mendeskripsikan peran dan andil Muhammadiyah dalam mendirikan Partai Masyumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaharuan Muhammadiyah sesudah kemerdekaan sampai Orde Lama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis peran dan andil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, tahun 2012</li> </ul>

	<p>1.3.2 Mendeskripsikan peran dan andil Muhammadiyah dalam pembentukan Angkatan Perang Sabil (APS)</p> <p>1.3.3 Mendeskripsikan peran dan andil Muhammadiyah dalam membantu pemerintah untuk membubarkan PKI</p>		<p>Muhammadiyah dalam mendirikan Partai Masyumi, pembentukan Angkatan Perang Sabil (APS), membantu pemerintah untuk membubarkan PKI</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarifudin Jurdi, dkk (ed), <i>1 Abad Muhammadiyah: Gagasan Pembaruan Sosial-Keagamaan</i>, Jakarta: Majelis Diktilitbang dan LPI PP Muhammadiyah, 2010</li> </ul>
<p>1.4. Memahami pembaharuan Muhammadiyah pada era Orde Baru</p>	<p>1.4.1 Mendeskripsikan pola hubungan Muhammadiyah dengan rezim orde baru</p> <p>1.4.2 Mendeskripsikan pandangan Muhammadiyah tentang gagasan “pembangunanisme” rezim orde baru</p> <p>1.4.3 Mendeskripsikan sikap politik Muhammadiyah dalam menghadapi azas tunggal Pancasila</p> <p>1.4.4 Mendeskripsikan sikap Muhammadiyah dalam mendorong agenda reformasi di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaharuan Muhammadiyah pada era Orde Baru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis pola hubungan Muhammadiyah dengan rezim orde baru, gagasan “pembangunanisme”, sikap politik Muhammadiyah dalam menghadapi azas tunggal Pancasila, komitmen Muhammadiyah dalam mendorong agenda reformasi di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahan untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, 2012</li> <li>• Syarifuddin Jurdi, <i>Muhammadiyah dalam Dinamika Politik Indonesia: 1966-2006</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010</li> <li>• Lukman Harun, <i>Muhammadiyah dan Asas Pancasila</i>, Jakarta: Panjimas, 1986</li> </ul>
<p>1.5. Memahami pembaharuan Muhammadiyah pada era Reformasi</p>	<p>1.5.1 Mendeskripsikan sikap dan komitmen Muhammadiyah dalam mewujudkan cita-cita reformasi di Indonesia</p> <p>1.5.2 Mendeskripsikan keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 45 di Malang tentang penguatan ideologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaharuan Muhammadiyah pada era Reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis sikap dan komitmen Muhammadiyah dalam mewujudkan cita-cita reformasi di Indonesia, penguatan ideologi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahan untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, tahun 2012</li> <li>• PP Muhammadiyah, <i>Tanfidz Keputusan Muktamar ke-45 di Malang</i>, tahun 2005</li> <li>• PPM, <i>Pernyataan</i></li> </ul>

	dan organisasi 1.5.3 Memahami pernyataan pikiran satu abad Muhammadiyah		organisasi, pernyataan pikiran satu abad Muhammadiyah					<i>Pemikiran Satu Abad Muhammadiyah</i>
1.6. Memahami pembaharuan Muhammadiyah memasuki Abad Kedua	1.6.1 Memahami pernyataan pikiran Muhammadiyah abad kedua 1.6.2 Memahami keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 46 tentang revitalisasi Cabang Muhammadiyah 1.6.3 Memahami keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 46 tentang revitalisasi Ranting Muhammadiyah 1.6.4 Memahami keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 46 tentang revitalisasi kader dan anggota Muhammadiyah 1.6.5 Memahami keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 46 tentang revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaharuan Muhammadiyah memasuki Abad Kedua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis pernyataan pikiran Muhammadiyah abad kedua, keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 46 tentang revitalisasi Cabang, Ranting, Kader dan Anggota serta pendidikan Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> <li>• PP Muhammadiyah, <i>Tanfidz Keputusan Muktamar ke-46 di Yogyakarta, tahun 2010</i></li> <li>• Haedar Nashir, <i>Muhammadiyah Memasuki Abad Kedua, SM, 2010</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Memahami perumusan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	2.1.1 Menjelaskan pengertian Muqaddimah Anggaran Dasar	Pengertian, sebab-sebab perumusan, sejarah perumusan, hakikat, fungsi dan misi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan pengertian, sejarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA</i></li> </ul>

(MADM)	<p>2.1.2 Muhammadiyah Menerangkan sejarah perumusan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah</p> <p>2.1.3 Menjelaskan hakikat, fungsi dan misi Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah</p>	Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	perumusan, hakikat, fungsi dan misi Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah				<p>kelas 11, 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman Bermuhammadiyah, MPKSDI PPM, 2003</li> </ul>
2.2. Memahami Matan dan Penjelasan Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	<p>2.2.1 Menjelaskan pengertian Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah</p> <p>2.2.2 Menyebutkan tujuh (7) pokok pikiran yang terdapat dalam Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah</p> <p>2.2.3 Menganalisis makna tujuh (7) pokok pikiran yang terdapat dalam Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah</p>	Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan pengertian Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah, menyebutkan dan menganalisis makna tujuh (7) pokok pikiran yang terdapat dalam Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> <li>• Pedoman Bermuhammadiyah, MPKSDI PPM, 2003</li> </ul>
2.3. Menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	<p>2.3.1 Membiasakan tertib ibadah</p> <p>2.3.2 Membiasakan diri menghindari perbuatan yang dapat mengotori akidah</p> <p>2.3.3 Membiasakan diri bermasyarakat</p>	Nilai-nilai yang terkandung dalam Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mengidentifikasi, mendiskusikan dan memotivasi tertib ibadah menghindari perbuatan yang dapat mengotori akidah, membiasakan diri hidup bermasyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> <li>• Pedoman Bermuhammadiyah, MPKSDI PPM, 2003</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Memahami Kepribadian Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

					TM	PS	PL	
3.1. Memahami sejarah perumusan Kepribadian Muhammadiyah	3.1.1 Menjelaskan pengertian Kepribadian Muhammadiyah 3.1.2 Menerangkan sejarah perumusan Kepribadian Muhammadiyah 3.1.3 Menerangkan fungsi Kepribadian Muhammadiyah 3.1.4 Menguraikan hakikat Kepribadian Muhammadiyah	Sejarah perumusan Kepribadian Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian dan sejarah perumusan, fungsi, hakikat Kepribadian Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, 2012</li> <li><i>Pedoman Bermuhammadiyah</i>, MPKSDI PPM, 2003</li> </ul>
3.2. Menjelaskan Matan Kepribadian Muhammadiyah	3.2.1 Menjelaskan hakikat Muhammadiyah 3.2.2 Menguraikan enam (6) prinsip dasar amal usaha Muhammadiyah 3.2.3 Menguraikan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah 3.2.4 Mengidentifikasi lingkungan sekolah yang telah sesuai dengan enam (6) prinsip dalam Kepribadian Muhammadiyah 3.2.5 Menerangkan sifat-sifat Muhammadiyah 3.2.6 Mencari bukti sifat Muhammadiyah yang dapat dilihat di masyarakat	Matan Kepribadian Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi hakikat Muhammadiyah serta menganalisis enam (6) prinsip dasar amal usaha Muhammadiyah, pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah, sifat-sifat Muhammadiyah beserta menunjukkan buktinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, 2012</li> <li><i>Pedoman Bermuhammadiyah</i>, MPKSDI PPM, 2003</li> </ul>
3.3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Kepribadian Muhammadiyah	3.3.1 Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan kekuatan akidah dan ibadah 3.3.2 Mengidentifikasi sifat	Nilai-nilai yang terkandung dalam Kepribadian Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mengidentifikasi, mendiskusikan dan menunjukkan perilaku yang mencerminkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, 2012</li> <li><i>Pedoman</i></li> </ul>

	<p>toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.3.3 Membiasakan menjauhkan diri dari praktik-praktik kekerasan</p> <p>3.3.4 Membiasakan menjadi teladan yang baik</p> <p>3.3.5 Membiasakan bekerjasama dengan sesama</p> <p>3.3.6 Membiasakan taat pada aturan kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>3.3.7 Membiasakan bersikap adil terhadap sesama</p> <p>3.3.8 Membiasakan diri menyantuni orang tidak mampu</p>		<p>kekuatan akidah dan ibadah, sifat toleran, cara menjauhkan diri dari praktik-praktik kekerasan, taat pada aturan berbangsa dan bernegara, menjadi teladan yang baik, bekerjasama dan bersikap adil dengan sesama, dan menyantuni orang tidak mampu</p>						<p><i>Bermuhammadiyah, MPKSDI PPM, 2003</i></p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

**Unsur Mata Pelajaran**

: Pendidikan Bahasa Arab

**Alokasi Waktu**

: 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi**

: 1. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Muhammad Rasulullah" .

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang Muhammad Rasulullah	<p>1.1.1 Membaca wacana tentang Muhammad Rasulullah</p> <p>1.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang Muhammad Rasulullah</p> <p>1.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Muhammad Rasulullah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Muhammad Rasulullah</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Muhammad Rasulullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>

1.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>na't man'ut</i> dalam bacaan tentang Muhammad Rasulullah	1.2.1 Mengenal cirri-ciri <i>kalimat</i> berunsur <i>na't man'ut</i> 1.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>na't man'ut</i> 1.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>na't man'ut</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>na't man'ut</i> tentang Muhammad Rasulullah</li> <li><i>na't man'ut</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Muhammad Rasulullah</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>na't man'ut</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
1.3 Memahami ungkapan dalam percakapan tentang Muhammad Rasulullah	1.3.1. Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Muhammad Rasulullah 1.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang Muhammad Rasulullah 1.3.3 Melakukan percakapan tentang Muhammad Rasulullah	Hiwar tentang Muhammad Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi**

: 2. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "*Nuzulul Qur'an*"

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>Nuzulul Qur'an</i>	2.1.1 Membaca wacana tentang <i>Nuzulul Qur'an</i> 2.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Nuzulul Qur'an</i> (lingkungan sekolah) 2.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>Nuzulul Qur'an</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Nuzulul Quran</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Nuzulul Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
2.2 Memahami kalimat yang berunsur <i>al-Adad wal Ma'dud</i> dalam	2.2.1 <i>Membaca kalimat</i> berunsur <i>al-Adad wal Ma'dud</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>al-Adad wal Ma'dud</i> tentang Nuzulul Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk</i></li> </ul>



bacaan tentang Nuzulul Quran	2.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>al-'Adad wal Ma'dud</i> 2.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>al-'Adad wal Ma'dud</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>al-'Adad wal Ma'dud</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Nuzulul Quran <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>al-'Adad wal Ma'dud</i></li> </ul>					SMA/SMK/MA kelas 11, 2012
2.3 Memahami ungkapan dalam percakapan tentang Nuzulul Quran	2.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>Nuzulul Qur'an</i> (lingkungan sekolah) 2.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang <i>Nuzulul Qur'an</i> 2.3.3 Melakukan percakapan tentang <i>Nuzulul Qur'an</i>	Hiwar tentang Nuzulul Quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Hijrah Rasul".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang Hijrah Rasul	3.1.1 Membaca <i>wacana</i> tentang Hijrah Rasul 3.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang Hijrah Rasul 3.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Hijrah Rasul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Hijrah Rasul</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Hijrah Rasul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
3.2 Memahami kalimat yang berstruktur <i>jumlah fi'liyyah</i> dalam bacaan tentang Hijrah Rasul	3.2.1 Mengenal cirri-ciri <i>kalimat</i> berstruktur <i>jumlah fi'liyyah</i> 3.2.2 Menulis kalimat berstruktur <i>jumlah fi'liyyah</i> 3.2.3 Mengartikan kalimat berstruktur <i>jumlah fi'liyyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>jumlah fi'liyyah</i> tentang Hijrah Rasul</li> <li><i>Jumlah fi'liyyah</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Hijrah Rasul</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>jumlah fi'liyyah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
3.3 Memahami ungkapan	3.3.1 Mengartikan ungkapan	Hiwar tentang Hijrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM</li> </ul>

dalam percakapan tentang Hijrah Rasul	dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Hijrah Rasul 3.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang Hijrah Rasul 3.3.3 Melakukan percakapan tentang Hijrah Rasul dengan bahasa Arab	Rasul	menyempurnakan ungkapan • Siswa mendemonstrasi-kan percakapan					DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i>
---------------------------------------	---	-------	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 4. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Umar bin Abdul Aziz".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang Umar bin Abdul Aziz	4.1.1 Membaca wacana tentang Umar bin Abdul Aziz 4.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang Umar bin Abdul Aziz 4.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Umar bin Abdul Aziz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Umar bin Abdul Aziz</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Umar bin Abdul Aziz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
4.2 Memahami kalimat yang berunsur <i>fi'il madhi dan mudhari'</i> dalam bacaan tentang Umar bin Abdul Aziz	4.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>fi'il madhi dan mudhari'</i> 4.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>fi'il madhi dan mudhari'</i> 4.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>fi'il madhi dan mudhari'</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>fi'il madhi dan mudhari'</i> tentang Umar bin Abdul Aziz</li> <li><i>fi'il madhi dan mudhari'</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Umar bin Abdul Aziz</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>fi'il madhi dan mudhari'</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
4.3 Memahami ungkapan dalam percakapan tentang Umar bin Abdul Aziz	4.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Umar bin Abdul Aziz 4.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab	Hiwar tentang Umar bin Abdul Aziz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasi-kan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>

	tentang Umar bin Abdul Aziz 4.3.3 Melakukan percakapan tentang Umar bin Abdul Aziz dengan bahasa Arab							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. Kelas XI Semester II (GENAP)

Unsur Mata Pelajaran

: Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits

Alokasi Waktu

: 18 Jam Pelajaran

Standar Kompetensi

: 9. Memahami Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 tentang penciptaan alam sebagai tanda kekuasaan Allah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
9.1 Membaca Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan tartil.	9.1.1 Membaca Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan tartil 9.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4. 9.1.3 Menulis Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.</li> <li>Praktek menulis Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
9.2 Mengartikan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar.	9.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4. 9.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>

	Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar		Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.					
9.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.	9.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar. 9.3.2 Mengidentifikasi penciptaan alam sebagai tanda kekuasaan Allah dalam Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.	Kandungan isi Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar</li> <li>Menunjukkan penciptaan alam sebagai tanda kekuasaan Allah sesuai dengan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</li> </ul>
9.4 Menghafal Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar.	9.4.1 Melafalkan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar dan lancar 9.4.2 Menghafal Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar	Hafalan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. al-Jasiyah ayat 12-13, al-Ankabut ayat 44, ar-Rum ayat 8, dan as-Sajdah ayat 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 10. Memahami Q.S. at-Taubah ayat 67-68 tentang perilaku orang-orang munafik

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
10.1 Membaca Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan tartil.	10.1.1 Membaca Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan tartil. 10.1.2 Menjelaskan hukum	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. at-Taubah ayat 67-68.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-</i></li> </ul>

	bacaan yang terdapat dalam Q.S. at-Taubah ayat 67-68. 10.1.3 Menulis Q.S. at-Taubah ayat 67-68.		terdapat dalam Q.S. at-Taubah ayat 67-68. • Praktek menulis Q.S. at-Taubah ayat 67-68.					<i>Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
10.2 Mengartikan Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar.	10.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. at-Taubah ayat 67-68. 10.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. at-Taubah ayat 67-68. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
10.3 Memahami isi kandungan Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	10.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar 10.3.2 Mengidentifikasi perilaku perilaku orang-orang munafik dalam Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	Kandungan isi Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar • Menunjukkan perilaku orang-orang munafik sesuai dengan Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
10.4 Menghafal Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar.	10.4.1 Melafalkan Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar dan lancar. 10.4.2 Menghafal Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar.	Hafalan Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	• Praktek melafalkan Q.S. at-Taubah ayat 67-68 dengan benar. • Praktek menghafalkan Q.S. at-Taubah ayat 67-68.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

**Standar Kompetensi**

: 11. Memahami Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 tentang larangan merusak alam.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
11.1 Membaca Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan tartil.	11.1.1 Membaca Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan tartil. 11.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-A'raf	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	• Praktik membaca Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S.	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

	ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42. 11.1.3 Menulis Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.		al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42. • Praktek menulis Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.				
11.2 Mengartikan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar.	11.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42. 11.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
11.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	11.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar 11.3.2 Mengidentifikasi larangan merusak alam dalam Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	Kandungan isi Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar • Menunjukkan larangan merusak alam sesuai dengan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	• Tes tulis • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>
11.4 Menghafal Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar.	11.4.1 Melafalkan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar dan lancar. 11.4.2 Menghafal Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	• Praktek melafalkan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. al-A'raf ayat 56, Shad ayat 27-28, dan ar-Rum ayat 41-42.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1		• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 12. Memahami hadits Nabi tentang mencegah kemungkaran.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
12.1 Membaca hadits tentang mencegah kemungkaran dengan tartil.	12.1.1 Membaca hadits tentang mencegah kemungkaran. 12.1.2 Menulis hadits tentang mencegah kemungkaran.	Bacaan hadits tentang mencegah kemungkaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca hadits tentang mencegah kemungkaran.</li> <li>Praktek menulis hadits tentang mencegah kemungkaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
12.2 Mengartikan hadits tentang mencegah kemungkaran dengan benar.	12.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam hadits tentang mencegah kemungkaran. 12.2.2 Menerjemahkan keseluruhan hadits tentang mencegah kemungkaran dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan hadits tentang mencegah kemungkaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata hadits tentang mencegah kemungkaran.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan hadits tentang mencegah kemungkaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
12.3 Memahami isi kandungan hadits tentang mencegah kemungkaran.	12.3.1 Menjelaskan kandungan isi hadits tentang mencegah kemungkaran dengan benar 12.3.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kemungkaran dalam hadits tentang mencegah kemungkaran.	Kandungan isi hadits tentang mencegah kemungkaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi hadits tentang mencegah kemungkaran dengan benar</li> <li>Menunjukkan bentuk-bentuk perilaku kemungkaran dan upaya mencegahnya sesuai dengan hadits tentang mencegah kemungkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
12.4 Menghafal hadits tentang mencegah kemungkaran.	12.4.1 Melafalkan hadits tentang pahala mencegah kemungkaran dengan benar dan lancar. 12.4.2 Menghafal hadits tentang mencegah kemungkaran dengan	Hafalan hadits tentang mencegah kemungkaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan hadits tentang mencegah kemungkaran dengan benar.</li> <li>Praktek menghafalkan hadits tentang mencegah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>

	benar.		kemungkar.				
--	--------	--	------------	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 13. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang toleransi dan larangan bersikap radikal

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
13.1 Membaca sesuai kaidah tajwid Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.	13.1.1 Membaca Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93 dengan tartil. 13.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
13.2 Menulis dengan benar Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.	13.2.1 Menulis Q.S. Yunus (10): 40-41 13.2.2 Menulis Q.S. an-Nisa' (4): 92-93.	Tulisan Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek menulis Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
13.3 Menerjemahkan dengan tepat Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.	13.3.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93. 13.3.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
13.4 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93, serta Hadits yang terkait.	13.4.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93, serta Hadits yang terkait dengan benar. 13.4.2 Mengidentifikasi perilaku larangan meminum khamer dan berjudi dalam	Kandungan isi Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93, serta Hadits yang terkait.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93, serta Hadits yang terkait dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku larangan meminum khamer dan berjudi sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>



	Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93, serta Hadits yang terkait.		dengan Q.S. Yunus (10): 40-41 dan an-Nisa' (4): 92-93, serta Hadits yang terkait..					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 14. Memahami hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
14.1 Membaca hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan tartil.	14.1.1 Membaca hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan. 14.1.2 Menulis hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	Bacaan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> <li>Praktek menulis hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
14.2 Mengartikan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	14.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan. 14.2.2 Menerjemahkan keseluruhan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	Arti perkata dan arti keseluruhan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>
14.3 Memahami isi kandungan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	14.3.1 Menjelaskan kandungan isi hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar. 14.3.2 Mengidentifikasi perilaku orang yang menunjukkan kepada	Kandungan isi hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar.</li> <li>Menunjukkan perilaku orang yang menunjukkan kepada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</i></li> </ul>

	kebaikan dalam hadits.		kebaikan sesuai dengan hadits.				
14.4 Menghafal hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	14.4.1 Melafalkan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar dan lancar. 14.4.2 Menghafal hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar.	Hafalan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan dengan benar.</li> <li>• Praktek menghafalkan hadits tentang pahala bagi orang yang menunjukkan kepada kebaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2012</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Aqidah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 3. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Memahami tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah	3.1.1 Menjelaskan Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasu 3.1.2 Menjelaskan pengertian beriman kepada Nabi dan Rasul 3.1.3 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah	Tanda-tanda Iman kepada Rasul-rasul Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasu</li> <li>• Menjelaskan pengertian beriman kepada Nabi dan Rasul</li> <li>• Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.2 Memahami titik temu ajaran para Rasul Allah SWT	3.2.1 Menjelaskan ajaran-ajaran Para Rasul 3.2.2 Menjelaskan titik temu ajaran para Rasul Allah SWT	Titik temu ajaran para Rasul Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ajaran-ajaran Para Rasul</li> <li>• Menjelaskan titik temu ajaran para Rasul Allah SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan	3.3.1 Menjelaskan perilaku yang mencerminkan	Perilaku yang mencerminkan keimanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perilaku yang mencerminkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah</i></li> </ul>

keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 Memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	kepada Rasul-rasul Allah	keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari • Memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>untuk SMA/SMK/MA kelas 11, Yogyakarta, 2012</i></li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
---	---	--------------------------	---	---	--	--	--	---

**Standar Kompetensi** : 4. Meningkatkan keimanan kepada Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Memahami Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir	4.1.1 Menjelaskan Muhammad sebagai nabi dan rasulullah terakhir 4.1.2 Menjelaskan profil nabi Muhammad Saw sebagai pembawa risalah 4.1.3 Memberikan contoh perilaku yang meneladani Nabi Muhammad saw dalam kehidupan sehari-hari	Iman kepada Muhammad sebagai nabi dan rasulullah terakhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan iman kepada Muhammad sebagai nabi dan rasulullah terakhir</li> <li>• Menjelaskan profil nabi Muhammad Saw sebagai pembawa risalah</li> <li>• Memberikan contoh perilaku yang meneladani Nabi Muhammad saw dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11, Yogyakarta, 2012</i></li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.2 Memahami nubuwah dan risalah Muhammad saw	4.2.1 Menjelaskan bukti kebenaran nubuwah dan risalah nabi Muhammad saw 4.2.2 Menjelaskan dalil Al-Qur'an tentang kebenaran nubuwah dan risalah nabi Muhammad saw	Bukti-bukti kebenaran nubuwah dan risalah nabi Muhammad saw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan bukti kebenaran nubuwah dan risalah nabi Muhammad saw</li> <li>• Menjelaskan dalil Al-Qur'an tentang kebenaran nubuwah dan risalah nabi Muhammad saw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 11, Yogyakarta, 2012</i></li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Akhlak

**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Terbiasa berperilaku toleransi dalam kehidupan	2.1.1 Menjelaskan pengertian toleransi 2.1.2 Menyebutkan ciri-ciri orang yang toleransi 2.1.3 Menyebutkan contoh toleransi dengan umat beragama 2.1.4 Menunjukkan contoh toleransi antar umat beragama 2.1.5 Memberikan bukti bahwa Rasulullah bersikap toleran 2.1.6 Mengidentifikasi batas-batas toleransi 2.1.7 Menyebutkan fungsi toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian toleransi</li> <li>• Ciri-ciri orang yang toleransi</li> <li>• Contoh toleransi dengan umat beragama</li> <li>• Contoh toleransi dengan antar umat beragama</li> <li>• Contoh sikap toleran dari rasulullah</li> <li>• Batasan orang toleransi terhadap agama lain</li> <li>• Fungsi toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian toleransi</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri toleransi dengan umat lain</li> <li>• Mendiskusikan toleransi dengan umat lain</li> <li>• Mendiskusikan sifat toleransi yang dilakukan oleh rasulullah</li> <li>• Menjelaskan batasan toleransi</li> <li>• Menjelaskan fungsi toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012</li> </ul>
2.2 Terbiasa berperilaku terpuji dalam kerukunan hidup umat beragama	2.2.1 Menjelaskan pengertian kerukunan hidup umat beragama 2.2.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang kerukunan hidup umat beragama 2.2.3 Menyebutkan contoh kerukunan umat beragama 2.2.4 Menjelaskan isi/cakupan kerukunan hidup umat bergama 2.2.5 Menyebutkan hikmah kerukunan hidup umat bergama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tentang kerukunan hidup umat beragama</li> <li>• Dalil tentang perlunya kerukunan hidup umat bergama</li> <li>• Kerukunan intern umat bergama</li> <li>• Kerukunan antar umat bergama</li> <li>• Kerukunan umat bergama dengan pemerintah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian kerukunan hidup umat bergama</li> <li>• Menunjukkan dalil tentang kerukunan umat beragama</li> <li>• Menunjukkan contoh kerukunan umat bergama</li> <li>• Menunjukkan sikap rukun dalam hidup bergama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
2.3 Membiasakan perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat	2.3.1 Menjelaskan pengertian persatuan dan rukun 2.3.2 Melafalkan dalil tentang persatuan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian persatuan dan rukun</li> <li>• Dalil persatuan dan rukun</li> <li>• Contoh persatuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian persatuan dan rukun</li> <li>• Mengkaji dalil larangan berperilaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>

	rukun 2.3.3 Memberikan contoh sifat persatuan dan rukun	dan rukun	tabzir • Mendiskusikan sikap tabzir					
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 3. Menghindari akhlak tercela kepada sesama dan lingkungan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Menghindari perbuatan kekerasan dalam kehidupan	3.1.1 Menjelaskan pengertian kekerasan 3.1.2 Melafalkan dalil tentang kekerasan 3.1.3 Mengidentifikasi kekerasan dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kekerasan</li> <li>Dalil tentang kekerasan</li> <li>Contoh perilaku kekerasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian kekerasan</li> <li>Mengkaji dalil larangan berperilaku kekerasan</li> <li>Mendiskusikan sikap kekerasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
3.2 Terbiasa menghindari sifat dusta kepada Rasul	3.2.1 Menjelaskan pengertian dusta kepada Rasulullah 3.2.2 Mengidentifikasi sifat-sifat dusta kepada Rasulullah 3.2.3 Mengartikan dalil naqli tentang larangan bersifat dusta kepada Rasulullah 3.2.4 Menjelaskan bahaya dusta kepada Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dusta kepada Rasulullah</li> <li>Dalil naqli tentang dusta kepada Rasulullah</li> <li>Tanda-tanda sifat dusta kepada Rasulullah</li> <li>Bahaya bersifat dusta kepada Rasulullah</li> <li>Cara menghindari sifat dusta kepada Rasulullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian tentang dusta kepada Rasulullah</li> <li>Mengemukakan dalil-dalil larangan dusta kepada Rasulullah</li> <li>Menunjukkan perilaku menjauhi dusta kepada Rasulullah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012.</li> </ul>
3.3 Terbiasa menghindari sifat-sifat riddah	3.3.1 Menjelaskan pengertian riddah 3.3.2 Melafadzkan dalil-dalil larangan riddah 3.3.3 Menunjukkan cara menjauhi riddah 3.3.4 Menyebutkan bahaya/akibat buruk dari riddah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian riddah</li> <li>Dalil-dalil larangan riddah</li> <li>Cara-cara menjauhi riddah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian tentang riddah</li> <li>Mengemukakan dalil-dalil larangan riddah</li> <li>Menunjukkan perilaku menjauhi riddah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012.</li> </ul>
3.4 Terbiasa menghindari sifat syirik	3.4.1 Menjelaskan pengertian syirik 3.4.2 Melafadzkan dalil-dalil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian syirik</li> <li>Dalil-dalil larangan syirik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dan mendiskusikan dalil tentang syirik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI,</li> </ul>

	<p>tentang syirik</p> <p>3.4.3 Menunjukkan cara menjauhi sifat syirik</p> <p>3.4.5 Menyebutkan bahaya/akibat buruk dari syirik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menjauhi syirik</li> <li>• Contoh perbuatan syirik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan dan menghindari sifat syirik</li> <li>• Menghafal dalil-dalil larangan syirik</li> </ul>					2012.
3.5 Terbiasa menghindari al qatl	<p>3.5.1 Menjelaskan pengertian membunuh</p> <p>3.5.2. Melafadzkan dalil larangan membunuh</p> <p>3.5.3 Menjelaskan akibat hukuman bagi pembunuh</p> <p>3.5.4 Menyebutkan macam-macam pembunuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian membunuh</li> <li>• Dalil larangan membunuh</li> <li>• Hukuman bagi pembunuh</li> <li>• Macam-macam pembunuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan larangan membunuh</li> <li>• Melafadzkan dalil pembunuhan</li> <li>• Mendiskusikan hukuman pembunuhan</li> <li>• Mengidentifikasi macam pembunuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012</li> </ul>
3.6 Terbiasa menghindari sifat kufur nikmat	<p>3.6.1 Menjelaskan sikap kufur nikmat</p> <p>3.6.2 Melafadzkan dalil kufur nikmat</p> <p>3.6.3 Menunjukkan contoh-contoh sikap dan perilaku orang yang kufur nikmat</p> <p>3.6.4 Menyebutkan bahaya kufur nikmat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kufur nikmat</li> <li>• Dalil yang menganjurkan menghindari kufur nikmat</li> <li>• Bahaya kufur nikmat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan pengertian kufur nikmat</li> <li>• Menunjukkan dalil tentang kufur nikmat</li> <li>• Menjelaskan tentang bahaya kufur nikmat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012.</li> </ul>
3.7 Terbiasa menghindari sifat durhaka	<p>3.7.1 Menjelaskan sikap durhaka kepada Allah</p> <p>3.7.2 Melafadzkan dalil tentang durhaka kepada Allah</p> <p>3.7.3 Menunjukkan contoh-contoh sikap dan perilaku orang yang durhaka kepada Allah</p> <p>3.7.4 Menyebutkan bahaya durhaka kepada Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian durhaka kepada Allah</li> <li>• Dalil yang menganjurkan menghindari durhaka kepada Allah</li> <li>• Bahaya durhaka kepada Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan pengertian durhaka kepada Allah</li> <li>• Menunjukkan dalil tentang durhaka kepada Allah</li> <li>• Menjelaskan tentang bahaya durhaka kepada Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012.</li> </ul>
3.8 Terbiasa menghindari sifat takabur	<p>3.8.1 Menjelaskan pengertian takabur</p> <p>3.8.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang takabur</p> <p>3.8.3 Menyebutkan ciri-ciri</p>	<p>Takabur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian takabur</li> <li>• Dalil tentang takabur</li> <li>• Ciri-ciri orang yang takabur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian takabur</li> <li>• Menunjukkan dalil-dalil tentang takabur</li> <li>• Mendiskusikan ciri-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XI, 2012.</li> </ul>

	orang takabur 3.8.4 Menyebutkan bahaya takabur 3.8.5 Menjelaskan cara-cara menghindari sikap takabur		ciri orang yang takabur					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Ibadah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 4. Melaksanakan mu'amalah sesuai ketentuan hukum Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Menjelaskan ekonomi dalam Islam	4.1.1 Menjelaskan pengertian ekonomi dalam Islam 4.1.2 Menjelaskan ketentuan hukum tentang ekonomi Islam 4.1.3 Menjelaskan tujuan ekonomi Islam 4.1.4 Menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam	Ekonomi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, ketentuan hukum, tujuan dan prinsip-prinsip ekonomi Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.2 Memahami jual beli	4.2.1 Menjelaskan pengertian jual beli 4.2.2 Menyebutkan hukum jual beli 4.2.3 Menyebutkan dalil tentang jual beli 4.2.4 Menerangkan syarat jual beli 4.2.5 Menyebutkan praktek jual beli yang dilarang 4.2.6 Menerangkan keutamaan jual beli sesuai tuntunan Islam	Jual beli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, hukum, dalil, syarat, praktek, dan keutamaan jual beli sesuai tuntunan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.3 Memahami musyarakah, mudharabah dan murabahah	4.3.1 Menjelaskan pengertian musyarakah 4.3.2 Menjelaskan hukum musyarakah 4.3.3 Menjelaskan macam-macam syirkah 4.3.4 Menjelaskan	Musyarakah, Mudharabah dan Murabahah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, hukum, macam-macam syirkah, pengertian, hukum, syarat, macam-macam dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	<p>pengertian mudharabah</p> <p>4.3.5 Menjelaskan hukum mudlarabah</p> <p>4.3.6 Menjelaskan syarat dan batalnya mudlarabah</p> <p>4.3.7 Menjelaskan pengertian murabahah</p> <p>4.3.8 Menjelaskan hukum murabahah</p> <p>4.3.9 Menjelaskan macam-macam murabahah</p>		<p>batalnya mudharabah, serta pengertian, hukum, syarat, dan macam-macam murabahah</p>				
4.4 Memahami riba dan menghindarinya	<p>4.4.1 Menerangkan pengertian riba</p> <p>4.4.2 Mengemukakan dalil tentang larangan riba</p> <p>4.4.3 Memberikan contoh perilaku riba di masyarakat</p> <p>4.4.4 Mengidentifikasi dampak dari riba</p> <p>4.4.5 Menjelaskan bank yang dikelola secara Islam</p> <p>4.4.6 Membedakan bank konvensional dan bank syari'ah</p>	Riba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, memberi contoh, menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, dalil tentang larangan riba, contoh perilaku riba di masyarakat, dampak riba</li> <li>• Mendiskusikan bank syari'ah dan bank konvensional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami Pinjam-meminjam (*'Ariyah*) dan barang temuan (*Luqatah*)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Memahami ketentuan dan tata cara pinjam meminjam ( <i>Al-'Ariyah</i> )	<p>5.1.1 Menjelaskan pengertian pinjam meminjam</p> <p>5.1.2 Menerangkan hukum pinjam meminjam</p> <p>5.1.3 Menjelaskan syarat pinjam-meminjam</p> <p>5.1.4 Menjelaskan kewajiban orang yang meminjam</p> <p>5.1.5 Menjelaskan jaminan si peminjam</p>	Pengertian, hukum dan tatacara pinjam meminjam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan, serta mempraktikkan pengertian dan ketentuan hukum pinjam meminjam, ketentuan-ketentuan dan tata cara pinjam meminjam, kewajiban orang yang meminjam,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>



	5.1.6 Menjelaskan hikmah pinjam meminjam		jaminan si peminjam, dan hikmah pinjam meminjam				
5.2 Memahami ketentuan tentang barang temuan ( <i>luqatah</i> )	5.2.1 Menjelaskan pengertian barang temuan ( <i>luqatah</i> ) 5.2.2 Menjelaskan jenis barang temuan 5.2.3 Menjelaskan cara memanfaatkan barang temuan 5.2.4 Menjelaskan kewajiban bagi orang yang memiliki barang temuan	Ketentuan 'ariyah dan luqatah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan, serta mempraktikkan pengertian barang temuan (<i>luqatah</i>), jenis barang temuan, cara memanfaatkan barang temuan, kewajiban bagi orang yang memiliki barang temuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 6. Memahami Perawatan Jenazah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1 Memahami tatacara Memandikan, dan mengkafani jenazah	6.1.1 Menjelaskan kewajiban orang Islam terhadap jenazah 6.1.2 Menjelaskan hukum merawat jenazah 6.1.3 Menjelaskan tata cara memandikan jenazah 6.1.4 Menunjukkan tata cara mengkafani jenazah 6.1.5 Menjelaskan tuntunan ta'ziah	Tata cara memandikan dan mengkafani Janazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan, serta mempraktikkan kewajiban orang Islam terhadap jenazah, hukum merawat jenazah, tata cara memandikan dan mengkafani jenazah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Bentuk Instrumen:</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes obyektif</li> <li>Tes perbuatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
6.2 Memahami tatacara, menshalatkan dan menguburkan jenazah	6.2.1 Menunjukkan tata cara menshalatkan jenazah 6.2.2 Menghafal do'a shalat jenazah sesuai keputusan Majelis Tarjih 6.2.3 Menjelaskan ketentuan liang kubur 6.2.4 Menerangkan tata	Tatacara menshalatkan dan menguburkan jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan, serta mempraktikkan tata cara menshalatkan jenazah, menghafal do'a shalat jenazah sesuai keputusan Majelis Tarjih, ketentuan liang kubur, tata cara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Bentuk Instrumen:</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes obyektif</li> <li>Tes perbuatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 11, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	cara mengubur jenazah 6.2.5 Melafadzkan do'a masuk ke komplek pemakaman 6.2.6 Menjelaskan tata cara ziarah kubur		mengubur jenazah, dan membaca do'a masuk ke komplek pemakaman, serta tata cara ziarah kubur				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Tarikh  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 3. Perkembangan Islam setelah Bani Umayyah di Spanyol dan di dunia Islam kontemporer

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Memahami perkembangan Islam pada era pertengahan	3.1.1 Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan. 3.1.2 Menyebutkan tokoh-tokoh yang berperan 3.1.3 Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan 3.1.4 Menunjukkan sikap toleransi dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari 3.1.5 Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. 3.1.6 Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad	Kondisi social dan politik Jazirah Arab sebelum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Pengamatan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10</i>, 2008</li> </ul>

	3.1.7 Menunjukkan sikap toleransi dan cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari							
3.2 Memahami perkembangan peradaban Islam di era Syafawi	3.2.1 Menjelaskan sejarah berdirinya kerajaan Syafawi 3.2.2 Menyebutkan nama-nama khalifah dan perannya yang menonjol 3.2.3 Menjelaskan peran dalam pengembangan Islam 3.2.4 Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan dan tokoh-tokohnya 3.2.5 Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan keruntuhannya	Kerajaan Syafawi						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10</i>, 2008</li> </ul>
3.3 Memahami perkembangan peradaban Islam di era Mughal	3.3.1 Menjelaskan sejarah berdirinya kerajaan Mughal 3.3.2 Menyebutkan nama-nama khalifah dan perannya yang menonjol 3.3.3 Menjelaskan peran dalam pengembangan Islam 3.3.4 Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan dan tokoh-tokohnya 3.3.5 Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan keruntuhannya	Kerajaan Mughal di India						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10</i>, 2008</li> </ul>
3.4 Memahami perkembangan peradaban Islam di era Turki Usmani	3.4.1 Menjelaskan sejarah berdirinya kerajaan Turki Usmani 3.4.2 Menyebutkan nama-	Kerajaan Turki Usmani						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 10</i>, 2008</li> </ul>

	<p>nama khalifah dan perannya yang menonjol</p> <p>3.4.3 Menjelaskan peran dalam pengembangan Islam</p> <p>3.4.4 Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan dan tokoh-tokohnya</p> <p>3.4.5 Menjelaskan faktor-faktor keberhasilan dan keruntuhannya</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Perkembangan Islam pada Masa Modern (1800-sekarang)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern	<p>4.1.1 Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern.</p> <p>4.1.2 Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada masa modern.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan sikap demokratis, cinta tanah air dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>
4.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern	<p>4.2.1 Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern.</p> <p>4.2.2 Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>

	<p>pada masa modern.</p> <p>4.2.3 Menunjukkan sikap semangat kebangsaan dan cinta tanah air dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>							
4.3 Memahami perkembangan Islam di India dan Pakistan dan dapat mengambil hikmahnya	<p>4.3.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di India dan Pakistan</p> <p>4.3.2 Menerangkan dinasti-dinasti yang pernah berkuasa di India dan perannya dalam pengembangan Islam</p> <p>4.3.3 Menerangkan peninggalan-peninggalan Dinasti Mongol</p> <p>4.3.4 Menyebutkan tokoh-tokoh pergerakan Islam dan perannya</p>	Perkembangan Islam di India dan Pakistan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>
4.4 Memahami perkembangan Islam di Afghanistan dan RRC dan mengambil hikmahnya	<p>4.4.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Afghanistan dan RRC</p> <p>4.4.2 Menyebutkan pembawa Islam di RRC</p> <p>4.4.3 Menjelaskan tokoh-tokohnya dan perannya</p> <p>4.4.4 Menerangkan peninggalan Islam di Afghanistan dan RRC</p>	Perkembangan Islam di Afghanistan dan RRC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>
4.5 Memahami perkembangan Islam di Asean dan mengambil hikmahnya	<p>4.5.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Singapura, tokoh-organisasi dan peran dan keadaan umat Islam</p> <p>4.5.2 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Thailand, tokoh-organisasi dan peran</p>	<p>Islam di Asia Tenggara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Singapura</li> <li>• Thailand</li> <li>• Filipina</li> <li>• Malaysia</li> <li>• Brunai Darussalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tugas rumah</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>

	<p>dan keadaan umat Islam saat ini</p> <p>4.5.3 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Filipina, tokoh-organisasi dan peran dan keadaan umat Islam saat ini</p> <p>4.5.4 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Malaysia, tokoh-organisasi dan peran dan keadaan umat Islam</p> <p>4.5.5 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Brunai, tokoh-organisasi dan peran dan keadaan umat Islam</p>						
4.6 Memahami perkembangan Islam di Amerika dan mengambil hikmahnya	<p>4.6.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Amerika</p> <p>4.6.2 Menyebutkan organisasi dan tokoh Islam yang berperan di Amerika</p> <p>4.6.3 Menerangkan tokoh reformasi Islam di Amerika</p>	Perkembangan Islam di Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>
4.7 Memahami perkembangan Islam di Eropa dan mengambil hikmahnya	<p>4.7.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Eropa</p> <p>4.7.2 Menerangkan peninggalan Islam di Eropa</p> <p>4.7.3 Menyebutkan organisasi dan tokoh Islam yang berperan saat ini</p> <p>4.7.4 Faktor pendukung masuk dan perkembangan Islam</p>	Islam di Eropa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas tertulis</li> <li>• Tugas individu</li> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>

	di Eropa						
4.8 Memahami perkembangan Islam di Australia dan mengambil hikmahnya	4.8.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Australia 4.8.2 Menyebutkan organisasi dan tokoh Islam yang berperan saat ini 4.8.3 Faktor pendukung masuk dan perkembangan Islam di Australia	Islam di Australia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelas</li> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>
4.9 Memahami perkembangan Islam di Afrika dan mengambil hikmahnya	4.9.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Afrika 4.9.2 Menyebutkan organisasi dan tokoh Islam yang berperan saat ini 4.9.3 Faktor pendukung masuk dan perkembangan Islam di Afrika	Islam di Afrika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• Tugas rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK kelas 11, 2008</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Kemuhammadiyah

**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1. Memahami sejarah perumusan Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah	4.1.1 Menjelaskan pengertian Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah 4.1.2 Mengidentifikasi hubungan Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah dengan ideologi Muhammadiyah	Sejarah perumusan Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pengertian, hubungan MKCHM dengan ideologi Muhammadiyah dan sejarah perumusan, fungsi Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> <li>• <i>Pedoman Bermuhammadiyah, MPKSDI PPM, 2003</i></li> </ul>

	4.1.3 Menjelaskan sejarah perumusan Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah 4.1.4 Menerangkan fungsi Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah						
4.2. Memahami Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah	4.2.1 Menguraikan isi kandungan Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah 4.2.2 Menerangkan sistematika penjelasan Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah	Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis isi kandungan serta sistematika penjelasan Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</li> <li><i>Pedoman Bermuhammadiyah</i>, MPKSDI PPM, 2003</li> </ul>
4.3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah	4.3.1 Membiasakan beribadah secara benar 4.3.2 Membiasakan berperilaku terpuji (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dalam kehidupan sehari-hari 4.3.3 Membiasakan diri menghindari dari perbuatan buruk 4.3.4 Membiasakan berdakwah amar ma'ruf nahi munkar	Nilai-nilai yang terkandung dalam Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mengidentifikasi, mendiskusikan dan menunjukkan cara beribadah secara benar, berperilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari, menghindar dari perbuatan buruk dan berdakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah</i> untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</li> <li><i>Pedoman Bermuhammadiyah</i>, MPKSDI PPM, 2003</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Mengamalkan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)

Kompetensi	Indikator	Materi	Kegiatan
------------	-----------	--------	----------



Dasar		Pembelajaran	Pembelajaran
5.1. Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	5.1.1 Menjelaskan pengertian PHIWM 5.1.2 Memahami landasan dan sumber PHIWM	Pengerian, Landasan dan Sumber Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mendiskusikan, mengidentifikasi dan menganalisis pengertian landasan sumber PHIWM</li> </ul>
5.2. Memahami sejarah perumusan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	5.2.1 Menjelaskan latar belakang dirumuskannya PHIWM 5.2.2 Menjelaskan maksud dan tujuan dirumuskannya PHIWM 5.2.3 Menjelaskan sifat PHIWM	Sejarah perumusan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengidentifikasi, menganalisis dan mendiskusikan latar belakang maksud dan tujuan, serta sifat PHIWM</li> </ul>
5.3. Memahami Matan Pedoman Kehidupan Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	5.3.1 _____ Mengidentifikasi Pedoman Islami dalam kehidupan pribadi 5.3.2 _____ Mengidentifikasi kehidupan Islami dalam keluarga 5.3.3 _____ Mengidentifikasi kehidupan Islami dalam masyarakat 5.3.4 _____ Mengidentifikasi semangat perjuangan dalam berorganisasi 5.3.5 _____ Mengidentifikasi perilaku Islami dalam pengembangan ilmu pengetahuan 5.3.6 _____ Mengidentifikasi perilaku Islami dalam melestarikan lingkungan 5.3.7 _____ Mengidentifikasi perilaku Islami dalam pengembangan seni dan budaya	Matan Pedoman Kehidupan Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mendiskusikan, menganalisis dan mengidentifikasi kehidupan Islami dalam pribadi, keluarga, masyarakat berorganisasi pengembangan ilmu pengetahuan melestarikan lingkungan dalam</li> </ul>

<p>5.4. Membiasakan perilaku Islami sesuai dengan tuntunan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)</p>	<p>5.4.1 Membiasakan diri bersikap baik dan bergaul dengan <i>ma'ruf</i> dalam keluarga  5.4.2 Membiasakan diri saling menyayangi dan mengasihi dalam keluarga  5.4.3 Membiasakan menyantuni keluarga tidak mampu  5.4.4 Membiasakan diri menjauhkan diri dari praktik-praktik kekerasan  5.4.5 Membiasakan bersikap baik terhadap tetangga  5.4.6 Membiasakan diri bermusyawarah  5.4.7 Membiasakan diri gemar belajar dan menuntut ilmu pengetahuan serta teknologi  5.4.8 Membiasakan diri menjaga dan melestarikan lingkungan  5.4.9 Membiasakan menikmati dan mengembangkan seni dan budaya yang tidak melanggar norma-norma agama</p>	<p>Perilaku Islami sesuai dengan tuntunan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)</p>	<p>pengembangan seni dan budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan mengidentifikasi, menganalisis, mendiskusikan dan menunjukkan cara bersikap baik dan bergaul dengan <i>ma'ruf</i> saling menyayangi dan menyantuni keluarga mampu, menjauhkan diri dari praktik-praktik kekerasan bersikap terhadap tetangga, bermusyawarah, gemar belajar dan menuntut ilmu pengetahuan serta teknologi melestarikan lingkungan menikmati mengembangkan seni dan budaya yang tidak melanggar</li> </ul>
--	---	---	---

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Bahasa Arab  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 5. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "KH Ahmad Dahlan".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang KH Ahmad Dahlan	5.1.1 Membaca wacana tentang KH Ahmad Dahlan 5.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang KH Ahmad Dahlan 5.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang KH Ahmad Dahlan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang KH Ahmad Dahlan</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic KH Ahmad Dahlan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
5.2 Memahami kalimat yang berunsur <i>fi'il Amar dan Nahy</i> dalam bacaan tentang KH Ahmad Dahlan	5.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur berunsur <i>fi'il Amar dan Nahy</i> 5.2.2 Menulis kalimat berunsur berunsur <i>fi'il Amar dan Nahy</i> 5.2.3 Mengartikan kalimat berunsur berunsur <i>fi'il Amar dan Nahy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>fi'il Amar dan Nahy</i> tentang KH Ahmad Dahlan</li> <li><i>Fi'il Amar dan Nahy</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang KH Ahmad Dahlan</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>fi'il Amar dan Nahy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
5.3 Memahami ungkapan dalam wacana tentang KH Ahmad Dahlan	5.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang KH Ahmad Dahlan 5.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang KH Ahmad Dahlan 5.3.3 Melakukan percakapan tentang KH Ahmad Dahlan dengan bahasa Arab	Hiwar tentang KH Ahmad Dahlan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>

--	--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 6. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Bencana".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang Bencana	6.1.1 Membaca wacana tentang Bencana 6.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang Bencana 6.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Bencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Bencana</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Bencana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
6.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>fi'il Mabni lil-Majhul</i> dalam bacaan Bencana	6.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>fi'il Mabni lil-Majhul</i> 6.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>fi'il Mabni lil-Majhul</i> 6.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>fi'il Mabni lil-Majhul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>fi'il Mabni lil-Majhul</i> tentang Bencana</li> <li><i>Fi'il Mabni lil-Majhul</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Bencana</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>fi'il Mabni lil-Majhul</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
6.3 Memahami ungkapan dalam wacana tentang Bencana	6.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Bencana 6.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang Bencana 6.3.3 Melakukan percakapan tentang Bencana dengan bahasa Arab	Hiwar tentang Bencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 7. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Tempat Belanja".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	

7.1 Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang Tempat Belanja	7.1.1 Membaca wacana tentang Tempat Belanja 7.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang Tempat Belanja 7.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Tempat Belanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Tempat Belanja</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Tempat Belanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
7.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wal maf'ul</i> dalam bacaan tentang Tempat Belanja	7.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wal maf'ul</i> 7.2.2 Menulis kalimat berunsur berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wal maf'ul</i> 7.2.3 Mengartikan kalimat berunsur berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wal maf'ul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wal maf'ul</i> tentang Bencana</li> <li><i>Dlamir muttashil lil fail wal maf'ul</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Bencana</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>dlamir muttashil lil fail wal maf'ul</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>
7.3 Memahami ungkapan dalam wacana Tempat Belanja	7.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Tempat Belanja 7.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang Tempat Belanja 7.3.3 Melakukan percakapan tentang Tempat Belanja dengan bahasa Arab	Hiwar tentang Bencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 11, 2012</i></li> </ul>

e. Kelas XII Semester I (GASAL)

Unsur Mata Pelajaran : Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits

Alokasi Waktu : 18 Jam Pelajaran

Standar Kompetensi : 1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang konsentrasi (*khusyu'*), berpikir kritis, dan demokratis

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	----------	-----------	---------	----------------

			Pembelajaran		Waktu			
					TM	PS	PL	
1.1 Membaca sesuai kaidah tajwid Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159	1.1.1 Membaca Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159 dengan tartil. 1.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
1.2 Menulis dengan benar Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.	1.2.1 Menulis Q.S. Yunus (10): 40-41 1.2.2 Menulis Q.S. an-Nisa' (4): 92-93.	Tulisan Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek menulis Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
1.3 Menerjemahkan dengan tepat Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159	1.3.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159. 1.3.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
1.4 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159, serta Hadits yang terkait.	1.4.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159, serta Hadits yang terkait dengan benar. 1.4.2 Mengidentifikasi perilaku larangan meminum khamer dan berjudi dalam Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-	Kandungan isi Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159, serta Hadits yang terkait.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159, serta Hadits yang terkait dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku larangan meminum khamer dan berjudi sesuai dengan Q.S. al-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>

	Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159, serta Hadits yang terkait.		Baqarah (2): 45-46, ar-Ruum (30): 8-9, dan Ali Imran (3): 159, serta Hadits yang terkait.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Q.S. Yunus ayat 40-41 tentang keimanan terhadap Al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Membaca Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan tartil.	2.1.1 Membaca Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan tartil 2.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus ayat 40-41. 2.1.3 Menulis Q.S. Yunus ayat 40-41.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. Yunus ayat 40-41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. Yunus ayat 40-41.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus ayat 40-41.</li> <li>Praktek menulis Q.S. Yunus ayat 40-41.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
2.2 Mengartikan Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar.	2.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Yunus ayat 40-41. 2.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Yunus ayat 40-41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Yunus ayat 40-41.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Yunus ayat 40-41.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
2.3 Memahami isi kandungan Q.S. Yunus ayat 40-41.	2.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar 2.3.2 Mengidentifikasi perilaku keimanan terhadap Al-Qur'an dalam Q.S. Yunus ayat 40-41.	Kandungan isi Q.S. Yunus ayat 40-41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar</li> <li>Menampilkan perilaku keimanan terhadap Al-Qur'an sesuai dengan Q.S. Yunus ayat 40-41.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
2.4 Menghafal Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar.	3.3.9 Melafalkan Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar dan lancar 3.3.10 Menghafal Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar	Hafalan Q.S. Yunus ayat 40-41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. Yunus ayat 40-41 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. Yunus ayat 40-41.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi**

: 3. Memahami Q.S. asy-Syura ayat 14 tentang sikap Ahli Kitab terhadap Al-Qur'an.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Membaca Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan tartil.	3.1.1 Membaca Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan tartil 3.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. asy-Syura ayat 14. 3.1.3 Menulis Q.S. asy-Syura ayat 14.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. asy-Syura ayat 14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca Q.S. asy-Syura ayat 14.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. asy-Syura ayat 14.</li> <li>Praktek menulis Q.S. asy-Syura ayat 14.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
3.2 Mengartikan Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar.	3.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. asy-Syura ayat 14. 3.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. asy-Syura ayat 14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. asy-Syura ayat 14.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. asy-Syura ayat 14.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
3.3 Memahami isi kandungan Q.S. asy-Syura ayat 14.	3.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar 3.3.2 Mengidentifikasi sikap Ahli Kitab terhadap Al-Qur'an dalam Q.S. asy-Syura ayat 14	Kandungan isi Q.S. asy-Syura ayat 14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar</li> <li>Menunjukkan sikap Ahli Kitab terhadap Al-Qur'an sesuai dengan Q.S. asy-Syura ayat 14.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
3.4 Menghafal Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar.	5.1.3 Melafalkan Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar dan lancar 5.1.4 Menghafal Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar	Hafalan Q.S. asy-Syura ayat 14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. asy-Syura ayat 14 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. asy-Syura ayat 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi**

: 4. Memahami Q.S. an-Nisa ayat 32 tentang dorongan rajin bekerja.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------



					<b>TM</b>	<b>PS</b>	<b>PL</b>	
4.1 Membaca Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan tartil.	4.1.1 Membaca Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan tartil 4.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nisa ayat 32. 4.1.3 Menulis Q.S. an-Nisa ayat 32.	Bacaan dan hukum bacaan, Q.S. an-Nisa ayat 32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca Q.S. an-Nisa ayat 32.</li> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nisa ayat 32.</li> <li>• Praktek menulis Q.S. an-Nisa ayat 32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
4.2 Mengartikan Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar	4.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. an-Nisa ayat 32. 4.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. an-Nisa ayat 32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. an-Nisa ayat 32.</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. an-Nisa ayat 32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
4.3 Memahami isi kandungan Q.S. an-Nisa ayat 32.	4.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar 4.3.2 Mengidentifikasi perilaku rajin bekerja dalam Q.S. an-Nisa ayat 32.	Kandungan isi Q.S. an-Nisa ayat 32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar</li> <li>• Menampilkan perilaku rajin bekerja sesuai dengan Q.S. an-Nisa ayat 32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
4.4 Menghafal Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar.	4.4.1 Melafalkan Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar dan lancar 4.4.2 Menghafal Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar	Hafalan Q.S. an-Nisa ayat 32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan Q.S. an-Nisa ayat 32 dengan benar</li> <li>• Praktek menghafalkan Q.S. an-Nisa ayat 32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami Q.S. al-Baqarah 286 tentang beban yang diberikan Allah sesuai dengan kemampuan manusia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Membaca Q.S. al-Baqarah 286 dengan tartil.	5.1.1 Membaca Q.S. al-Baqarah 286 dengan tartil. 5.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Baqarah 286.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca Q.S. al-Baqarah 286.</li> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk</i></li> </ul>

	dalam Q.S. al-Baqarah 286. 5.1.3 Menulis Q.S. al-Baqarah 286.		al-Baqarah 286. • Praktek menulis Q.S. al-Baqarah 286.					SMA/MA/SMK kelas 12, 2012
5.2 Mengartikan Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar.	5.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Baqarah 286. 5.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Baqarah 286.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Baqarah 286. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Baqarah 286.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>
5.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Baqarah 286.	5.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar 5.3.2 Mengidentifikasi beban yang diberikan Allah sesuai dengan kemampuan manusia dalam Q.S. al-Baqarah 286.	Kandungan isi Q.S. al-Baqarah 286.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar • Menampilkan perilaku dalam hal beban dan kemampuan manusia sesuai dengan Q.S. al-Baqarah 286.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>
5.4 Menghafal Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar	5.4.1 Melafalkan Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar dan lancar 5.4.2 Menghafal Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar	Hafalan Q.S. al-Baqarah 286.	• Praktek melafalkan Q.S. al-Baqarah 286 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. al-Baqarah 286.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 6. Memahami Q.S. an-Nahl ayat 65-69 tentang pelajaran yang dapat diambil dari kehidupan alam semesta.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1 Membaca Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan tartil.	6.1.1 Membaca Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan tartil 6.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nahl ayat 65-69. 6.1.3 Menulis Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	• Praktik membaca Q.S. an-Nahl ayat 65-69. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. an-Nahl ayat 65-69. • Praktek menulis Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>

6.2 Mengartikan Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar.	6.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. an-Nahl ayat 65-69. 6.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. an-Nahl ayat 65-69.</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. an-Nahl ayat 65-69.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
6.3 Memahami isi kandungan Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	6.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar 6.3.2 Mengidentifikasi pelajaran yang dapat diambil dari kehidupan alam semesta dalam Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	Kandungan isi Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar</li> <li>• Menunjukkan pelajaran yang dapat diambil dari kehidupan alam semesta sesuai dengan Q.S. an-Nahl ayat 65-69.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
6.4 Menghafal Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar	6.4.1 Melafalkan Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar dan lancar 6.4.2 Menghafal Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar	Hafalan Q.S. an-Nahl ayat 65-69.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan Q.S. an-Nahl ayat 65-69 dengan benar</li> <li>• Praktek menghafalkan Q.S. an-Nahl ayat 65-69.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 7. Memahami hadits Nabi tentang sikap qana'ah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
7.1 Membaca hadits tentang sikap qana'ah dengan tartil.	7.1.1 Membaca hadits tentang sikap qana'ah. 7.1.2 Menulis hadits tentang sikap qana'ah.	Bacaan hadits tentang sikap qana'ah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca hadits tentang sikap qana'ah.</li> <li>• Praktek menulis hadits tentang sikap qana'ah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
7.2 Mengartikan hadits tentang sikap qana'ah.	7.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam hadits tentang sikap qana'ah. 7.2.2 Menerjemahkan keseluruhan hadits	Arti perkata dan arti keseluruhan hadits tentang sikap qana'ah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata hadits tentang sikap qana'ah.</li> <li>• Praktik mengartikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>

	tentang sikap qana'ah.		keseluruhan hadits tentang sikap qana'ah.				
7.3 Memahami isi kandungan hadits tentang sikap qana'ah.	7.3.1 Menjelaskan kandungan isi hadits tentang sikap qana'ah. 7.3.2 Mengidentifikasi sikap qana'ah dalam hadits sikap qana'ah.	Kandungan isi hadits tentang sikap qana'ah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi hadits tentang sikap qana'ah dengan benar</li> <li>• Menampilkan perilaku sikap qana'ah sesuai dengan hadits tentang sikap qana'ah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</li> </ul>
7.4 Menghafal hadits tentang sikap qana'ah dengan benar.	7.4.1 Melafalkan hadits tentang pahala sikap qana'ah dengan benar dan lancar. 7.4.2 Menghafal hadits tentang sikap qana'ah dengan benar.	Hafalan hadits tentang sikap qana'ah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan hadits tentang sikap qana'ah dengan benar</li> <li>• Praktek menghafalkan hadits tentang sikap qana'ah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Aqidah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami konsep hari akhir berdasarkan Al-Qur'an, Hadits, dan Ilmu Pengetahuan	1.1.1 Menjelaskan konsep hari Akhir berdasarkan Al-Qur'an dan Al-Hadits 1.1.2 Menjelaskan konsep hari Akhir berdasarkan	Konsep hari akhir berdasarkan Al-Qur'an, Hadits, dan Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep hari Akhir berdasarkan Al-Qur'an dan Al-Hadits</li> <li>• Menjelaskan konsep hari Akhir berdasarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.2 Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir	1.2.1 Menjelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir 1.2.2 Memberikan contoh perbuatan sebagai hikmah beriman kepada Hari Akhir	Hikmah beriman kepada Hari Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir</li> <li>• Memberikan contoh perbuatan sebagai hikmah beriman kepada Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes Praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan</li> </ul>

1.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir	1.3.1 Menjelaskan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir 1.3.2 Memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir	Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</li> <li>Memberikan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
---	--	---	--	---	---	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 2. Meningkatkan penghayatan terhadap pahala dan dosa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami pengertian pahala dan dosa	2.1.1 Menjelaskan pengertian pahala dan dosa 2.1.2 Menjelaskan dalil naqli tentang pahala dan dosa 2.1.3 Menjelaskan hikmah memahami pahala dan dosa	Pahala dan dosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian pahala dan dosa</li> <li>Menjelaskan dalil naqli tentang pahala dan dosa</li> <li>Menjelaskan hikmah memahami pahala dan dosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.2 Memahami balasan amal yang baik dan amal yang buruk	2.2.1 Menjelaskan balasan amal yang baik dan amal yang buruk 2.2.2 Menjelaskan dalil naqli balasan amal yang baik dan amal yang buruk 2.2.3 Menjelaskan hikmah mengetahui balasan amal yang baik dan amal yang buruk	Balasan amal yang baik dan amal yang buruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan balasan amal yang baik dan amal yang buruk</li> <li>Menjelaskan dalil naqli balasan amal yang baik dan amal yang buruk</li> <li>Menjelaskan hikmah mengetahui balasan amal yang baik dan amal yang buruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes praktik</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Akhlak

**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi** : 1. Terbiasa sifat-sifat terpuji kepada sesama dan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

					TM	PS	PL	
1.1 Terbiasa berperilaku kritis, demokratis dan fokus dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Menunjukkan pengertian kritis, demokratis dan fokus dalam hidup 1.1.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang kritis dan demokratis 1.1.3 Menunjukkan contoh perilaku kritis, demokratis dan fokus 1.1.4 Menyebutkan hikmah kritis dan demokratis, fokus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku kritis</li> <li>• Perilaku demokratis</li> <li>• Perilaku fokus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mendiskusikan tentang kritis, demokratis dan fokus</li> <li>• mempraktekkan perilaku kritis, demokratis, fokus</li> <li>• Mendiskusikan hikmah kritis, demokratis dan fokus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
1.2 Terbiasa bertatakrama yang baik terhadap Ayah-Ibu dan guru	1.2.1 Menunjukkan contoh-contoh perilaku menghormati orang tua dan guru 1.2.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang kewajiban menghormati orang tua dan guru 1.2.3 Menyebutkan hikmah menghormati orang tua dan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku menghormati orang tua dan guru</li> <li>• Dalil naqli tentang menghormati orang tua dan guru</li> <li>• Contoh-contoh perilaku menghormati orang tua dan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan perilaku menghormati orang tua dan guru</li> <li>• Mengkaji dalil naqli tentang menghormati orang tua dan guru</li> <li>• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku menghormati orang tua dan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
1.3 Terbiasa berperilaku terpuji dalam pergaulan antara pria dan wanita secara Islami	1.3.1 Menunjukkan pengertian pergaulan Islami antara pria dan wanita 1.3.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang pergaulan pria dan wanita 1.3.3 Menunjukkan contoh perilaku pergaulan Islami antara pria dan wanita 1.3.4 Menyebutkan hikmah menjaga pergaulan pria dan wanita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adab/etika pergaulan pria dan wanita</li> <li>• Dalil-dalil tentang pergaulan pria dan wanita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dan mendiskusikan tentang etika pergaulan pria dan wanita</li> <li>• mempraktekkan perilaku pergaulan pria dan wanita</li> <li>• mempraktekkan contoh adab bergaul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
1.4 Terbiasa berperilaku terpuji terhadap orang yang lebih tua dan	1.4.1 Menjelaskan adab terhadap orang yang lebih tua dan lebih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adab pergaulan terhadap orang yang lebih tua dan lebih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji tentang pengertian terhadap orang yang lebih tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas</li> </ul>

lebih muda	muda 1.4.2 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk bertatakrama terhadap orang yang lebih tua dan lebih muda	muda • Mempraktikkan adab pergaulan terhadap orang yang lebih tua dan lebih muda	dan lebih muda • Menampilkan contoh terhadap orang yang lebih tua dan lebih muda • Mengemukakan dalil terhadap orang yang lebih tua dan lebih muda				XII, 2012.
1.5 Terbiasa berperilaku terpuji terhadap anak yatim, fakir dan miskin	1.5.1 Menjelaskan adab pergaulan terhadap anak yatim, fakir dan miskin 1.5.2 Menunjukkan contoh perilaku berlawanan dengan tatakrama Islam dalam pergaulan terhadap anak yatim, fakir dan miskin 1.5.3 Mengartikan dalil naqli tentang perintah untuk bertatakrama terhadap anak yatim, fakir dan miskin	• Adab pergaulan terhadap anak yatim, fakir dan miskin • Mempraktikkan adab pergaulan terhadap anak yatim, fakir dan miskin	• Mengkaji tentang pengertian terhadap anak yatim, fakir dan miskin • Menampilkan contoh terhadap anak yatim, fakir dan miskin • Mengemukakan dalil terhadap anak yatim, fakir dan miskin	• Tes tertulis • Pengamatan	2		• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.
1.6 Terbiasa berperilaku terpuji adil dalam hidup sehari-hari	1.6.1 Menjelaskan pengertian adil sesuai ajaran Islam 1.6.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang adil 1.6.3 Menunjukkan contoh perilaku adil sesuai ajaran	• Pengertian adil • Dalil tentang adil • Contoh perilaku adil	• Mendiskusikan perilaku adil • Mengkaji dalil naqli tentang adil • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku adil	• Tes tertulis • Pengamatan	2		• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.
1.7 Terbiasa berperilaku terpuji ridlo dalam hidup sehari-hari	1.7.1 Menjelaskan pengertian ridlo sesuai ajaran Islam 1.7.2 Melafadzkan dalil-dalil tentang ridlo 1.7.3 Menunjukkan contoh perilaku ridlo dalam Islam	• Pengertian ridlo • Dalil tentang ridlo • Contoh perilaku ridlo	• Mendiskusikan perilaku ridlo • Mengkaji dalil naqli tentang ridlo • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku ridlo	• Tes tertulis • Pengamatan	2		• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.
1.8 Terbiasa berperilaku terpuji terhadap lingkungan sekitar	1.8.1 Melafadzkan dalil naqli tentang menghormati	Menghormati lingkungan: • Perilaku menghormati lingkungan	• Mendiskusikan perilaku menghormati lingkungan	• Tes tertulis • Pengamatan	2		• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas

	<p>lingkungan</p> <p>1.8.2 Menunjukkan contoh perilaku menghormati lingkungan, tumbuh-tumbuhan, binatang, dan alam</p> <p>1.8.3 Menyebutkan hikmah menghormati lingkungan, tumbuh-tumbuhan, binatang, dan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalil naqli tentang menghormati lingkungan</li> <li>• Contoh-contoh perilaku menghormati lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji dalil naqli tentang menghormati lingkungan</li> <li>• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku menghormati lingkungan</li> </ul>					XII, 2012.
--	--	---	--	--	--	--	--	------------

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Ibadah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Hukum Keluarga

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1 Memahami dasar-dasar dan ketentuan pernikahan dalam Islam	<p>1.1.1 Menjelaskan pengertian dan dasar hukum pernikahan</p> <p>1.1.2 Menjelaskan syarat dan rukun nikah</p> <p>1.1.3 Menjelaskan cara memilih isteri atau suami</p> <p>1.1.4 Menerangkan pengertian dan kedudukan mahar</p> <p>1.1.5 Menjelaskan persyaratan ijab qabul</p> <p>1.1.6 Menjelaskan ketentuan wali nikah</p> <p>1.1.7 Menjelaskan ketentuan saksi nikah</p> <p>1.1.8 Menjelaskan prosesi pernikahan</p> <p>1.1.9 Menerangkan pengertian mu'asyarah bil ma'ruf</p>	Ketentuan Munakahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan, mendiskusikan, pengertian dan hukum pernikahan, dasar hukum pernikahan, syarat dan rukun nikah, cara memilih istri atau suami, pengertian dan kedudukan mahar, persyaratan ijab qabul, ketentuan wali nikah, ketentuan saksi nikah, dan pengertian mu'asyarah bil ma'ruf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Bentuk Instrumen:</li> <li>• Tes Uraian</li> <li>• Tes obyektif</li> <li>• Tes perbuatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.2 Memahami tujuan dan hikmah pernikahan	1.2.1 Menjelaskan tujuan pernikahan	Keluarga sakinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Bentuk Instrumen:</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah</li> </ul>



	<p>1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga sakinah mawwadah wa rahmah</p> <p>1.2.3 Menjelaskan persyaratan keluarga sakinah</p> <p>1.2.4 Menjelaskan hikmah pernikahan</p>		<p>mendiskusikan, tujuan pernikahan, pengertian sakinah mawwadah wa rahmah, persyaratan keluarga sakinah, dan hikmah pernikahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Uraian</li> <li>• Tes obyektif</li> <li>• Tes perbuatan</li> </ul>			<p>untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.3 Memahami talak dan rujuk	<p>1.3.1 Menjelaskan pengertian talak dan rujuk</p> <p>1.3.2 Menjelaskan macam-macam talak dan akibatnya</p> <p>1.3.3 Menjelaskan masa 'iddah dan hikmahnya</p> <p>1.3.4 Menjelaskan hak dan kewajiban suami dan istri yang telah bercerai</p> <p>1.3.5 Menjelaskan tata cara rujuk</p> <p>1.3.6 Menjelaskan hikmah talak dan rujuk</p>	Ketentuan talak, ruju dan iddah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan, mendiskusikan, pengertian talak, ruju' dan iddah, macam-macam talak, hikmah ketentuan talak, batasan masa iddah, dan hikmah masa 'iddah serta ketentuan hak dan kewajiban suami dan istri yang telah bercerai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Bentuk Instrumen:</li> <li>• Tes Uraian</li> <li>• Tes obyektif</li> <li>• Tes perbuatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.4 Memahami kompilasi hukum Islam	<p>1.4.1 Menerangkan pengertian pernikahan menurut kompilasi hukum Islam</p> <p>1.4.2 Memahami ketentuan yang mengatur tentang pernikahan dan talaq</p> <p>1.4.3 Membandingkan ketentuan pernikahan menurut Islam dan kompilasi hukum Islam</p>	Kompilasi Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan, mendiskusikan, pengertian pernikahan menurut kompilasi hukum Islam, pasal-pasal yang mengatur tentang pernikahan dan talaq serta persamaan dan perbedaan ketentuan pernikahan menurut Islam dan kompilasi hukum Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Bentuk Instrumen:</li> <li>• Tes Uraian</li> <li>• Tes obyektif</li> <li>• Tes perbuatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.5 Memahami ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan	1.5.1 Memahami undang-undang tentang pernikahan	ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dan mendiskusikan undang-undang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Bentuk Instrumen:</li> <li>• Tes Uraian</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas</li> </ul>

di Indonesia	1.5.2 Menerangkan pengertian pernikahan menurut undang-undang tentang pernikahan 1.5.3 Membandingkan pernikahan menurut Islam dan undang-undang tentang pernikahan		tentang pernikahan di Indonesia • Mendiskusikan perbandingan tentang ketentuan pernikahan menurut Islam dan undang-undang tentang pernikahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes obyektif</li> <li>• Tes perbuatan</li> </ul>				12, Yogyakarta, 2012 • Himpunan Putusan Tarjih
--------------	---	--	---	---	--	--	--	---

**Standar Kompetensi** : 2. Mengetahui pembagian waris dalam Islam (Faraid)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.2 Memahami ketentuan pembagian waris dalam Islam	2.2.1 Menjelaskan pengertian mawaris dan faraid 2.2.2 Menjelaskan dasar hukum mawaris 2.2.3 Menjelaskan ahli waris 2.2.4 Menjelaskan sebab batalnya hak waris 2.2.5 Menjelaskan dzawul furud 2.2.6 Menjelaskan ashabah	Mawaris dan faraid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menjelaskan, mendiskusikan, memberikan contoh pengertian mawaris dan faraid, ahli waris, sebab batalnya hak waris serta dzawul furud dan ashabah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
2.3 Mempraktikkan perhitungan waris	2.2.1 Menjelaskan ketentuan pembagian waris 2.2.2 Mengemukakan prinsip-prinsip Islam tentang perhitungan dalam pembagian waris 2.2.3 Menghitung pembagian waris	Pembagian harta warisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas ketentuan pembagian waris</li> <li>• Praktik menghitung pembagian waris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Memahami Hudud dan Diyat

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	

1.2 Memahami ketentuan tentang hudud	1.2.1 Menyebutkan pengertian hudud 1.2.2 Menjelaskan prinsip-prinsip dalam hudud 1.2.3 Menjelaskan tentang tujuan hudud 1.2.4 Menjelaskan tata cara hudud 1.2.5 Menjelaskan hikmah hudud	Hudud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas pengertian hudud</li> <li>• Mendiskusikan prinsip-prinsip dalam hudud</li> <li>• Mendiskusikan tujuan hudud</li> <li>• Membahas tata cara hudud</li> <li>• Mendiskusikan hikmah hudud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
1.3 Memahami ketentuan tentang diyat	3.2.1 Menyebutkan pengertian diyat 3.2.2 Menjelaskan prinsip-prinsip dalam diyat 3.2.3 Menjelaskan tentang tujuan diyat 3.2.4 Menjelaskan tata cara diyat 3.2.5 Menjelaskan hikmah diyat 3.2.6 Menjelaskan perlindungan hak asasi manusia dalam Islam	Diyat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas pengertian diyat</li> <li>• Mendiskusikan prinsip-prinsip dalam diyat</li> <li>• Mendiskusikan tujuan diyat</li> <li>• Membahas tata cara diyat</li> <li>• Mendiskusikan hikmah diyat</li> <li>• Mendiskusikan perlindungan hak asasi manusia dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Tarikh  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Perkembangan Islam di Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1. Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	1.1.1 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Indonesia 1.1.2 Menjelaskan cara penyebaran Islam di Indonesia 1.1.3 Menjelaskan	Awal masuknya Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah Buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Lisan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA kelas 12, 2008</li> </ul>

	<p>pendapat-pendapat tentang waktu masuknya Islam</p> <p>1.1.4 Menjelaskan kondisi sosial-budaya dan politik masyarakat Indonesia ketika Islam datang</p> <p>1.1.5 Tokoh dan tempat penyiaran awal Islam</p> <p>1.1.6 Menjelaskan perkembangan Islam di Jawa</p> <p>1.1.7 Menjelaskan perkembangan Islam di Sumatera</p> <p>1.1.8 Menjelaskan perkembangan Islam di Sulawesi dan Kalimantan</p> <p>1.1.9 Menjelaskan perkembangan Islam di Maluku dan Irian</p> <p>1.1.10 Menjelaskan perkembangan Islam di Nusa Tenggara</p>						
1.2. Menampilkan contoh perkembangan Islam	<p>1.2.1 Menyebutkan beberapa contoh perkembangan Islam di Jawa, Sumatera, Sulawesi, Kalimantan, Maluku, Irian dan Nusa Tenggara</p> <p>1.2.2 Menjelaskan manfaat dari contoh perkembangan Islam di Indonesia</p>	Contoh perkembangan Islam di Jawa, Sumatera, Sulawesi, Kalimantan, Maluku, Irian dan Nusa Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah Buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tugas Kelas</li> <li>• Lisan</li> <li>• Tanya-jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA kelas 12</i>, 2008</li> </ul>
1.3. Mengambil Hikmah dari Perkembangan Islam di Indonesia	<p>1.3.1 Mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di Indonesia</p> <p>1.3.2 Menjelaskan hikmah perkembangan Islam</p>	Hikmah perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telaah Buku</li> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Individual</li> <li>• Lisan</li> <li>• Kelompok</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA kelas 12</i>, 2008</li> </ul>

	di Indonesia						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Dampak Perkembangan Islam di Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1 Memahami pengaruh perkembangan islam di bidang ekonomi Islam	2.1.1 Menjelaskan pengaruh perkembangan Islam di bidang ekonomi 2.1.2 Menjelaskan jalur lalu lintas perdagangan di Indonesia 2.1.3 Menyebutkan tempat-tempat yang dijadikan bandara perdagangan	Pengaruh perkembangan Islam di bidang ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telaah Buku</li> <li>diskusi kelompok</li> <li>diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Lisan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA kelas 12, 2008</i></li> </ul>
2.2 Memahami pengaruh perkembangan islam di bidang social dan budaya di Indonesia	2.2.1 Mengidentifikasi perubahan strata social masyarakat nusantara 2.2.2 Mengidentifikasi penetrasi Islam terhadap budaya 2.2.3 Mengidentifikasi penetrasi Islam terhadap seni bangunan	Perkembangan Islam di Sumatera dan Jawa Perkembangan Islam di Sulawesi dan Kalimantan Perkembangan Islam di Maluku dan Irian Perkembangan Islam di Nusa Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telaah Buku</li> <li>diskusi kelompok</li> <li>diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas Kelas</li> <li>Lisan</li> <li>Tanya-jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA kelas 12, 2008</i></li> </ul>
2.3 Memahami pengaruh perkembangan islam di pendidikan di Indonesia	2.3.1 Mengidentifikasi peranan Islam dalam pendidikan 2.3.2 Mengidentifikasi sejarah lembaga pendidikan Islam	Perkembangan Islam di Sulawesi dan Kalimantan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telaah Buku</li> <li>diskusi kelompok</li> <li>diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Individual</li> <li>Lisan</li> <li>Kelompok</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA kelas 12, 2008</i></li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Kemuhammadiyah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Landasan Operasional Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegi. Pembelajaran
1.1. Memahami Khittah	1.1.1 Menjelaskan pengertian Khittah Muhammadiyah 1.1.2 Menjelaskan fungsi Khittah Muhammadiyah	Pengertian, fungsi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjel</li> <li>mendis</li> </ul>

Perjuangan Muhammadiyah	1.1.3 Mengidentifikasi macam-macam Khittah Muhammadiyah		macam-macam Khittah Muhammadiyah	n, mengidentifikasi dan menganalisis fungsi, macam-macam Khittah Muhammadiyah
1.2. Memahami sejarah perumusan, matan dan penjelasan masing-masing Khittah Perjuangan Muhammadiyah	1.2.1 Menjelaskan pengertian Matan 1.2.2 Menerangkan sejarah perumusan masing-masing Khittah Muhammadiyah 1.2.3 Menjelaskan Matan 12 Langkah Muhammadiyah 1.2.4 Menjelaskan Matan Khittah Palembang 1.2.5 Menjelaskan Matan Khittah Ponorogo 1.2.6 Menjelaskan Matan Khittah Ujung Pandang 1.2.7 Menjelaskan Matan Khittah Surabaya 1.2.8 Menjelaskan Matan Khittah Denpasar		Sejarah perumusan, matan dan penjelasan masing-masing Khittah Perjuangan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mendasar, menganalisis mata Khittah Langkah Muhammadiyah, Khittah Palembang Ponorogo Ujung Pandang Surabaya Denpasar</li> </ul>
1.3. Membiasakan perilaku Islami sesuai dengan Khittah Perjuangan Muhammadiyah	1.3.1 _____ perilaku Islami sesuai Khittah Muhammadiyah 1.3.2 _____ berperilaku Islami sesuai Khittah Muhammadiyah 1.3.3 _____ amalan intiqad 1.3.4 _____ perilaku ukhuwah Islamiyah 1.3.5 _____ berperilaku sadar dalam berbangsa dan bernegara	Mengidentifikasi Membiasakan Membiasakan Mengidentifikasi Membiasakan	Perilaku Islami sesuai dengan Khittah Perjuangan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mendasar, mengidentifikasi, menganalisis dan menunjang perilaku sesuai Khittah Muhammadiyah, menjalankan amalan <i>intiqad</i> perilaku</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami Kaderisasi Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Memahami Sejarah Perkaderan Muhammadiyah	2.1.1 Memahami pengertian kader 2.1.2 Memahami pengertian kaderisasi 2.1.3 Memahami sejarah perkaderan di Muhammadiyah 2.1.4 Memahami tujuan perkaderan bagi Muhammadiyah 2.1.5 Memahami pola perkaderan dalam Muhammadiyah	Sejarah Perkaderan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan pengertian kader dan kaderisasi, sejarah perkaderan Muhammadiyah, tujuan kaderisasi dan pola perkaderan dalam Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li><i>Sistem Perkaderan Muhammadiyah</i>, MPK PP, 2008</li> </ul>
2.2. Memahami peran dan tanggungjawab kader Muhammadiyah	2.2.1 Memahami arah perkaderan Muhammadiyah 2.2.2 Memahami posisi kader bagi Muhammadiyah 2.2.3 Memahami peran dan tanggungjawab kader Muhammadiyah 2.2.4 Memahami profil kader Muhammadiyah	Peran dan tanggungjawab kader Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan arah perkaderan, posisi kader, peran dan tanggung jawab serta profil kader Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li><i>Sistem Perkaderan Muhammadiyah</i>, MPK PP, 2008</li> </ul>
2.3. Memahami ruang lingkup perkaderan Muhammadiyah	2.3.1 Memahami kaderisasi Muhammadiyah melalui lembaga pendidikan 2.3.2 Memahami kaderisasi Muhammadiyah melalui keluarga 2.3.3 Memahami kaderisasi	Ruang lingkup perkaderan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menunjukkan cara kaderisasi Muhammadiyah melalui lembaga pendidikan, keluarga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li><i>Kader Persyarikatan dalam Persoalan</i>, Suara Muhammadiyah, 2002</li> </ul>

	<p>Muhammadiyah melalui program khusus Majelis Pendidikan Kader (MPK)</p> <p>2.3.4 Memahami kaderisasi Muhammadiyah melalui organisasi otonom</p> <p>2.3.5 Memahami strategi perkaderan Muhammadiyah</p>		<p>program khusus MPK dan organisasi otonom, strategis perkaderan Muhammadiyah, meliputi pendidikan kader persyarikatan, umat dan bangsa</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 3. Memahami Jenis-Jenis, Bentuk-Bentuk dan Struktur Penjenjangan Perkaderan Muhammadiyah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1. Mengenal pedoman pelaksanaan perkaderan Muhammadiyah	<p>3.3.1 Mengenal pedoman pelaksanaan Darul Arqam Muhammadiyah</p> <p>3.3.2 Mengenal pedoman pelaksanaan Baitul Arqam Muhammadiyah</p> <p>3.3.3 Mengenal pedoman pelaksanaan Up-Grading Muhammadiyah</p> <p>3.3.4 Mengenal pedoman pelaksanaan Refreshing Muhammadiyah</p> <p>3.3.5 Mengenal pedoman pelaksanaan Job Training Muhammadiyah</p> <p>3.3.6 Mengenal pedoman pelaksanaan Pendidikan Politik bagi kader Muhammadiyah</p>	Pedoman pelaksanaan perkaderan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi pedoman pelaksanaan Darul Arqam, Baitul Arqam, <i>Up-Grading</i>, <i>Refreshing</i>, <i>Job Training</i> dan Pendidikan Politik bagi kader Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahahan untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li><i>Pedoman Perkaderan Muhammadiyah</i>, Yogyakarta, BPKPAMM, 1989 dan 1997</li> </ul>



3.2. Memahami jenis dan bentuk perkaderan Muhammadiyah	3.3.7 Memahami perbedaan perkaderan utama dan fungsional di Muhammadiyah 3.3.8 Memahami jenis dan bentuk perkaderan utama Muhammadiyah 3.3.9 Memahami jenis dan bentuk perkaderan fungsional Muhammadiyah	Jenis dan bentuk perkaderan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi perbedaan perkaderan utama dan fungsional serta menunjukkan jenis dan bentuk perkaderan utama dan fungsional di Muhammadiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahan untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>• <i>Sistem Perkaderan Muhammadiyah</i>, MPK PP, 2008</li> </ul>
3.3. Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	3.3.10 Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan IPM 3.3.11 Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan IMM 3.3.12 Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan Nasyiah 3.3.13 Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan Pemuda Muhammadiyah 3.3.14 Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan Tapak Suci 3.3.15 Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan Pandu HW 3.3.16 Memahami jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan 'Aisyiyah	Jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan, mengidentifikasi dan menunjukkan jenis, bentuk dan struktur penjenjangan perkaderan IPM, IMM, Nasyiah, Pemuda Muhammadiyah Tapak Suci, Pandu HW dan 'Aisyiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyahan untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>• Sistem perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran**

: Pendidikan Bahasa Arab

**Alokasi Waktu**

: 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi**

: 1. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang " *media komunikasi*".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
1.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>media komunikasi</i>	1.1.1 Membaca wacana tentang <i>media komunikasi</i> 1.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>media komunikasi</i> 1.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>media komunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bacaan tentang <i>media komunikasi</i></li><li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>media komunikasi</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li><li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes lisan</li><li>Tes tertulis</li></ul>	2			<ul style="list-style-type: none"><li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li></ul>
1.2. Memahami bacaan yang berunsur 'Adatul Istifham dalam bacaan tentang <i>media komunikasi</i>	1.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur 'Adawaatul Istifham 1.2.2 Menulis kalimat berunsur 'Adawaatul istifham 1.2.3 Mengartikan kalimat berunsur 'Adawaatul istifham	<ul style="list-style-type: none"><li>Bacaan berunsur 'Adawaatul istifham tentang <i>media komunikasi</i></li><li>'Adawaatul istifham dan contoh penggunaannya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>media komunikasi</i></li><li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur 'Adawaatul istifham</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis</li></ul>	2			<ul style="list-style-type: none"><li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li></ul>
1.3. Memahami ungkapan dalam wacana <i>media komunikasi</i>	1.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>media komunikasi</i> 1.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang <i>media komunikasi</i> 1.3.3 Melakukan percakapan tentang <i>media komunikasi</i> dengan bahasa Arab	Hiwar tentang <i>media komunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li><li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pengamatan</li></ul>	1			<ul style="list-style-type: none"><li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li></ul>

**Standar Kompetensi**

: 2. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "transportasi".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
2.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab tentang <i>transportasi</i>	2.1.1 Membaca wacana tentang <i>transportasi</i> 2.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>transportasi</i> 2.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>transportasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>transportasi</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>transportasi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>
2.2. Memahami bacaan yang berunsur <i>Isim Tafdhil</i> dalam bacaan tentang <i>transportasi</i>	2.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>Isim Tafdhil</i> 2.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>Isim Tafdhil</i> 2.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>Isim Tafdhil</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>Isim Tafdhil</i> tentang <i>transportasi</i></li> <li>'<i>Isim Tafdhil</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>transportasi</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>Isim Tafdhil</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>
2.3. Memahami ungkapan dalam wacana <i>transportasi</i>	2.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>transportasi</i> 2.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang <i>transportasi</i> 2.3.3 Melakukan percakapan tentang <i>transportasi</i> dengan bahasa Arab	Hiwar tentang <i>transportasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi**

: 3. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Rumah Sakit".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	----------	-----------	---------	----------------

			Pembelajaran		Waktu			
					TM	PS	PL	
3.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana Rumah Sakit	3.1.1 Membaca wacana tentang Rumah Sakit 3.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang Rumah Sakit 3.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Rumah Sakit</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Rumah Sakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</li> </ul>
3.2. Memahami bacaan yang berunsur <i>Isim Maushul</i> dalam bacaan tentang Rumah Sakit	3.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>Isim Maushul</i> 3.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>Isim Maushul</i> 3.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>Isim Maushul</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>Isim Maushul</i> tentang Rumah Sakit</li> <li>'<i>Isim Maushul</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Rumah Sakit</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>Isim Maushul</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</li> </ul>
3.3. Memahami ungkapan dalam wacana Rumah Sakit	3.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Rumah Sakit 3.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang Rumah Sakit 3.3.3 Melakukan percakapan tentang Rumah Sakit dengan bahasa Arab	Hiwar tentang Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi**

: 4. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Museum".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab	4.1.1 Membaca wacana tentang Museum 4.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Museum</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Museum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12,</li> </ul>

dalam wacana Museum	wacana tentang Museum 4.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Museum		menirukan • Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat					2012
4.2. Memahami bacaan yang berunsur <i>al-Af' alul Khamsah</i> dalam bacaan tentang Museum	4.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>al-Af' alul Khamsah</i> 4.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>al-Af' alul Khamsah</i> 4.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>al-Af' alul Khamsah</i>	• Bacaan berunsur <i>al-Af' alul Khamsah</i> tentang Museum • <i>al-Af' alul Khamsah</i> dan contoh penggunaannya	• Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Museum • Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>al-Af' alul Khamsah</i>	• Tes tertulis	2			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i>
4.3 Memahami ungkapan dalam wacana Museum	4.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Museum 4.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang Museum 4.3.3 Melakukan percakapan tentang Museum dengan bahasa Arab	Hiwar tentang Museum	• Siswa menyempurnakan ungkapan • Siswa mendemonstrasikan percakapan	• Pengamatan	1			• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i>

f. Kelas XII Semester II (GENAP)

Unsur Mata Pelajaran

: Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits

Alokasi Waktu

: 18 Jam Pelajaran

Standar Kompetensi

: 8. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kesetaraan, saling menasihati, dan berbuat baik (*ihsan*)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
8.1 Membaca sesuai kaidah tajwid Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83	8.1.1 Membaca Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83 dengan tartil. 8.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83.	• Praktik membaca Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>

	(2): 83.		dan al-Baqarah (2): 83.				
8.2 Menulis dengan benar Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83.	8.2.1 Menulis Q.S. Ali Imran (3): 64 8.2.2 Menulis Q.S. Luqman (31): 13-14. 8.2.3 Menulis Q.S. Baqarah (2): 83.	Tulisan Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek menulis Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
8.3 Menerjemahkan dengan tepat Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83	8.3.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83. 8.3.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83.</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>
8.4 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83, serta Hadits yang terkait.	8.4.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83, serta Hadits yang terkait dengan benar. 8.4.2 Mengidentifikasi perilaku larangan meminum khamer dan berjudi dalam Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83, serta Hadits yang terkait.	Kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83, serta Hadits yang terkait.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83, serta Hadits yang terkait dengan benar</li> <li>• Menampilkan perilaku larangan meminum khamer dan berjudi sesuai dengan Q.S. Ali Imran (3): 64, Luqman (31): 13-14 dan al-Baqarah (2): 83, serta Hadits yang terkait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i></li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 9. Memahami Q.S. Yunus 104-106 tentang dakwah Islam.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	

9.1 Membaca Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan tartil.	9.1.1 Membaca Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan tartil. 9.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus ayat 104-106. 9.1.3 Menulis Q.S. Yunus ayat 104-106.	Bacaan dan hukum bacaan , Q.S. Yunus ayat 104-106.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca Q.S. Yunus ayat 104-106.</li> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Yunus ayat 104-106.</li> <li>• Praktek menulis Q.S. Yunus ayat 104-106.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
9.2 Mengartikan Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar.	9.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Yunus ayat 104-106. 9.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Yunus ayat 104-106.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Yunus ayat 104-106.</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Yunus ayat 104-106.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
9.3 Memahami isi kandungan Q.S. Yunus ayat 104-106.	9.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar 9.3.2 Mengidentifikasi perilaku dakwah Islam dalam Q.S. Yunus ayat 104-106.	Kandungan isi Q.S. Yunus ayat 104-106.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar</li> <li>• Menunjukkan perilaku dakwah Islam sesuai dengan Q.S. Yunus ayat 104-106.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
9.4 Menghafal Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar.	9.4.1 Melafalkan Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar dan lancar. 9.4.2 Menghafal Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar.	Hafalan Q.S. Yunus ayat 104-106.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan Q.S. Yunus ayat 104-106 dengan benar.</li> <li>• Praktek menghafalkan Q.S. Yunus ayat 104-106.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 10. Memahami Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 tentang berbakti kepada orang tua.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
10.1 Membaca Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan tartil.	10.1.1 Membaca Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan tartil 10.1.2 Menjelaskan hukum	Bacaan dan hukum bacaan , Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.</li> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk</i></li> </ul>

	bacaan yang terdapat dalam Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15. 10.1.3 Menulis Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.		terdapat dalam Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15. • Praktek menulis Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.					SMA/MA/SMK kelas 12, 2012
10.2 Mengartikan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar.	10.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15. 10.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>
10.3 Memahami isi kandungan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	10.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar. 10.3.2 Mengidentifikasi perilaku berbakti kepada orang tua dalam Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	Kandungan isi Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar • Menunjukkan perilaku berbakti kepada orang tua sesuai dengan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>
10.4 Menghafal Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar.	10.4.1 Melafalkan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar dan lancar 10.4.2 Menghafal Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar	Hafalan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	• Praktek melafalkan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. Luqman ayat 14 dan al-Ahqaf ayat 15.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>

**Standar Kompetensi**

: 11. Memahami Q.S. al-Furqan ayat 74 tentang do'a orang tua agar mendapat anak-cucu yang shalih.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
11.1 Membaca Q.S. al-	11.1.1 Membaca Q.S. al-	Bacaan dan hukum	• Praktik membaca Q.S.	• Tes lisan	1			• Al-Qur'an dan



Furqan ayat 74 dengan tartil.	Furqan ayat 74 dengan tartil. 11.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Furqan ayat 74. 11.1.3 Menulis Q.S. al-Furqan ayat 74.	bacaan Q.S. al-Furqan ayat 74.	al-Furqan ayat 74. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Furqan ayat 74. • Praktek menulis Q.S. al-Furqan ayat 74.	• Pengamatan				Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i> , 2012
11.2 Mengartikan Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar.	11.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Furqan ayat 74. 11.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Furqan ayat 74.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Furqan ayat 74. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Furqan ayat 74.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i> , 2012
11.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Furqan ayat 74.	11.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar 11.3.2 Mengidentifikasi do'a orang tua agar mendapat anak-cucu yang shalih dalam Q.S. al-Furqan ayat 74.	Kandungan isi Q.S. al-Furqan ayat 74.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar • Menunjukkan do'a orang tua agar mendapat anak-cucu yang shalih sesuai dengan Q.S. al-Furqan ayat 74.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i> , 2012
11.4 Menghafal Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar.	11.4.1 Melafalkan Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar dan lancar. 11.4.2 Menghafal Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-Furqan ayat 74.	• Praktek melafalkan Q.S. al-Furqan ayat 74 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. al-Furqan ayat 74.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i> , 2012

**Standar Kompetensi** : 12. Memahami Q.S. al-Hasyr ayat 10 tentang akhlak penolong dan sikap tidak kikir.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
12.1 Membaca Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan tartil.	12.1.1 Membaca Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan tartil. 12.1.2 Menjelaskan hukum	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Hasyr ayat 10.	• Praktik membaca Q.S. al-Hasyr ayat 10. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-</i>

	bacaan yang terdapat Q.S. al-Hasyr ayat 10. 12.1.3 Menulis Q.S. al-Hasyr ayat 10.		terdapat dalam Q.S. al-Hasyr ayat 10. • Praktek menulis Q.S. al-Hasyr ayat 10.					<i>Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>
12.2 Mengartikan Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar.	12.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Hasyr ayat 10. 12.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Hasyr ayat 10.	• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Hasyr ayat 10. • Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Hasyr ayat 10.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>
12.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Hasyr ayat 10.	12.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar 12.3.2 Mengidentifikasi akhlak penolong dan sikap tidak kikir dalam Q.S. al-Hasyr ayat 10.	Kandungan isi Q.S. al-Hasyr ayat 10.	• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar • Menunjukkan akhlak penolong dan sikap tidak kikir sesuai dengan Q.S. al-Hasyr ayat 10.	• Tes tulis • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>
12.4 Menghafal Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar.	12.4.1 Melafalkan Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar dan lancar. 12.4.2 Menghafal Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-Hasyr ayat 10.	• Praktek melafalkan Q.S. al-Hasyr ayat 10 dengan benar • Praktek menghafalkan Q.S. al-Hasyr ayat 10.	• Tes tertulis • Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>

**Standar Kompetensi** : 13. Memahami Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 tentang makanan yang halal dan yang haram.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
13.1 Membaca Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan tartil.	13.1.1 Membaca Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan tartil. 13.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat Q.S. al-Baqarah ayat 172-173. 13.1.3 Menulis Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.	• Praktik membaca Q.S. al-Baqarah ayat 172-173. • Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Baqarah ayat 172-173. • Praktek menulis Q.S.	• Tes lisan • Pengamatan	1			• Al-Qur'an dan Terjemahnya • Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</i>

			al-Baqarah ayat 172-173.				
13.2 Mengartikan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar.	13.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-Baqarah ayat 172-173. 13.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.</li> <li>• Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
13.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.	13.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar 13.3.2 Mengidentifikasi makanan yang halal dan yang haram dalam Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.	Kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar</li> <li>• Menunjukkan makanan yang halal dan yang haram sesuai dengan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
13.4 Menghafal Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar.	13.4.1 Melafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar dan lancar. 13.4.2 Menghafal Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek melafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173 dengan benar</li> <li>• Praktek menghafalkan Q.S. al-Baqarah ayat 172-173.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 14. Memahami Q.S. al-A'raf ayat 31 tentang adab berpakaian, makan dan minum.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
14.1 Membaca Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan tartil.	14.1.1 Membaca Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan tartil. 14.1.2 Menjelaskan hukum bacaan yang terdapat Q.S. al-A'raf ayat 31. 14.1.3 Menulis Q.S. al-A'raf ayat 31.	Bacaan dan hukum bacaan Q.S. al-A'raf ayat 31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik membaca Q.S. al-A'raf ayat 31.</li> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-A'raf ayat 31.</li> <li>• Praktek menulis Q.S. al-A'raf ayat 31.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>

14.2 Mengartikan Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar.	14.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam Q.S. al-A'raf ayat 31. 14.2.2 Menerjemahkan keseluruhan Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan Q.S. al-A'raf ayat 31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata Q.S. al-A'raf ayat 31.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan Q.S. al-A'raf ayat 31.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
14.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-A'raf ayat 31.	14.3.1 Menjelaskan kandungan isi Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar 14.3.2 Mengidentifikasi akhlak penolong dan sikap tidak kikir dalam Q.S. al-A'raf ayat 31.	Kandungan isi Q.S. al-A'raf ayat 31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar</li> <li>Menunjukkan akhlak penolong dan sikap tidak kikir sesuai dengan Q.S. al-A'raf ayat 31.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
14.4 Menghafal Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar.	14.4.1 Melafalkan Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar dan lancar. 14.4.2 Menghafal Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar.	Hafalan Q.S. al-A'raf ayat 31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan Q.S. al-A'raf ayat 31 dengan benar</li> <li>Praktek menghafalkan Q.S. al-A'raf ayat 31.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 15. Memahami hadits tentang usaha sendiri.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
15.1 Membaca hadits tentang usaha sendiri dengan benar.	15.1.1 Membaca hadits tentang usaha sendiri. 15.1.2 Menulis hadits tentang usaha sendiri.	Bacaan hadits tentang usaha sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca hadits tentang usaha sendiri.</li> <li>Praktek menulis hadits tentang usaha sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>
15.2 Mengartikan hadits tentang usaha sendiri.	15.2.1 Menyebutkan arti kata demi kata dalam hadits tentang usaha sendiri. 15.2.2 Menerjemahkan keseluruhan hadits tentang usaha sendiri dengan benar.	Arti perkata dan arti keseluruhan hadits tentang usaha sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik mengartikan kata demi kata hadits tentang usaha sendiri.</li> <li>Praktik mengartikan keseluruhan hadits tentang usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits untuk SMA/MA/SMK kelas 12</i>, 2012</li> </ul>

			sendiri.				
15.3 Memahami isi kandungan hadits tentang usaha sendiri.	15.3.1 Menjelaskan kandungan isi hadits tentang usaha sendiri dengan benar 15.3.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha sendiri dalam hadits tentang usaha sendiri.	Kandungan isi hadits tentang usaha sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kandungan isi hadits tentang usaha sendiri dengan benar</li> <li>Menunjukkan bentuk-bentuk perilaku usaha sendiri sesuai dengan hadits tentang usaha sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</li> </ul>
15.4 Menghafal hadits tentang usaha sendiri.	15.4.1 Melafalkan hadits tentang usaha sendiri dengan benar dan lancar. 15.4.2 Menghafal hadits tentang usaha sendiri dengan benar.	Hafalan hadits tentang usaha sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek melafalkan hadits tentang usaha sendiri dengan benar.</li> <li>Praktek menghafalkan hadits tentang usaha sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Al-Qur'an/Al-Hadits</i> untuk SMA/MA/SMK kelas 12, 2012</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Aqidah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 3. Meningkatkan iman kepada qadla dan qadar

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Memahami manifestasi Qadla dan Qadar dalam kehidupan pribadi, sosial, berbangsa, dan bernegara	3.1.1 Menjelaskan pengertian Qadla dan Qadar 3.1.2 Menjelaskan manifestasi Keimanan Kepada Qadla dan Qadar dalam kehidupan pribadi, sosial, berbangsa, dan bernegara 3.1.3 Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada Qadla dan Qadar 3.1.4 Menjelaskan pendapat jabariyah, qadariyah	Qadla dan Qadar dalam kehidupan pribadi, sosial, berbangsa, dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian Qadla dan Qadar</li> <li>Menjelaskan manifestasi Keimanan Kepada Qadla Dan Qadar dalam kehidupan pribadi, sosial, berbangsa, dan bernegara</li> <li>Menjelaskan pendapat <i>jabariyah</i>, <i>qadariyah</i> dan <i>ahlu sunnah wal jama'ah</i> tentang Qadla dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	dan ahlu sunnah wal jama'ah tentang Qadla dan Qadar		Qadar					
3.2 Memahami taqdir Allah dan ikhtiar manusia dalam kehidupan	3.2.1 Menjelaskan pengertian ikhtiar dan tawakal 3.2.2 Menjelaskan hubungan takdir Allah dan ikhtiar manusia dalam kehidupan	Taqdir Allah dan ikhtiar manusia dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian ikhtiar dan tawakal</li> <li>Menjelaskan hubungan takdir Allah dan ikhtiar manusia dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadla dan Qadar	3.3.1 Menjelaskan perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadla dan Qadar 3.3.2 Memberikan contoh yang mencerminkan iman kepada Qadla dan Qadar	Perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadla dan Qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadla dan Qadar</li> <li>Memberikan contoh yang mencerminkan iman kepada Qadla dan Qadar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha' dan Qadhar	3.4.1 Menjelaskan hikmah beriman kepada Qadla dan Qadar 3.4.2 Menerapkan hikmah beriman kepada Qadla' dan Qadhar	Hikmah beriman kepada Qadha' dan Qadhar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hikmah beriman kepada Qadla dan Qadar</li> <li>Menerapkan hikmah beriman kepada Qadla' dan Qadar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 4. Menenal hal-hal yang menguatkan Iman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Memahami perbuatan yang menguatkan iman	4.1.1 Menjelaskan perbuatan yang menguatkan iman 4.1.2 Menjelaskan dalil naqli tentang perbuatan yang menguatkan iman	Ikhtiar dan tawakkal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbuatan yang menguatkan iman</li> <li>Menjelaskan dalil naqli tentang perbuatan yang menguatkan iman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12</i>, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.2 Menampilkan perbuatan yang	4.2.1 Menjelaskan contoh perbuatan yang	Perbuatan yang menguatkan iman dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan contoh perbuatan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah</i></li> </ul>

menguatkan iman dalam kehidupan sehari-hari	<p>4.2.2 Mencionthkan perbuatan yang menguatkan iman</p> <p>4.2.3 Menjelaskan manfaat dan hikmah dari perbuatan yang menguatkan iman</p>	kehidupan sehari-hari	<p>menguatkan iman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencionthkan perbuatan yang menguatkan iman</li> <li>• Menjelaskan manfaat dan hikmah dari perbuatan yang menguatkan iman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<p><i>untuk SMA/SMK/MA kelas 12, Yogyakarta, 2012</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
---	--	-----------------------	--	--	--	--	--	---

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami hal-hal yang merusak iman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Menjelaskan hal-hal yang merusak iman (Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat, dan dosan besar lainnya)	<p>5.1.1 Menjelaskan pengertian Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat</p> <p>5.1.2 Menjelaskan Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat sebagai perusak iman</p> <p>5.1.3 Menyebutkan contoh Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat</p>	Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, dan Khurafat sebagai perusak iman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat</li> <li>• Menjelaskan Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat sebagai perusak iman</li> <li>• Menyebutkan contoh Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, Yogyakarta, 2012</i></li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
5.2 Menjauhkan diri dari hal-hal yang dapat merusak iman	<p>5.2.1 Menjelaskan bahaya sifat Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat</p> <p>5.2.2 Menunjukkan sikap menghindari dari hal-hal yang dapat merusak iman</p> <p>5.2.3 Menjelaskan balasan perbuatan Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat</p>	Menjauhkan diri dari Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, dan Khurafat sebagai perusak iman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan bahaya sifat Nifaq, Riya', Syirik, Tahayul, Khurafat</li> <li>• Menunjukkan sikap menghindari dari hal-hal yang dapat merusak iman</li> <li>• Menjelaskan balasan perbuatan yang dapat merusak iman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes praktik</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Aqidah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, Yogyakarta, 2012</i></li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Akhlak

**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi** : 2. Menghindari akhlak tercela kepada sesama dan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	----------	-----------	---------	----------------

			Pembelajaran		Waktu			
					TM	PS	PL	
2.1 Terbiasa menghindari sifat-sifat risywah	2.1.1 Menjelaskan pengertian risywah 2.1.2 Melafadzkan dalil larangan risywah 2.1.3 Menunjukkan cara menjauhi risywah 2.1.4 Menyebutkan bahaya/akibat buruk dari risywah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian risywah</li> <li>• Dalil larangan risywah</li> <li>• Cara menjauhi risywah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji tentang pengertian risywah</li> <li>• Menghafal dalil larangan berlaku risywah</li> <li>• Berprilaku menjauhi risywah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
2.2 Terbiasa mernghindari sifat-sifat menggunjing	2.2.1 Menjelaskan batasan pengertian menggunjing 2.2.2 Melafadzkan dalil-dalil larangan menggunjing 2.2.3 Menunjukkan cara menjauhi sifat menggunjing 2.2.4 Menyebutkan bahaya/akibat buruk dari menggunjing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian menggunjing</li> <li>• Dalil-dalil larangan menggunjing</li> <li>• Cara menjauhi sifat menggunjing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian menggunjing</li> <li>• Menghafal dalil-dalil larangan berprilaku menggunjing</li> <li>• Mempraktekkan dan menghindari sifat menggunjing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
2.3 Terbiasa menghindari sifat-sifat berbuat kerusakan	2.3.1 Melafadzkan dalil naqli tentang menghindari berbuat kerusakan 2.3.2 Menunjukkan contoh menghindari berbuat kerusakan 2.3.3 Menyebutkan hikmah menghormati lingkungan, tumbuh-tumbuhan, binatang, dan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku menghindari berbuat kerusakan</li> <li>• Dalil naqli tentang menghindari berbuat kerusakan</li> <li>• Contoh-contoh perilaku menghindari berbuat kerusakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan perilaku menghindari berbuat kerusakan</li> <li>• Mengkaji dalil naqli tentang menghindari berbuat kerusakan</li> <li>• Mendiskusikan contoh-contoh perilaku menghindari berbuat kerusakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
2.4 Terbiasa menghindari sifat-perampasan hak orang lain	2.4.1 Menjelaskan pengertian merampas hak orang lain dan bahayanya 2.4.2 Melafadzkan dalil larangan merampas hak orang lain dan hukumannya 2.4.3 Menunjukkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian merampas hak orang lain</li> <li>• Dalil larangan merampas hak orang lain dan hukumannya</li> <li>• Contoh dan hukuman tentang merampas hak orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian merampas hak orang lain</li> <li>• Ceramah dalil tentang larangan merampas hak orang lain</li> <li>• Mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>



	bahaya/akibat dari merampas hak orang lain 2.4.4 Menjelaskan KUHP tentang merampas hak orang lain		contoh dan hukuman tentang merampas hak orang lain				
2.5 Membiasakan menghindari sifat-sifat tabzir.	2.5.1 Menjelaskan pengertian tabzir 2.5.2 Melafalkan dalil tentang tabzir 2.5.3 Memberikan contoh sifat tabzir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tabzir</li> <li>• Dalil tabzir</li> <li>• Contoh sifat tabzir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tabzir</li> <li>• Mengkaji dalil larangan berperilaku tabzir</li> <li>• Mendiskusikan sikap tabzir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 3. Terbiasa berperilaku terpuji terhadap sesama

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Terbiasa saling menasihati dan berbuat baik	3.1.1 Menjelaskan pengertian penasihatan 3.1.2 Melafalkan dalil tentang saling menasihati dan berbuat baik 3.1.3 Memberikan contoh sifat saling menasihati dan berbuat baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian nasihat</li> <li>• Dalil tentang nasihat</li> <li>• Contoh sifat saling menasihati dalam kebaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian nasihat</li> <li>• Mengkaji dalil nasihat dan berbuat baik</li> <li>• Mendiskusikan saling menasihati dan berbuat baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>
3.2 Terbiasa bermusyawarah dalam menyelesaikan setiap masalah dan hidup berdemokrasi	3.2.1 Menjelaskan pengertian musyawarah dan demokrasi 3.2.2 Menyebutkan perbedaan musyawarah dan demokrasi 3.2.3 Melafadzkan dalil tentang perintah musyawarah dan demokrasi 3.2.4 Menunjukkan cara bermusyawarah dan	Musyawarah dan demokrasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian musyawarah dan demokrasi</li> <li>• Dalil yang menganjurkan tentang musyawarah dan demokrasi</li> <li>• Prinsip bermusyawarah dan berdemokrasi</li> <li>• Hikmah bermusyawarah dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian musyawarah dan demokrasi</li> <li>• Ceramah dalil tentang musyawarah dan demokrasi</li> <li>• Menyebutkan contoh musyawarah dan demokrasi</li> <li>• Mendiskusikan pentingnya musyawarah dan demokrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Akhlak untuk SMP/MTs kelas XII, 2012.</li> </ul>

	berdemokrasi 3.2.5 Menyebutkan bentuk-bentuk musyawarah dan demokrasi 3.2.6 Menunjukkan pentingnya bermusyawarah dan berdemokrasi	berdemokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan hikmah bermusyawarah dan berdemokrasi</li> </ul>					
--	---	--------------	---	--	--	--	--	--

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Ibadah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Imarah dan Jihad fii Sabilillillah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Memahami ketentuan tentang imarah	4.1.1 Menjelaskan pengertian imarah 4.1.2 Menjelaskan dasar hukum imarah 4.1.3 Menjelaskan prinsip-prinsip imarah dalam Islam 4.1.4 Menjelaskan tujuan imarah dalam Islam	Hukum hudud dan imarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas pengertian dan dasar hukum tentang imarah</li> <li>Mendiskusikan prinsip-prinsip imarah dalam Islam</li> <li>Mendiskusikan tujuan imarah dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
4.2 Memahami hukum jihad fi sabilillah	4.2.1 Menjelaskan pengertian jihad fi sabilillah 4.2.2 Menjelaskan dasar hukum jihad fi sabilillah 4.2.3 Menjelaskan hukum jihad fi sanbilillah 4.2.4 Menjelaskan jihad fi sabilillah dalam kehidupan masa kini 4.2.5 Memahami jihad fi sabilillah menurut Muhammadiyah 4.2.6 Mengidentifikasi praktik jihad bil amwal	Jihad fi sabilillah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas pengertian jihad fi sabilillah</li> <li>Mendiskusikan dasar hukum jihad fi sabilillah</li> <li>Mendiskusikan jihad fi sabilillah dalam kehidupan masa kini</li> <li>Mendiskusikan Jihad fi sabilillah menurut Muhammadiyah</li> <li>Mempraktikkan jihad bil amwal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami Tabligh dalam Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1 Memahami ketentuan ketentuan tabligh dalam Islam	5.1.1 Menjelaskan pengertian tabligh dalam Islam 5.1.2 Menjelaskan dasar hukum perintah tabligh 5.1.3 Menerapkan isi kandungan ayat yang memerintahkan tabligh 5.1.4 Menjelaskan tata cara tabligh 5.1.5 Memahami media untuk tabligh	Ketentuan ketentuan tabligh dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan menjelaskan pengertian dasar hukum perintah tabligh dan isi kandungan ayat yang memerintahkan tabligh</li> <li>Mediskusikan tata cara tabligh dan media untuk tabligh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>
5.2 Melaksanakan tabligh	5.4.10 Melakukan tabligh di lingkungan keluarga 5.4.11 Melakukan tabligh di lingkungan teman sekolah 5.4.12 Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan pengajian 5.4.13 Berpartisipasi dalam kepengurusan pengajian	Praktik tabligh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan mempraktikkan tabligh di lingkungan keluarga, di lingkungan teman sekolah</li> <li>Mendiskusikan kegiatan dan pengelolaan pengajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 6. Memahami Timbulnya Madzhab dalam Fiqih

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1 Memahami sebab-sebab timbulnya perbedaan madzhab dalam fiqih	6.1.1 Menjelaskan pengertian madzhab dalam fiqih 6.1.2 Menjelaskan timbulnya madzhab dalam Islam	Madzhab dalam Fiqih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas pengertian madzhab dalam fiqih</li> <li>Mendiskusikan timbulnya madzhab dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

	6.1.3 Mengkalsifikasikan macam-macam madzhab dalam fiqh 6.1.4 Mengidentifikasi karakteristik masing-masing madzhab dalam fiqh 6.1.5 Membandingkan masing-masing madzhab dalam fiqh		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan macam-macam madzhab dalam fiqh</li> <li>• Mendiskusikan perbedaan-perbedaan dan persamaan-persamaan madzhab dalam fiqh</li> </ul>				
6.2 Memahami hikmah perbedaan dalam fiqh	6.2.1 Menjelaskan contoh perbedaan faham dalam fiqh 6.2.2 Menjelaskan penyebab perbedaan faham dalam fiqh 6.2.3 Mengidentifikasi hikmah perbedaan faham	Hikmah perbedaan madzhab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas perbedaan faham dalam fiqh</li> <li>• Menndiskusikan penyebab perbedaan faham dalam fiqh</li> <li>• Mendiskusikan hikmah perbedaan faham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Ibadah untuk SMA/SMK, kelas 12, Yogyakarta, 2012</li> <li>• Himpunan Putusan Tarjih</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Tarikh  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 3. Memahami Perkembangan Islam di Era dunia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
3.1 Menjelaskan perkembangan Islam di dunia	3.1.1 Menjelaskan perkembangan Islam di Asia 3.1.2 Menjelaskan perkembangan Islam di Afrika 3.1.3 Menjelaskan perkembangan Islam di Australia 3.1.4 Menjelaskan perkembangan Islam di Eropa 3.1.5 Menjelaskan perkembangan Islam di Amerika	Perkembangan Islam di Asia, Afrika, Australia, Eropa dan Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis (tes)</li> <li>• Tugas rumah</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA, kelas 12, 2008</li> </ul>
3.2 Menampilkan contoh	3.2.1 Menyebutkan	Contoh perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM</li> </ul>

perkembangan di dunia	<p>beberapa contoh perkembangan Islam Asia</p> <p>3.2.2 Menyebutkan beberapa contoh perkembangan Islam Afrika</p> <p>3.2.3 Menyebutkan beberapa contoh perkembangan Islam Australia</p> <p>3.2.4 Menyebutkan beberapa contoh perkembangan Islam Eropa</p> <p>3.2.5 Menyebutkan beberapa contoh perkembangan Islam Amerika</p>	Islam di Asia, Afrika, Australia, Eropa dan Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> </ul>				DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA, kelas 12, 2008
3.3 Mengambil Hikmah dari Perkembangan Islam di dunia	<p>2.2.5 Mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di dunia</p> <p>2.2.6 Menjelaskan hikmah perkembangan Islam di dunia</p>	Hikmah perkembangan Islam di dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Lisan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA, kelas 12, 2008</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Perkembangan Peradaban Islam Di Era Modern

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1 Memahami peta perkembangan Islam di era modern	<p>4.1.1 Menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan</p> <p>4.1.2 Menjelaskan perkembangan Islam di kebudayaan</p>	Peta perkembangan Islam di era modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis (tes)</li> <li>• Tugas rumah</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA, kelas 12, 2008</li> </ul>
4.2 Memahami perkembangan fiqh Islam kontemporer	<p>4.2.1 Menguraikan pengertian <i>fiqh</i> dan penyebab lahirnya</p> <p>4.2.2 Menyebutkan mazhab</p>	Fiqh Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA,</li> </ul>

	<p>sunni dan syi'i</p> <p>4.2.3 Menjelaskan mazhab Sunni, tokoh-tokoh, dan hasil karyanya</p> <p>4.2.4 Menyebut pengaruh keempat mazhab sunni dan syi'i di masyarakat Islam</p> <p>4.2.5 Menjelaskan peranan fiqih dalam mengatasi masalah di era kontemporer</p>							kelas 12, 2008
4.3 Memahami perkembangan tasawuf dalam Islam	<p>4.3.1 Menguraikan pengertian <i>tasawuf</i> dan penyebab munculnya</p> <p>4.3.2 Menjelaskan ciri-ciri tasawuf</p> <p>4.3.3 Menjelaskan aliran-aliran dan tokoh-tokoh tasawuf Islam dan temanya</p> <p>4.3.4 Menyebutkan tokoh-tokoh dan hasil karyanya</p> <p>4.3.5 Menjelaskan peranan tasawuf dalam mengatasi masalah di era kontemporer</p>	Perkembangan <i>tasawuf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Lisan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA, kelas 12, 2008</li> </ul>
4.4 Memahami perkembangan sains dan teknologi dalam masyarakat Islam modern	<p>4.4.1 Menjelaskan dasar ilmu pengetahuan dalam Islam</p> <p>4.4.2 Menerangkan tokoh-tokoh dan karyanya dalam ilmu kedokteran, matematika dan geometri, fisika, sejarah, geografi, dan seni</p> <p>4.4.3 Peranan Islam dalam mengatasi masalah perkembangan sains</p>	perkembangan sains dan teknologi dalam masyarakat Islam modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA, kelas 12, 2008</li> </ul>

	dan teknologi di era modern						
4.5 Memahami strategi pengembangan peradaban Islam era modern	4.5.1 Menjelaskan kondisi umat islam di era modern 4.5.2 Menjelaskan strategi pengembangan peradaban islam di era modern	Strategi pengembangan peradaban Islam era modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah buku</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Tarikh untuk SMA/MA/SMK/MA, kelas 12, 2008</li> </ul>

**Unsur Mata Pelajaran** : Pendidikan Kemuhammadiyah  
**Alokasi Waktu** : 18 Jam Pelajaran  
**Standar Kompetensi** : 4. Memahami Perkembangan Pemikiran Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
4.1. Memahami perkembangan pemikiran teologi dalam Islam	4.1.1 Menguraikan sejarah timbulnya aliran pemikiran teologi dalam Islam 4.1.2 Menyebutkan macam-macam aliran pemikiran teologi dalam Islam 4.1.3 Membedakan ajaran antaraliran pemikiran teologi dalam Islam 4.1.4 Menguraikan sejarah timbulnya persoalan-persoalan teologi dalam Islam	Perkembangan pemikiran teologi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi sejarah timbulnya aliran pemikiran, macam-macam aliran pemikiran, perbedaan ajaran antaraliran pemikiran serta sejarah timbulnya persoalan-persoalan teologi dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>• Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-Aliran, Sejarah, Analisa dan Perbandingan</i> UI Press 1986</li> </ul>
4.2. Memahami perkembangan pemikiran tasawuf modern dalam Islam	4.2.1 Menjelaskan pengertian tasawuf dalam Islam 4.2.2 Menguraikan sejarah timbulnya aliran pemikiran tasawuf dalam Islam 4.2.3 Menyebutkan macam-macam aliran pemikiran tasawuf dalam Islam	Perkembangan pemikiran tasawuf modern dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan pengertian tasawuf, sejarah timbulnya aliran pemikiran tasawuf, macam-macam aliran pemikiran tasawuf, perbedaan ajaran antaraliran pemikiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>• Mohamad Damami, <i>Tasawuf Positif dalam Pemikiran Hamka</i>, Fajar Pustaka, 2000</li> </ul>

	4.2.4 Membedakan ajaran antaraliran pemikiran tasawuf dalam Islam 4.2.5 Menjelaskan pemikiran tasawuf modern Buya Hamka		tasawuf dan pemikiran tasawuf modern Buya Hamka				
4.3. Memahami perkembangan pemikiran pendidikan Islam	4.3.1 Menyebutkan lembaga-lembaga pendidikan Islam pada era awal 4.3.2 Memahami pendidikan Islam pada era kemunduran 4.3.3 Memahami pemikiran dan usaha Muhammad Abduh dalam pembaruan pendidikan Islam di Mesir 4.3.4 Menjelaskan gagasan integrasi ilmu dalam pendidikan Islam	Perkembangan pemikiran pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi lembaga-lembaga pendidikan Islam pada era awal (rumah, kuttub, masjid, saloon dan madrasah), pendidikan Islam pada era kemunduran, pemikiran dan usaha Muhammad Abduh dalam pembaruan pendidikan Islam di Mesir dan gagasan integrasi ilmu dalam pendidikan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>Samsul Nizar, <i>Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidik-an Islam era Rasulullah sampai Indonesia</i>, Kencana, 2008</li> </ul>

**Standar Kompetensi** : 5. Memahami Sikap Muhammadiyah Terhadap Perkembangan Pemikiran Islam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1. Memahami perkembangan pemikiran Islam kontemporer di Indonesia	5.1.1 Menguraikan sejarah kelahiran gerakan revivalisme Islam di Indonesia 5.1.2 Memahami hubungan keagamaan Timur Tengah dengan Indonesia 5.1.3 Memahami macam-macam pemikiran Islam kontemporer di Indonesia	Perkembangan pemikiran Islam kontemporer di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mendiskusikan dan mengidentifikasi sejarah kelahiran gerakan revivalisme Islam di Indonesia, hubungan keagamaan Timur Tengah dengan Indonesia, macam-macam pemikiran Islam kontemporer,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>M. Imdadun Rahmat, <i>Arus Baru Islam Radikal: Transmisi Revivalisme Islam Timur Tengah ke Indonesia</i>, Erlangga: 2005</li> <li><i>Ilusi Negara Islam:</i></li> </ul>



	5.1.4 Membandingkan antar pemikiran dan ideologi gerakan Islam kontemporer di Indonesia		meliputi: sejarah berdiri, pemikiran dan ideologi gerakan Ikhwanul Muslimin, Hizbut Tahrir, Gerakan Salafi serta transmisinya ke Indonesia, dan membandingkan antar pemikiran serta ideologi gerakan Islam kontemporer di Indonesia				<i>Ekspansi Gerakan Islam Transnasional di Indonesia, Ma'arif Institute, 2009</i>
5.2. Memahami sikap Muhammadiyah terhadap perkembangan pemikiran Islam kontemporer di Indonesia	5.2.1 Menjelaskan pengertian gerakan moderat 5.2.2 Menjelaskan pengertian gerakan kritis 5.2.3 Menjelaskan sikap moderat dan kritis Muhammadiyah terhadap perkembangan pemikiran Islam kontemporer di Indonesia 5.2.4 Menunjukkan contoh sikap moderat dan kritis Muhammadiyah terhadap aliran pemikiran Islam kontemporer di Indonesia	Sikap Muhammadiyah terhadap perkembangan pemikiran Islam kontemporer di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan pengertian gerakan moderat, kritis, sikap moderat dan kritis Muhammadiyah serta menunjukkan contoh sikap Muhammadiyah terhadap aliran pemikiran Islam kontemporer di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>PP Muhammadiyah, <i>Tanfidz Keputusan Muktamar ke-46 di Yogyakarta, tahun 2010</i></li> <li>SK PP Nomor 149/KEP/I.O/B/ 2006 tentang Kebijakan PP Muhammadiyah mengenai Konsolidasi Organisasi dan Amal Usaha Muhammadiyah</li> </ul>
5.3. Memahami sikap Muhammadiyah terhadap perkembangan pemikiran pendidikan di Indonesia	5.3.1 Memahami pola pendidikan Islam di pondok pesantren tradisional 5.3.2 Memahami sejarah berdiri, pemikiran dan pola pendidikan taman siswa 5.3.3 Memahami sejarah	Sikap Muhammadiyah terhadap perkembangan pemikiran pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan, mengidentifikasi dan mendiskusikan pola pendidikan Islam di pondok pesantren tradisional, sejarah berdiri, pemikiran dan pola pendidikan taman siswa, Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Pengamatan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Kemuhammadiyah untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> <li>PP Muhammadiyah, <i>Tanfidz Keputusan Muktamar ke-46 di Yogyakarta, tahun 2010</i></li> </ul>

	berdiri, pemikiran dan pola pendidikan Islam terpadu 5.3.4 Memahami hubungan pendidikan Islam terpadu dengan gagasan Islam Timur Tengah 5.3.5 Menjelaskan sikap Muhammadiyah terhadap perkembangan pemikiran pendidikan di Indonesia		terpadu, hubungan pendidikan Islam terpadu dengan gagasan Islam Timur Tengah, dan menunjukkan sikap Muhammadiyah terhadap perkembangan pemikiran pendidikan di Indonesia				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Unsur Mata Pelajaran**

: Pendidikan Bahasa Arab

**Alokasi Waktu**

: 18 Jam Pelajaran

**Standar Kompetensi**

: 5. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang " *al-Jihad wal Ijtihad* ".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
5.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana <i>al-Jihad wal Ijtihad</i>	5.1.1 Membaca wacana tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i> 5.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i> 5.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>al-Jihad wal Ijtihad</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>
5.2. Memahami kalimat yang berunsur <i>Huruf Nashab</i> dalam bacaan tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i>	5.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>Huruf Nashab</i> 5.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>Huruf Nashab</i> 5.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>Huruf Nashab</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>Huruf Nashab</i> tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i></li> <li><i>Huruf Nashab</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Museum</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>Huruf Nashab</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>
5.3. Memahami ungkapan	5.3.1. Mengartikan	Hiwar tentang <i>al-Jihad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM</li> </ul>

dalam wacana <i>al-Jihad wal Ijtihad</i>	ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i> 5.3.2. Membuat kalimat tanya dan jawab tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i> 5.3.3 Melakukan percakapan tentang <i>al-Jihad wal Ijtihad</i> dengan bahasa Arab	<i>wal Ijtihad</i>	menyempurnakan ungkapan • Siswa mendemonstrasi-kan percakapan					DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012
--	---	--------------------	--	--	--	--	--	---

### Standar Kompetensi

: 6. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "Keberhasilan".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
6.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana Keberhasilan	6.1.1 Membaca wacana tentang Keberhasilan 6.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang Keberhasilan 6.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang Keberhasilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang Keberhasilan</li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic Keberhasilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</li> </ul>
6.2 Memahami bacaan yang berunsur <i>Huruf Jazm</i> dalam bacaan tentang Keberhasilan	6.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur <i>Huruf Jazm</i> 6.2.2 Menulis kalimat berunsur <i>Huruf Jazm</i> 6.2.3 Mengartikan kalimat berunsur <i>Huruf Jazm</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur <i>Huruf Jazm</i> tentang Keberhasilan</li> <li><i>Huruf Jazm</i> dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Keberhasilan</li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur <i>Huruf Jazm</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</li> </ul>
6.3 Memahami ungkapan dalam wacana Keberhasilan	6.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang Keberhasilan 6.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang Keberhasilan	Hiwar tentang Keberhasilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasi-kan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</li> </ul>

	6.3.3 Melakukan percakapan tentang Keberhasilan dengan bahasa Arab							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi** : 7. Peserta didik mampu memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab serta makna dan penggunaannya dalam teks interaksional dan naratif tentang "as-Siyahah".

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PL	
7.1. Memahami pengucapan dan penulisan kata dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana <i>as-Siyahaah</i>	7.1.1 Membaca wacana tentang <i>as-Siyahaah</i> 7.1.2 Mengartikan kata/kalimat dalam wacana tentang <i>as-Siyahaah</i> 7.1.3 Menulis kata/kalimat dalam wacana tentang <i>as-Siyahaah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang <i>as-Siyahaah</i></li> <li>Kosa kata (Mufradaat) terkait topic <i>as-Siyahaah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembacaan beberapa kosa kata dan atau kalimat oleh Guru siswa menyimak dan menirukan</li> <li>Siswa menulis kosa kata dan/atau kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>
7.2 Memahami bacaan yang berunsur " <i>adat asy-syarth</i> " dalam bacaan tentang <i>as-Siyahaah</i>	7.2.1 Membaca <i>kalimat</i> berunsur berunsur " <i>adat asy-syarth</i> " 7.2.2 Menulis kalimat berunsur " <i>adat asy-syarth</i> " 7.2.3 Mengartikan kalimat berunsur berunsur " <i>adat asy-syarth</i> "	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan berunsur berunsur "<i>adat asy-syarth</i>" tentang <i>as-Siyahaah</i></li> <li>berunsur "<i>adat asy-syarth</i>" dan contoh penggunaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencocokkan arti kosa kata dan/atau kalimat dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>as-Siyahaah</i></li> <li>Siswa melengkapi ungkapan terkait materi dengan unsur berunsur "<i>adat asy-syarth</i>"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>
7.3 Memahami ungkapan dalam wacana <i>as-Siyahaah</i>	7.3.1 Mengartikan ungkapan dalam <i>hiwar</i> (dialog) tentang <i>as-Siyahaah</i> 7.3.2 Membuat kalimat tanya dan jawab tentang <i>as-Siyahaah</i> 7.3.3 Melakukan percakapan tentang <i>as-Siyahaah</i> dengan bahasa Arab	Hiwar tentang <i>as-Siyahaah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyempurnakan ungkapan</li> <li>Siswa mendemonstrasikan percakapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> </ul>	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Majelis Dikdasmen PWM DIY, <i>Pendidikan Bahasa Arab untuk SMA/SMK/MA kelas 12, 2012</i></li> </ul>